

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

Подписано цифровой подписью: МИТЬКО
ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
DN: E=uc.1k@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710668760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Апрель 2023 г. 11:38:45



СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от «10» февраля 2022 г.

№ 40

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ю.А. Митько
Приказ № 23 от «17» 02 2022 г.



Положение
о научно-исследовательской деятельности обучающихся
ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Екатеринбург, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся в ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

– Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) обучающихся представляет собой:

– научно-исследовательскую работу как обязательный элемент образовательной программы, включенный в учебный план;

– научно-исследовательскую работу как инициативу самого обучающегося по проведению свободного от образовательного процесса времени.

2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Целью НИД обучающихся является выработка у них компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

2.2. Задачами НИД обучающихся являются

– формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности в профессиональной области и на их основе – углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы;

– освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

– формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной области знаний на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления и т.д.) и письменной (рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, эссе, статьи, курсовые работы, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной деятельности;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры / отделения.

3. Организация и формы реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. НИД обучающихся осуществляется в соответствии с планом научной работы образовательной организации на учебный год.

3.2. Обучающимся для выполнения НИД образовательной организацией должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях образовательной организации;

- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от научно-педагогических работников образовательной организации;

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

- участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений образовательной организации;

- использовать программные, информационные и технические ресурсы образовательной организации;

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;

- участвовать в написании и опубликовании статей в научных журналах по теме научно-исследовательской работы.

3.3. Формами реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, являются:

- отдельная дисциплина (модуль) и/или тип практики, предусмотренные учебным планом;
- компонент учебного занятия, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля);
- самостоятельная работа исследовательского характера, предусмотренная рабочей программой дисциплины (модуля);
- индивидуальное задание исследовательского характера, выполняемое в соответствии с программой практики;
- раздел курсовой работы;
- раздел выпускной квалификационной работы;
- другие формы работы по усмотрению отделений.

3.4. Формами реализации инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время, являются:

- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах;
- участие в выполнении научно-исследовательских задач кафедры / отделения и отдельных научно-педагогических работников по научной тематике кафедры / отделения;
- выступление на научно-практических конференциях различного уровня, участие в их организации и проведении;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектах и программах, в конкурсах на получение грантов в составе научного коллектива образовательной организации;
- другие формы работы.

3.5. Основные этапы НИД:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включая ознакомление со спецификой научных школ образовательной организации, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области, с темами выпускных квалификационных работ;
- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;
- проведение научно-исследовательской работы в указанных формах реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, а также инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время;
- контроль выполнения и оценивание научно-исследовательской деятельности.

4. Стимулирование развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и научно-педагогических работников

4.1. Основными формами поощрения и стимулирования обучающихся по результатам НИД являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата и т.п.;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами, и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование обучающихся для участия в различных отечественных и зарубежных научных мероприятиях (выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах).

4.2. Основным механизмом стимулирования научно-педагогических работников при руководстве НИД обучающихся являются меры морального и материального поощрения, установленные положением об оплате труда работников образовательной организации.

5. Ответственность и контроль за организацией и проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1. Ответственность за организацию и проведение НИД обучающихся, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими подразделениями образовательной организации возлагается на заведующего отделением.

5.2. Контроль за качеством исполнения работы по организации и проведению НИД обучающихся возлагается на руководителя образовательной программы и научно-педагогических работников, осуществляющих научное руководство обучающимися.