

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол от «10» 03 2020 г. № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Н. Субботина

Приказ № 189 от «11» авг. 2020 г.

ГАПОУ СО «ТЕХНИКУМ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И
УСЛУГ «КУЛИНАР», ГАПОУ
СО «ТИПУ «КУЛИНАР»

Подписано: ГАПОУ СО «ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ И УСЛУГ «КУЛИНАР», ГАПОУ СО «ТИПУ
«КУЛИНАР»
Эл. подп. ГАПОУ СО «ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ И УСЛУГ «КУЛИНАР», ГАПОУ СО «ТИПУ
«КУЛИНАР», с.под. И.Н. Субботина
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И УСЛУГ «КУЛИНАР», ГАПОУ
СО «ТИПУ «КУЛИНАР», email: subbotina@mail.ru
Дата: 2021.09.29 16:19:41 «09/20»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ГАПОУ СО «ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ И УСЛУГ «КУЛИНАР»**

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» (далее – Техникум) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Уставом Техникума, другими локальными актами и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.3. Цель разработки Положения - выработка единых понятий и требований к порядку применения ЭО и ДОТ. Использование ЭО, ДОТ, как условие реализации ООП, регламентируется ФГОС по конкретному направлению подготовки, профессии или специальности.

1.4. Применение Положения учитывает Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. Положение вводится в действие с момента его утверждения и является обязательным для всех подразделений Техникума.

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании

информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

- Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

- Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Цель, задачи и принципы применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе

2.1. Целью применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

2.2. Задачи применения ЭО, ДОТ:

- поддержка возможности освоения образовательных программ без выезда в образовательную организацию;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

- перевод в электронную форму и сохранение учебно-методической базы

2.3. Применение ЭО, ДОТ базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Техникуме;

- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

- решение о применении ЭО, ДОТ при реализации конкретных образовательных программ является добровольным и принимается на уровне подразделений, организующих образовательный процесс;

- выбор информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется структурными подразделениями, организующими образовательный процесс, с учетом настоящего Положения и нормативной базы Техникума.

3. Формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Техникум реализуют образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования (очной и заочной) и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Техникум доводит до сведения обучающихся информацию о реализации образовательных программ и их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации в Техникуме образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума независимо от места нахождения обучающихся;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- обучающимся оказывается учебно-методическая помощь со стороны педагогических работников в форме групповых и индивидуальных консультаций, оказываемых очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливается Техникумом самостоятельно в рамках основных образовательных программ;
- обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников организации путем повышения квалификации и переподготовки.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в

виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.6. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом (справкой) об обучении, выданным Техникумом.

3.7. Техникум при предъявлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

3.8. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным актом Техникума, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Техникума.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы и материалы (ЭУМК), разработанные в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами и соответствующими учебными планами образовательных программ.

4.2 Электронная копия всего ЭУМК, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в учебно-методическом отделе.

4.3. ЭУМК обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые пять лет.

5. Требования к процессу реализации ЭО, ДОТ

5.1. Регламентация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

5.1.1 Учебный процесс на основе ЭО, ДОТ регламентируется внутренними приказами, инструкциями и другими документами Техникума.

5.1.2 Решение о применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе по образовательным программам утверждается соответствующим приказом по Техникуму.

5.1.3 Ответственный за реализацию конкретной образовательной программы определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО, ДОТ и разрабатывает график учебного процесса с указанием преподавателей.

5.2. Образовательный процесс с применением ЭО предусматривает:

5.2.1 Использование ИОС, обеспечивающей освоение отдельных дисциплин, модулей образовательных программ, с использованием ЭУМК.

ИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (электронные ресурсы, рецензии, оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5.2.2 Внедрение ЭО может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы, обеспеченной ЭУМК.

5.2.3 Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК. Рекомендуемое количество контрольных точек определяется в рамках рабочей программы дисциплины или модуля.

5.2.4 ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭУМК. В случае применения исключительно электронного обучения без сохранения аудиторной нагрузки в рамках модуля/дисциплины преподаватель может не принимать участия в обучении слушателей, осваивающих дисциплину (модуль). В этом случае обучающимся оказывается тьюторская поддержка.

Тьюторская поддержка реализуется путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта тьютора с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

5.3. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает:

5.3.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

5.3.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

5.3.3. В случае применения ДОТ рекомендуется создание ЭУМК, содержащего план изучения модуля/дисциплины с перечнем и графиком сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ИОС, а также комплект ЭОР, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям. В случае применения исключительно ДОТ по модулю или дисциплине (с исключением занятий с непосредственным контактом преподавателя с обучающимися) создание ЭУМК является обязательным.

5.3.4 Обучение по всем видам образовательных программ основывается на полностью дистанционных занятиях при ЭО или сочетании аудиторных и дистанционных занятий при использовании ДОТ, а также самостоятельной работе обучающихся с материалами ЭУМК и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

6. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО, ДОТ

6.1. Основными видами учебной работы с использованием ЭО, ДОТ являются:

- ☐ самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

- ☐ лекция (offline и online), в том числе лекция в режиме потокового видео;
- ☐ практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- ☐ семинарские занятия с использованием (online);
- ☐ консультация индивидуальная и групповая (offline и online);
- ☐ контроль знаний (тестирование) (offline и online);

6.2. Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством системы ИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и слушателя.

6.3. Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения

обучающихся перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе ИОС, или отправляются электронной почтой преподавателю.

6.4. Информирование слушателей о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

- ☐ через систему ИОС или через электронную почту;
- ☐ на консультациях, проводимых по графику учебного процесса по дистанционной технологии, на которых слушатели могут выяснить все результаты.

6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).

7. Применения ЭО, ДОТ при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ

7.1. При реализации электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.);
- образовательный контент, доступный для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений;
- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.).

7.2. Разработка сайта с универсальным дизайном.

7.3. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

7.4. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5. Произвести подбор и разработку учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

7.6. Создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов.

7.7. Создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность

масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

7.8. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.9. Организация индивидуальной формы обучения (индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида).

7.10. Вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

7.11. Обеспечение возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

7.12. Проведение вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

7.13. Подбор и разработка учебных материалов с учетом нозологий (с нарушениями слуха предоставлять информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.14. Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов с инвалидностью.

7.15. Вовлечением каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в новые коммуникационные технологии.

7.16. Введение интерактивных элементов, обеспечивать разделение обучающихся на виртуальные дискуссионные группы для осуществления коммуникативного общения с группой и отдельными обучающимися в процессе образовательной деятельности.

7.18. Создание среды, обеспечивающей максимально высокий уровень конкурентоспособного образования за счет развития у обучающихся знаний и навыков, на которые предъявляет спрос современное информационное общество: сотрудничество; коммуникация; социальная ответственность; способность мыслить критически; оперативное и качественное решение проблем.