

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО

Советом автономного учреждения  
Протокол от «19» 24.06. 2022 года  
№ 19



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ю.А. Митько  
Приказ от «19» августа 2022 года  
№ 193-22

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»  
Протокол от «28» декабря 2022  
№ 16

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)  
на 2022-2026 учебные годы

## Содержание

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка                                                                                                                        | стр.<br>3 |
| Раздел 1. Общие положения                                                                                                                    | 3         |
| Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО                                                                          | 7         |
| Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации                                     | 16        |
| Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации | 19        |
| Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО                      | 23        |
| Раздел 6. Самоанализ воспитательной работы                                                                                                   | 25        |

### **Пояснительная записка.**

ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (далее – техникум) – государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области, осуществляющее подготовку кадров на основе государственных образовательных стандартов по профессиям: 19.01.04 Пекарь, 43.01.09 Повар, кондитер (топ-50), и специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Топ 50), 43.02.14 Гостиничное дело (Топ-50).

По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области с января по июнь 2022 года наблюдается превышение количества вакансий повар над численностью безработных, что говорит о неудовлетворенном спросе на рабочую силу.

Востребованность в выпускниках техникума обусловлена быстрым и активным ростом развития сферы общественного питания. Сфера гостиничного бизнеса сопряжена со сферой общественного питания, активно развивается, поэтому велика необходимость в подготовке специалистов сферы гостеприимства.

Техникум обеспечивает получение престижных и востребованных специальностей сферы сервиса, позволяющих выпускникам свободно конкурировать на рынке труда, эффективно реализуя полученные уровень квалификации, теоретические знания и практические умения, содействуя устойчивому экономическому росту сектора потребительского рынка г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Техникум на рынке образовательных услуг занимает одну из ведущих позиций в системе учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, занимаясь подготовкой квалифицированных рабочих с 1935 года.

Техникум входит в группу лидеров среди учреждений среднего профессионального образования. Об этом свидетельствует успешное участие обучающихся и работников техникума в международных и областных проектах: чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills, ежегодный международный кулинарный салон «Евразия», всероссийский конкурс «Chef a la Russe», мероприятия Министерства агропромышленного комплекса Свердловской области, ежегодный областной фестиваль по «Барбекю», фестиваль татарской кухни и др.

### **Раздел 1. Общие положения. Паспорт программы**

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП);

«Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП;

«Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.

Программа воспитания ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), согласно которому «под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемой с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде техникума.

Программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;

родителей (законных представителей) обучающегося – семья;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

**Цель программы** – формирование гармонично развитой, социально-ответственной, профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающей физическим и психологическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

**Задачи программы:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для обучающихся техникума;

– развитие мотивации на самообразование и совершенствование профессиональных навыков;

– формирование самостоятельности, ответственности и способствование личностному и профессиональному самоопределению у обучающихся;

– развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование экологической культуры обучающихся;

– формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– формирование у обучающихся нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Сроки реализации программы** – с 2022 по 2026 годы.

**Разработчики и исполнители программы воспитания** - заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели, представители Совета обучающихся техникума, родительской общественности, работодателей.

**Размещение программы воспитания:** программа размещена на официальном сайте техникума <http://www.kulinar66.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

**Основные направления воспитательной работы.**

Программа предусматривает организацию работы через 4 основных направления воспитания:

гражданско-патриотическое;

здоровьесберегающее и экологическое;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое;

профессионально и бизнесориентирующее.

Эти направления реализуются средствами инвариантных модулей: «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда», «Правовое сознание» и вариативного модуля: «Молодежные общественные объединения», который включает в себя деятельность волонтерского отряда техникума, студенческого спортивного клуба.

Кроме того, для реализаций направлений и в рамках модулей возможна проектная деятельность.

### **Планируемые результаты реализации Программы воспитания.**

Планируемым результатом реализации программы воспитания выступают личностные результаты обучающегося в формате «Портрета выпускника СПО».

### **Ожидаемые конечные количественные и качественные результаты реализации Программы воспитания:**

- увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочной деятельности техникума;
- увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования в техникуме;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- увеличение числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности;
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления.

Достижение результатов осуществляется через:

внесение изменений в рабочие программы по предметам/дисциплинам, модулям, практикам путем включения в них личностных результатов «Портрета выпускника»;

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности; увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, отсутствие суицидов среди обучающихся;

повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО;

способность выпускника техникума самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

готовность выпускника техникума к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дескриптор                     | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки                                                                             |
| ДО                             | дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                          |
| ДПО                            | дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                          |
| личностные качества            | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| ОПОП СПО                       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования                                                                                           |
| портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования,                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | обеспечивая их преемственность.<br>Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности                                                                                                                         |
| ПОО                         | профессиональная образовательная организация (образовательная организация)                                                                                                                                       |
| ППКРС                       | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                         |
| ППССЗ                       | программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                 |
| СПО                         | среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                             |
| ФГОС СПО                    | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования                                                                                                                                      |
| ФУМО СПО                    | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования                                                                                                                     |
| УГПС СПО                    | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования                                                                                                                               |

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

В результате освоения образовательных программ и реализации мероприятий программы воспитания у выпускника техникума должны быть сформированы следующие общие компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы представлена в таблице ниже:

Таблица. Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы

| Общие компетенции<br>ФГОС СПО                                                                                                              | Полнота воспитательной среды                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                | Действенность<br>(результативность)<br>воспитательной среды                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Содержательное<br>наполнение                                                                                                                                                                                                                               | Инфраструктурное и<br>кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| гражданско-патриотическое направление                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде                                                                                                   | Структурное подразделение по направлению деятельности (музей, молодежные объединения, библиотека). Педагог-организатор, педагог-воспитатель; руководитель кружка, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель | Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде |
|                                                                                                                                            | Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижения государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны |                                                                                                                                                                                                                                | Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики                                           |
|                                                                                                                                            | Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и традиционных ремесел                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | наследия народов страны и традиционных ремесел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>профессионально и бизнесориентирующее направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)</p>  | <p>Структурное подразделение по направлению деятельности, мастерские, центр содействия трудоустройству, бизнес-инкубатор. Педагог-организатор, воспитатель, педагог дополнительного образования, библиотекарь, классный руководитель, преподаватель, мастер производственного обучения.</p> | <p>Удельный вес студентов, занявших призовое место, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы».</p> <p>Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Развитие института наставничества в образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности, общественных объединений, направленных на развитие социально ориентированно молодежного предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных исследовательских проектах, грантах. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных исследовательских проектов, грантов.                                                                                                                  |
| здоровьесберегающее и экологическое направление                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта.<br>Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни.<br>Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;<br>Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. | Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческий спортивный клуб, спортивный зал, медицинский кабинет, специализированные спортивные помещения, экоклуб).<br>Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь. | Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.<br>Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.                                                                                                                                                                                                  |
| студенческое самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно                                                                                                                                                                                                                                                                    | Развитие моделей молодежного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кабинет совета обучающихся, центр поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Удельный вес обучающихся, вовлеченных в                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                 | и самоорганизации в ученических, студенческих коллективах                                                                                                                                             | добровольчества. Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-воспитатель, педагог дополнительного образования, классный руководитель.                                                               | деятельность органов студенческого самоуправления. Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования. | Культурно-досуговый центр, актовый зал, кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагог-организатор, педагог-воспитатель, руководитель кружка, библиотекарь, преподаватель, классный руководитель | Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях. Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. |

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны), сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО:

| Личностные результаты | Код |
|-----------------------|-----|
|-----------------------|-----|

| реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                               |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 2                                                               |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                            | ЛР 3                                                               |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                              | ЛР 4                                                               |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 5                                                               |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 6                                                               |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7                                                               |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.                                                                                                                                      | ЛР 8                                                               |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».                                                                                                                                                                                          | ЛР 9                                                               |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.                                                                                                                                                    | ЛР 10                                                              |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 11                                                              |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 12                                                              |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                  | ЛР 13                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.                                                                                                                                | <b>ЛР 14</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                   | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.                                                                                                                                       | <b>ЛР 16</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 18</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 21</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 26</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 27</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 30</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.                                | <b>ЛР 31</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | <b>ЛР 32</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                                       | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 35</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                     | <b>ЛР 36</b> |

В техникуме определены личностные результаты обучающихся, в процессе освоения ими основных образовательных программ. Ниже в таблице представлены личностные результаты обучающихся, применимые для обучающихся все основных профессиональных образовательных программ. Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями, требованиями субъектов образования и работодателей указаны в рабочих программах воспитания по основным профессиональным образовательным программам:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 5</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                               | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*</b>                                                                                                                                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса*</b>                                                                                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями*</b>                                                                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

\* определены отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе.

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

В 2018 учебном году педагогическим коллективом определена миссия воспитательной работы до 2025 года: «Техникум должен стремиться выпускать из своих стен конкурентоспособного, адаптивного, жизнестойкого и способного к самореализации выпускника».

В учреждении принята Концепция воспитательной работы, определяющая основную *цель воспитательной работы ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»*, которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления гармонично развитой, социально-ответственной, профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающей физическим и

психологическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Воспитательная работа в техникуме представлена ключевыми мероприятиями, которые в первую очередь направлены на становление выпускника как специалиста в своей области, во вторую очередь – как специалиста, умеющего транслировать свой профессиональный опыт социуму.

Большое внимание уделяется подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства: это региональные и национальные этапы чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Wordskills, чемпионат для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс», олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда», всероссийская олимпиада для студентов «Технология ресторанного сервиса», всероссийский открытый кулинарный чемпионат для шеф-поваров Chef a la Russe и др.

В техникуме проводятся традиционные Дни открытых дверей, на которых обучающиеся могут продемонстрировать полученные в ходе обучения и практических занятий навыки в области поварского и кондитерского искусства. В ходе проведения мастер-классов всесторонне реализуются различные уровни модели наставничества.

Очень значимой является работа по сопровождению и наставничеству обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «На равных» обучающиеся техникума с ОВЗ транслируют опыт учащихся общеобразовательных организаций, осуществляют наставничество в отношении студентов младших курсов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, а также в учебной деятельности.

В техникуме действуют 8 секций дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», танцевальная студия «Авантюра», вокальная студия «Элегия», «Английский язык», волонтерский отряд «Пионеры».

Деятельность волонтерского отряда связана со значимыми направлениями профилактики: профилактика употребления табака, алкоголя, профилактика ВИЧ-инфекции, безопасности дорожного движения. Кроме того, участники отряда сопровождают все ключевые мероприятия техникума.

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется непосредственно классными руководителями, которые назначаются приказом по техникуму. Функционал классного руководителя определяется Положением о классном руководстве.

Классный руководитель разрабатывает план воспитательной работы, в которые входят мероприятия, согласно направлениям воспитания данной программы.

Деятельность классных руководителей контролируется заместителем директора по социально-педагогической работе техникума.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, асоциального поведения обучающихся в техникуме организована работа Совета профилактики правонарушений.

Нахождение учебных корпусов техникума и общежития в трех административных районах города определяет специфику взаимодействия с территориальными органами субъектов профилактики: осуществляется взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского, Железнодорожного, Кировского районов, ОДН МВД отделов полиции Железнодорожного, Кировского, Ленинского районов.

Ежегодно, в начале учебного года происходит выявление и учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся «группы риска», обновляется банк данных социального паспорта группы и техникума. Ежедневно классными руководителями и социальным педагогом контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на внутреннем учете техникума. В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося.

Социальными педагогами проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, осуществляемая по следующим направлениям:

- контроль посещаемости и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВТУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП, ОДН ОМВД по вопросам непосещения учебных занятий;
- участие в заседаниях КДН и ЗП в связи с рассмотрением дел обучающихся;
- взаимосвязь с субъектами профилактики с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних и их семей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе группы риска.

С целью организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности в тематику классных часов включено проведение занятий, разъясняющих основы законодательства в Российской Федерации, ответственность за совершение правонарушений.

Организуются собрания для обучающихся, относящихся к иностранным студентам, на тему разъяснения норм законодательства РФ.

В рамках проведения уроков по безопасности жизнедеятельности, общественности освещаются вопросы ответственности за различного рода правонарушения.

Кроме того, ежегодно, классными руководителями проводятся инструктажи по разъяснению ответственности за правонарушения и преступления.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах образовательного процесса. С 1-го курса проводятся тренинги по адаптации, социометрия в учебных группах с целью выявления обучающихся, которые отвергаются коллективом. В штате техникума 2 психолога, которые осуществляют индивидуальную и групповую работу.

В обязанности штатных педагогов-психологов техникума вменен мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. При обнаружении подозрительного контента, признаков суицидального поведения, выраженной агрессии, проводится индивидуальная профилактическая работа с привлечением социального педагога, педагога-психолога, информируются администрация техникума и, при необходимости, правоохранительные органы.

### **3.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО**

В техникуме на 01.10.2021 обучалось 1289 обучающихся, из них бюджетной формы обучения 1083, внебюджетной – 206, совершеннолетних – 446, несовершеннолетних – 843, женщин – 646, мужчин – 643, обучающихся по программам подготовки среднего специального звена – 663, квалифицированных рабочих специальностей – 717, иностранных студентов – 19.

На 20 июня 2022 года в техникуме обучаются:

|                                            |                           |                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети из малообеспеченной семьи/<br>человек | Дети инвалиды/<br>человек | Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/<br>человек |
| 19                                         | 15                        | 86                                                                                       |

Выпуск из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составил на июнь 2022 года 14 человек, обучающихся их числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 5 человек.

На июнь 2022 года 14 обучающихся числятся на внутреннем учете (далее – ВТУ) (причины – нарушения правил поведения в техникуме, нарушения правил проживания в общежитии).

Из числа, состоящих на внутреннем учете, в ТКДН – 1 человек, в ПДН- 0 человек.

В студенческом общежитии при плановой загрузке проживают 170 человек.

#### **Раздел 4. Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Воспитательная деятельность представлена следующими направлениями воспитания:

гражданско-патриотическое;

профессионально и бизнесориентирующее;

здоровьесберегающее и экологическое;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое;

и реализуется через инвариантные и варианты модули, представленные в таблице:

Таблица

| <b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b> | <b>Содержание модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные модули</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| «Ключевые дела»                                                 | Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.<br>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>В техникуме определен ряд мероприятий, которые требуют включения в их организацию и проведение обучающихся всех основных образовательных программ: Дни открытых дверей; линейка 1 сентября; линейка, посвященная награждению студентов по итогам учебного года и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| «Кураторство и поддержка»     | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Кураторство и наставничество осуществляется в различных формах: «преподаватель-преподаватель», «преподаватель – студент», «студент-студент» и др.</p> <p>Кроме того, в рамках модели «студент-студент» реализуется проект «На равных», содержательной частью которого является помощь и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                         | <p>И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР,<br/>А. П. Королев, замдиректора по УПР,<br/>С.Б. Кирина, замдиректора по СПР</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Студенческое самоуправление представлено в техникуме Советом обучающихся, представители которого имеют возможность транслировать свои пожелания во все сферы деятельности техникума, а также принимают участие в организации мероприятий, флешмобов, акций.</p> <p>Кроме Совета техникума функционирует волонтерский отряд «Пионеры», студенческий спортивный клуб, чья деятельность является также неотъемлемой частью воспитательного процесса и позволяет обучающимся реализовывать себя в этих сферах.</p> | <p>С.Б. Кирина, замдиректора по СПР</p>                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Профессиональный выбор»                   | <p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Кроме практических занятий и прохождения практики на предприятиях общественного питания и гостиничного сервиса, обучающиеся принимают участие в организации и проведении мастер-классов, которые проводятся для гостей техникума, абитуриентов, учащихся общеобразовательных организаций, принимают участие в обслуживании мероприятий (банкеты, фуршеты).</p> <p>Большая роль уделяется участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства – чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills, чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями и инвалидностью «Абилимпикс», конкурсы городского, регионального, всероссийского уровней, а также олимпиады по поварскому, пекарскому, кондитерскому делу и др.</p> | А. П. Королев, замдиректора по УПР                                                                       |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>В техникуме определены корпоративные цвета, которые используются для брендинга рекламной продукции.</p> <p>В учебных корпусах и общежитии, кроме учебных кабинетов, оборудуются комнаты и помещения для отдыха, внеурочной деятельности.</p> <p>Для создания корпоративного стиля в техникуме используется парадная форма повара с логотипом ПОО (китель), которая является отличительным знаком обучающихся на мероприятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | И.С.Шаманаева, замдиректора по УМР, А. П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР |
| «Взаимодействие с родителями»              | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | И.Н. Субботина, замдиректора по УР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                       | Также ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося а социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| «Цифровая среда»                      | <p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Информация о мероприятиях Программы воспитания, а также другая необходимая информация размещается на официальном сайте техникума, в официальной группе техникума Вконтакте. К освещению мероприятий привлекаются обучающиеся, таким образом формируя представление о правилах размещения информации, о тенденциях современного мира в области информационных технологий.</p> <p>Кроме того, часть мероприятий, из-за ограничений проходящих в дистанционном формате или онлайн-формате, позволяют формировать навыки публичных выступлений, правила поведения в сети «Интернет».</p> | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по<br>СПР |
| «Правовое сознание»                   | Профилактика правонарушений среди обучающихся представлена в отдельном плане профилактики техникума, а в данной Программе представлена вовлечением обучающихся во внеурочную деятельность и мероприятиями гражданско-патриотической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по<br>СПР |
| <b>Вариативные модули</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| «Молодежные общественные объединения» | Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по<br>СПР |

|  |                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | воздействий малых групп.<br>В техникуме осуществляет свою деятельность Совет обучающихся, волонтерский отряд «Пионеры», студенческий спортивный клуб. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитания техникума обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### 5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В штате техникума предусмотрены ставки педагогов-психологов, социальных педагогов.

Меры социальной поддержки обучающихся определены Положением о стипендиальном обеспечении в ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» и других формах материальной поддержки студентов и включают в себя:

- а) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- б) обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- в) предоставление жилых помещений в общежитии студентам;
- г) транспортное обеспечение, установленное в соответствии с федеральными законами субъектов Российской Федерации;
- д) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- е) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации нормативными правовыми и актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами;

ё) единовременное денежное пособие, денежная компенсация для приобретения комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования выпускникам Техникума, обучавшимся по очной форме обучения, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов РФ или местных бюджетов, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обеспечиваются за счет средств бюджетов субъектов РФ или местных бюджетов;

ж) получение пособия по беременности и родам и единовременного пособия, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности имеют женщины, обучающиеся по очной форме обучения на платной или бесплатной основе в профессиональных организациях. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, назначается и выплачивается по месту назначения выплаты пособия по беременности и родам.

Так же в целях оказания мер социальной поддержки нуждающимся студентам, слушателям техникума может быть оказана материальная помощь.

Консультативную помощь обучающимся по вопросам социальной поддержки обеспечивает штатный социальный педагог.

## **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Реализацию воспитательной работы в техникуме осуществляют специалисты отдела социально-педагогической работы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями, положениями.

## **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом локальных нормативных актов, сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

## **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информирования субъектов образовательного процесса техникума используется официальный сайт <http://www.kulinar66.ru/>, включающий в том числе разделы по организации внеурочной деятельности, дополнительного образования; социальные сети Вконтакте ([https://vk.com/kulinar\\_80](https://vk.com/kulinar_80), <https://vk.com/public180408885>, <https://vk.com/club200589640>).

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеются специализированные помещения: актовый зал с необходимой аппаратурой для проведения массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы с необходимым спортивным оборудованием, сенсорная комната, библиотека. Учебные аудитории оборудованы ноутбуками и проекторами.

Учебные лаборатории позволяют осуществлять практическую подготовку обучающихся, готовиться к конкурсам профессионального мастерства.

В студенческом общежитии предусмотрены комнаты для подготовки к занятиям, компьютерный класс, комната студенческого совета, комната отдыха, спортивный зал.

#### **5.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В техникуме обучается порядка 95 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

На июнь 2022 года обучается 18 человек, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инфраструктура техникума позволяет реализовывать программу воспитания для всех категорий обучающихся, в том числе для детей-сирот, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В штате техникума числится сурдопереводчик.

### **Раздел 6. Самоанализ воспитательной работы**

Анализ достижения личностных результатов подводится в конце учебного года и состоит из количественных и качественных показателей, отраженных в динамике (индикаторы представлены ниже в таблице).

В результате анализа результатов разрабатывается план действий по корректировке для устранения проблем, противоречий и дефицитов.

В качестве методов сбора информации применяется анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

Таблица. Индикаторы реализации Программы

| п/п | Индикаторы | 2022<br>Количество/<br>процент<br>от общего<br>числа<br>обучающихся | 2023<br>Количество/<br>процент<br>от общего<br>числа<br>обучающихся | 2024<br>Количество/<br>процент<br>от общего<br>числа<br>обучающихся | 2025<br>Количество/<br>процент<br>от общего<br>числа<br>обучающихся | 2026<br>Количество/<br>процент<br>от общего<br>числа<br>обучающихся |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.  | *Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства федерального (международного), всероссийского и межрегионального уровней<br>• призер<br>• участник |  |  |  |  |  |
| 2.  | Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства областного, городского уровней<br>• призер<br>• участник                                            |  |  |  |  |  |
| 3.  | Участие студентов в творческих конкурсах федерального (международного), всероссийского и межрегионального уровней<br>• призер<br>• участник                    |  |  |  |  |  |
| 4.  | Участие студентов в творческих конкурсах областного, городского уровней<br>• призер<br>• участник                                                              |  |  |  |  |  |
| 5.  | Участие студентов в спортивных соревнованиях всероссийского и межрегионального уровней<br>• победитель<br>• призер<br>• участник                               |  |  |  |  |  |
| 6.  | Участие студентов в спортивных соревнованиях областного, городского уровней<br>• победитель<br>• призер<br>• участник                                          |  |  |  |  |  |
| 7.  | Количество обучающихся, посещающих секции и студии дополнительного образования в техникуме (в динамике – увеличение доли обучающихся)                          |  |  |  |  |  |
| 8.  | Количество студентов, задействованных в студенческом самоуправлении (в динамике – увеличение доли обучающихся)                                                 |  |  |  |  |  |
| 9.  | Количество правонарушений и преступлений                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 10. | Количество студентов, состоящих на профилактических учетах (в динамике – уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах)               |  |  |  |  |  |

\*в анализе учитывается общий процент участия и по каждой ОПОП

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН мероприятий  
по реализации Программы воспитания ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»  
на 2022/2023 учебный год**

**Екатеринбург, 2022**

| Дата       | Наименование мероприятия                                                                                           | Ответственные                                        | Коды ЛР       | Наименование модуля                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                    |                                                      |               |                                                                                                                   |
|            | Гражданско-патриотическое                                                                                          |                                                      |               |                                                                                                                   |
| 01.09.2022 | День знаний. Торжественная линейка                                                                                 | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР1, ЛР2      | «Ключевые дела»                                                                                                   |
| 03.09.2022 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение единого классного часа                                        | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | «Ключевые дела»<br>«Учебное занятие»                                                                              |
| 03.09.2022 | Диктант Победы                                                                                                     | И.Н. Субботина, замдиректора по УР                   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | «Ключевые дела»                                                                                                   |
| сентябрь   | Участие в III Областном конкурсе «Лучший волонтер движения «Абилимпикс» в Свердловской области – 2022»             | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР7           | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                                                                |                                                      |               |                                                                                                                   |
| 17.09.2022 | Участие в «Кроссе наций»                                                                                           | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания | ЛР9           | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
| сентябрь   | «Шустрый математик» Метапредметные соревнования для обучающихся ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»                            | Касинцева Е.А., педагог доп. образования             | ЛР9           | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                      |
| сентябрь   | Участие в легкоатлетическом кроссе в рамках спартакиады среди СПО г. Екатеринбурга                                 | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания | ЛР9           | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
| сентябрь   | Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по мини-футболу (юноши)                                           | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания | ЛР9           | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                                                             |                                                      |               |                                                                                                                   |
| сентябрь   | Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | А.П. Королев, замдиректора по УПР                    | ЛР2, ЛР6      | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |

| Дата       | Наименование мероприятия                                                         | Ответственные                                                                                            | Коды ЛР  | Наименование модуля                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                                    |                                                                                                          |          |                                                                                                     |
| сентябрь   | Региональный этап национальной премии «Студент года». Участие обучающихся        | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                                                                         | ЛР2      | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|            | <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                   |                                                                                                          |          |                                                                                                     |
|            | Гражданско-патриотическое                                                        |                                                                                                          |          |                                                                                                     |
| 01.10.2022 | Международный день пожилых людей                                                 | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                                                                         | ЛР6      | «Студенческое самоуправление»                                                                       |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                              |                                                                                                          |          |                                                                                                     |
| 26.10.2022 | Всероссийский день гимнастики. Флешмоб на территории техникума                   | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                                                                         | ЛР2, ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                                                               |
| октябрь    | Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по шахматам (юноши, девушки)    | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания                                                     | ЛР2, ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                                                               |
| октябрь    | «Квест» многофункциональные соревнования для обучающихся ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар» | Касинцева Е.А., педагог доп. образования                                                                 | ЛР2, ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                                                               |
| октябрь    | Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по баскетболу (юноши)           | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания                                                     | ЛР2, ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                                                               |
| октябрь    | Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по стрельбе                     | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания                                                     | ЛР2, ЛР9 | «Молодежные общественные объединения»                                                               |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                           |                                                                                                          |          |                                                                                                     |
| 12.10.2022 | Фестиваль национальной кухни                                                     | А.П. Королев, замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР, И.С. Шаманаева, замдиректора по УМР | ЛР4, ЛР5 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                            |
| октябрь    | Профориентационный лагерь для обучающихся общеобразовательных                    | А.П. Королев, замдиректора по УПР,                                                                       | ЛР2      | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и                                                                   |

| Дата       | Наименование мероприятия                                                | Ответственные                                                                                                           | Коды ЛР             | Наименование модуля                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | организаций                                                             | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,<br>замдиректора по УМР                                          |                     | поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                                                                            |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                           |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                   |
| 05.10.2022 | День Учителя                                                            | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2                 | «Студенческое самоуправление»                                                                                     |
| 20.10.2022 | Международный день повара                                               | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2,<br>ЛР4         | «Студенческое самоуправление»                                                                                     |
| октябрь    | Игра «Что? Где? Когда?»                                                 | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2                 | «Студенческое самоуправление»                                                                                     |
| октябрь    | Посвящение в первокурсники                                              | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2                 | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»                                                                  |
|            | <b>НОЯБРЬ</b>                                                           |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                   |
|            | Гражданско-патриотическое                                               |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                   |
| 04.11.2022 | День народного единства                                                 | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР5 | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                     |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                   |
| ноябрь     | Участие в спартакиаде среди СПО г. Екатеринбурга по настольному теннису | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                                 | ЛР2,<br>ЛР9         | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
| ноябрь     | Участие в акции#ЕКБНЕКУРИТ                                              | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2,<br>ЛР9         | «Молодежные общественные объединения»                                                                             |
| ноябрь     | Сбор макулатуры                                                         | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2,<br>ЛР9         | «Организация предметно-эстетической среды»                                                                        |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                  |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                   |
| 19.11.2022 | День открытых дверей техникума                                          | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,<br>замдиректора по УМР | ЛР2                 | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |
| 22.11.2022 | Фестиваль хлеба                                                         | А.П. Королев,                                                                                                           | ЛР2,                | «Ключевые                                                                                                         |

| Дата       | Наименование мероприятия                                              | Ответственные                                         | Коды ЛР         | Наименование модуля                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                       | замдиректора по УПР, С.Б. Кирина, замдиректора по СПР | ЛР4, ЛР5, ЛР8   | дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»           |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                         |                                                       |                 |                                                                          |
| 27.1.2022  | День матери                                                           | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР2, ЛР12       | «Молодежные общественные объединения»                                    |
|            | <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                        |                                                       |                 |                                                                          |
|            | Гражданско-патриотическое                                             |                                                       |                 |                                                                          |
| 05.12.2022 | Международный день волонтера                                          | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР1, ЛР2        | «Молодежные общественные объединения»                                    |
| 12.12.2022 | День Конституции Российской Федерации                                 | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3   | «Молодежные общественные объединения»                                    |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                   |                                                       |                 |                                                                          |
| декабрь    | Турнир по быстрым шахматам среди обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» | Мальчихин О.Н., педагог доп. образования              | ЛР9             | «Молодежные общественные объединения»                                    |
| декабрь    | Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»                        | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР2, ЛР9        | «Молодежные общественные объединения»                                    |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее, ЛРшее                         |                                                       |                 |                                                                          |
| 07.12.2022 | Олимпиада по поварскому делу                                          | А.П. Королев, замдиректора по УПР                     | ЛР2, ЛР4        | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| 14.12.2022 | Олимпиада по кондитерскому делу                                       | А.П. Королев, замдиректора по УПР                     | ЛР2, ЛР4        | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                         |                                                       |                 |                                                                          |
| декабрь    | 2 этап игры «Что? Где? Когда?»                                        | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР2             | «Студенческое самоуправление»                                            |
| декабрь    | Новогодний калейдоскоп. Праздничные мероприятия в техникуме           | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                      | ЛР2, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела»                                                          |
|            | <b>ЯНВАРЬ</b>                                                         |                                                       |                 |                                                                          |
|            | Гражданско-патриотическое                                             |                                                       |                 |                                                                          |
| 27.01.2023 | День снятия блокады                                                   | С.Б. Кирина,                                          | ЛР1,            | «Учебное                                                                 |

| Дата       | Наименование мероприятия                                               | Ответственные                                                                                           | Коды ЛР  | Наименование модуля                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Ленинграда                                                             | замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2, ЛР5 | занятие»                                                                                  |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                    |                                                                                                         |          |                                                                                           |
| январь     | Первенство ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар» по волейболу                        | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания,<br>Касинцева Е.А.,<br>педагог доп. образования | ЛР9      | «Молодежные общественные объединения»                                                     |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                 |                                                                                                         |          |                                                                                           |
| 26.01.2023 | Областной конкурс «Кулинарная галерея»                                 | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                            | ЛР4, ЛР5 | «Ключевые дела»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                  |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                          |                                                                                                         |          |                                                                                           |
| 25.01.2023 | День студента                                                          | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                     | ЛР2      | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
|            | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                         |                                                                                                         |          |                                                                                           |
|            | Гражданско-патриотическое                                              |                                                                                                         |          |                                                                                           |
| 23.02.2023 | День защитника отечества. Мероприятия месячника защитника отечества    | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                     | ЛР1, ЛР2 | «Учебное занятие»                                                                         |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                    |                                                                                                         |          |                                                                                           |
| февраль    | «День здоровья» для обучающихся ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»                | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                 | ЛР9      | «Молодежные общественные объединения»                                                     |
| февраль    | Участие в спартакиаде среди г. Екатеринбурга по волейболу              | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                 | ЛР9      | «Молодежные общественные объединения»                                                     |
| февраль    | Участие в спартакиаде среди г. Екатеринбурга по мини-футболу (девушки) | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                 | ЛР9      | «Молодежные общественные объединения»                                                     |
| февраль    | Участие в «Лыжне России»                                               | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                 | ЛР9      | «Молодежные общественные объединения»                                                     |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                 |                                                                                                         |          |                                                                                           |

| Дата                                          | Наименование мероприятия                                                                                              | Ответственные                                                                                                                              | Коды ЛР             | Наименование модуля                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.02.2023                                    | День открытых дверей техникума                                                                                        | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,<br>замдиректора по УМР                    | ЛР2                 | «Ключевые дела»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |
| февраль                                       | Открытый Региональный Чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA) Свердловской области. Участие обучающихся | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР                                                                                                       | ЛР2,<br>ЛР7         | «Ключевые дела»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                     |                                                                                      |
| 14.02.2023                                    | День всех влюбленных                                                                                                  | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                                        | ЛР2                 | «Студенческое самоуправление»                                                        |
| 23.02.2023                                    | День защитника отчества. Концерт                                                                                      | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                                        | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР5 | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»                                     |
| МАРТ                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                     |                                                                                      |
| Гражданско-патриотическое                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                     |                                                                                      |
| 18.03.2023                                    | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                    | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                                        | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР5 | «Молодежные общественные объединения»                                                |
| март                                          | Тематическая неделя безопасности дорожного движения в официальной группе техникума Вконтакте                          | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                                        | ЛР3                 | «Правовое сознание»                                                                  |
| Здоровьесберегающее и экологическое           |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                     |                                                                                      |
| март                                          | «Зарница» для обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»                                                                    | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания,<br>Касинцева Е.А.,<br>педагог доп.образования,<br>Щербаков С.В.,<br>преподаватель | ЛР9                 | «Ключевые дела»                                                                      |
| март                                          | Участие в спартакиаде среди Кировского района по мини-футболу (юноши)                                                 | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                                                    | ЛР9                 | «Молодежные общественные объединения»                                                |

| Дата                                          | Наименование мероприятия                                                                                       | Ответственные                                                                                                           | Коды ЛР      | Наименование модуля                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| март                                          | Участие в спартакиаде среди Кировского района по волейболу                                                     | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                                 | ЛР9          | «Молодежные общественные объединения»                                                 |
| март                                          | Участие в спартакиаде среди Кировского района по шахматам, шашкам                                              | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания,<br>Мальчихин О.Н.,<br>педагог доп.образования                  | ЛР9          | «Молодежные общественные объединения»                                                 |
| Профессиональное и бизнесориентирующее        |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| март                                          | Областной фестиваль кулинарных идей (для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных и профессиональных организаций) | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,<br>замдиректора по УМР |              | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                                 |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| март                                          | Акция «Корзина комплиментов», посвященная Международному женскому дню                                          | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2,<br>ЛР11 | «Студенческое самоуправление»                                                         |
| АПРЕЛЬ                                        |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| Гражданско-патриотическое                     |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| 12.04.2023                                    | День космонавтики                                                                                              | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2          | «Ключевые дела»                                                                       |
| Здоровьесберегающее и экологическое           |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| апрель                                        | Участие в спартакиаде среди СПО Кировского района по настольному теннису                                       | Кондратьев И.М.,<br>руководитель физического воспитания                                                                 | ЛР9          | «Молодежные общественные объединения»                                                 |
| апрель                                        | Неделя здорового образа жизни                                                                                  | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР3,<br>ЛР9  | «Молодежные общественные объединения»                                                 |
| Профессиональное и бизнесориентирующее        |                                                                                                                |                                                                                                                         |              |                                                                                       |
| 15.04.2023                                    | День открытых дверей техникума                                                                                 | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,                        | ЛР2          | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Молодежные общественные объединения» |

| Дата       | Наименование мероприятия                                                                                                                | Ответственные                                        | Коды ЛР            | Наименование модуля                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                         | замдиректора по УМР                                  |                    | «Профессиональный выбор»                         |
| апрель     | Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участие обучающихся | А.П. Королев, замдиректора по УПР                    | ЛР2, ЛР7           | «Ключевые дела»<br>«Профессиональный выбор»      |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                                                                                           |                                                      |                    |                                                  |
| апрель     | 3 этап игры «Что? Где? Когда?»                                                                                                          |                                                      | ЛР2                | «Студенческое самоуправление»                    |
|            | <b>МАЙ</b>                                                                                                                              |                                                      |                    |                                                  |
|            | Гражданско-патриотическое                                                                                                               |                                                      |                    |                                                  |
| 01.05.2023 | Участие в первомайской демонстрации                                                                                                     | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР2, ЛР3           | «Молодежные общественные объединения»            |
| 09.05.2023 | День победы. Участие в шествии бессмертного полка, участие в акции «Георгиевская ленточка», поздравление ветеранов                      | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 | «Молодежные общественные объединения»            |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                                                                                     |                                                      |                    |                                                  |
| май        | Первенство ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар» по мини-футболу                                                                                      | Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания | ЛР9                | «Молодежные общественные объединения»            |
|            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                                                                                           |                                                      |                    |                                                  |
| 09.05.2023 | День победы. Концерт                                                                                                                    | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6 | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление» |
|            | <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                             |                                                      |                    |                                                  |
|            | Гражданско-патриотическое                                                                                                               |                                                      |                    |                                                  |
| 01.06.2023 | День защиты детей                                                                                                                       | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР2                | «Молодежные общественные объединения»            |
| июнь       | Тематическая неделя безопасности дорожного движения в официальной группе техникума Вконтакте                                            | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР3                | «Правовое сознание»                              |
|            | Здоровьесберегающее и экологическое                                                                                                     |                                                      |                    |                                                  |
| 31.05.2023 | Акция «Обменяй сигарету на конфету»                                                                                                     | С.Б. Кирина, замдиректора по СПР                     | ЛР2, ЛР9           | «Молодежные общественные объединения»            |
|            | Профессиональное и бизнесориентирующее                                                                                                  |                                                      |                    |                                                  |

| <b>Дата</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                           | <b>Ответственные</b>                                                                                                    | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b>                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июнь        | Профориентационный лагерь для обучающихся общеобразовательных организаций | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР,<br>И.С. Шаманаева,<br>замдиректора по УМР | ЛР2            | «Ключевые дела»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                                  |
| июнь        | Областной фестиваль «Барбекю». Участие обучающихся                        | А.П. Королев,<br>замдиректора по УПР,<br>С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                            | ЛР2,<br>ЛР4    | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
|             | <b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое</b>                      |                                                                                                                         |                |                                                                                                           |
| июнь        | Торжественное вручение дипломов. Линейка                                  | С.Б. Кирина,<br>замдиректора по СПР                                                                                     | ЛР2,<br>ЛР7    | «Ключевые дела»                                                                                           |