

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Советом ГАПОУ СО «ТИПУ  
«Кулинар»  
протокол от «05»  
июня 2017 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  /Ф.Г. Исламгалиев  
Приказ от «09» июня 2017 г.  
№ 283-02



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре конкурсе учебных кабинетов и лабораторий**

Екатеринбург  
2017

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение «О смотре конкурсе учебных кабинетов и лабораторий» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;

1.2 Учебные кабинеты и лаборатории являются основным местом проведения теоретических, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, проводимых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (далее - Техникум). Безопасность, санитарно-гигиеническое состояние, оборудование и оформление в прямой степени влияют на качество и эффективность изучения предмета, повышение уровня образовательного процесса. Целенаправленная, систематическая работа по оснащению кабинета, созданию в нем благоприятных условий для учебной деятельности обучающихся и преподавателей, является прямой обязанностью заведующего кабинетом и лабораторией.

1.3 Организаторами смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий в Техникуме являются заместители директора, координирующие работу заведующих кабинетами и лабораториями учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4 В смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий участвуют все заведующие кабинетами и лабораториями Техникума.

1.5 Смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий проводится по трем блокам дисциплин:

- блок общеобразовательных дисциплин;
- блок общепрофессиональных дисциплин;
- блок профессиональных модулей.

1.6 Результаты смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий учитываются при вынесении решения об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за выполнение дополнительной работы, не предусмотренной должностной инструкцией педагогического работника.

## **2 Основные цели и задачи конкурса**

2.1 Конкурс проводится администрацией Техникума с целью контроля условий осуществления образовательного процесса.

Задачи конкурса:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнение кабинетов и лабораторий новыми наглядными пособиями, образцами, инструментами и др.);
- проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований, материальнотехнического оснащения кабинетов и лабораторий;
- контроль за соблюдением требований безопасности при организации обучения и труда;
- выявление наиболее удачно оборудованных кабинетов (лабораторий);
- изучение и обобщение опыта работы лучших кабинетов (лабораторий), распространение его среди преподавателей и работников Техникума;
- определение лучших кабинетов и лабораторий.

2.2 Смотр-конкурс проводится, как внутритехникумовский. Сроки смотра-конкурса устанавливаются приказом Директора. Оценка деятельности кабинетов и лабораторий проводится смотровой комиссией, создаваемой приказом Директора. Результаты смотра-конкурса обсуждаются на заседании педагогического совета.

### 3 Условия смотра-конкурса

3.1 Деятельность учебных кабинетов и лабораторий оценивается по состоянию всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий и внеклассной работе, по внешнему виду и соблюдению требований по технике безопасности.

3.1.1 Необходимая документация:

- план работы кабинета (лаборатории), его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- перечень лабораторных работ и практических занятий, их соответствие действующей программе;
- наличие инвентарной книги, соответствие находящегося в наличии оборудования их перечню в инвентарной книге (либо перечня оборудования кабинета);

- учебная, информационная литература и ее состояние.

3.1.2 Учебно-методические пособия и их использование:

- наличие «Методического уголка», содержащего материалы для организации самостоятельной работы студентов по предмету (рекомендуемая литература, вопросы к зачёту и т.д.);
- наличие образцов-отчетов студентов по лабораторным работам и практическим занятиям, по практике, по курсовым работам или проектам;
- наличие наглядных пособий, кинофильмов, слайдов, тренажеров и др. технических средств обучения;
- учебные пособия и методические разработки, написанные преподавателями по профилю учебного кабинета или лаборатории (время написания, актуальность, качество, соответствие действующим программам, способ печатания, тираж).

3.1.3 Внеклассная работа:

Постановка работы предметных кружков:

- наличие плана работы кружка, участие студентов в оборудовании кабинета или лаборатории, количество и качество наглядных пособий, изготовленных ими;
- участие предметного кружка в выставках, в предметных олимпиадах, количество полученных призовых мест или наград;

3.1.4 Внешний вид кабинета (лаборатории):

- состояние пола;
- стены, шкафы встроенные;
- состояние окон, наличие штор, жалюзи;
- освещение;
- состояние мебели;
- чистота и аккуратность.

3.1.5 Состояние техники безопасности:

- наличие уголка по ТБ;
- состояние кабинета (лаборатории) по ТБ.

3.2 К наглядным пособиям (экспонатам), выполненным обучающимися, предъявляются следующие требования:

- соответствие современному уровню науки и техники, использование новейших материалов, оригинальность и т.д.;
- наличие документации, поясняющей принцип работы или использования.

3.3 При оценке оборудования и оформления кабинета (лаборатории) учитываются:

- количество рабочих мест для проведения лабораторных работ или практических занятий;
- подготовка рабочих мест и наглядных пособий, хранение и распределение их по темам занятий;
- накопление и использование раздаточного материала, карточек для программированного обучения и контроля;

- наличие технических средств обучения и эффективность их использования;
- гигиена труда и соблюдение санитарных норм;
- качество изготовления наглядности и ее эстетическое оформление.

#### **4 Подведение итогов смотра-конкурса**

4.1 По итогам конкурса комиссия определяет лучшие учебные кабинеты или лаборатории, устанавливает первое, второе и третье места.

4.2 Кабинеты или лаборатории, занявшие призовые места, награждаются дипломами, грамотами, а их сотрудники поощряются.

4.3 Итоги смотра-конкурса объявляются приказом Директора Техникума.

4.4 Для оценки работы кабинета (лаборатории) используется бланк рейтинговой оценки смотра кабинетов, лабораторий (Приложение 1).

4.5 Жюри составляет протокол, в котором указываются места, занятые кабинетами и лабораториями, и их итоговые оценки. За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы кабинета и лабораторий, могут присуждаться поощрительные баллы. За грубое нарушение техники безопасности могут присуждаться штрафные баллы.

#### **5 Участие администрации в конкурсе**

Члены администрации, за которыми закреплены кабинеты (лаборатории), могут участвовать вне конкурса.

РАЗРАБОТАНО

Старший методист

\_\_\_\_\_/О.В.Татарина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Л.В.Бугуева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приложение 1  
к Положению о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий  
приказ от №283-ОД «09» июня 2017 г.

**БЛАНК РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ  
СМОТРА КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ  
за 2017-2018 учебный год**

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_  
Кабинет № \_\_\_\_\_

Параметры	Критерии оценки, (баллы)	Результат, замечания	Баллы
<b>1. Документация, литература</b>	маж 1		
- план работы кабинета (лаборатории), перечень лабораторных и практических занятий (не более 3-х лет), наличие новой учебной и информационной литературы; наличие перечня оборудования кабинета (свободная форма) и соответствие находящегося в наличие оборудования	1		
- устаревшая литература	-0,1		
- отсутствие плана работы кабинета (лаборатории), перечня лабораторных (практических, курсовых) работ	-0,1		
- несоответствие находящегося в наличие оборудования списку по инвентарной книге	-0,4		
- отсутствие перечня оборудования	-0,2		
- отсутствие учебно-информационной литературы	-0,2		
<b>2. Учебно-методические пособия, технические средства оснащения</b>	маж 2		
- наличие плакатов, наглядных пособий, раздаточного материала; наличие образцов-отчетов обучающихся по практическим и др. работам; методические разработки преподавателей (не позднее 3-х лет)	1		
- наличие методического уголка	1		
- устаревшие методические разработки	-0,1		
- устаревшие плакаты, наглядные пособия	-0,1		
- устаревшие образцы-отчеты	-0,05		
- отсутствие образцов-отчетов	-0,1		
- отсутствие методического уголка	-0,5		
- отсутствие ТСО либо не использование ПК	-0,3		
- отсутствие плакатов, наглядных пособий	-0,2		
- отсутствие раздаточного материала	-0,1		
- отсутствие методических разработок	-0,3		
<b>3. Внеклассная работа</b>	маж 1		
- план работы кружка	+0,3		
- наличие наглядных пособий, выполненных	+0,3		

Параметры	Критерии оценки, (баллы)	Результат, замечания	Баллы
обучающимися, либо участие во внутритехникумовских мероприятиях (конференциях, открытых уроках и др.) по теме предметного кружка, либо в выставках художественного творчества, предметных олимпиадах, КВН и др.			
- призовые места в городских, областных мероприятиях	+0,4		
<b>Внешний вид:</b>			
<b>4. Пол, встроенные шкафы, стены, состояние мебели</b>	max 1,5		
- пол после ремонта либо в хорошем состоянии	+0,3		
- мебель в хорошем состоянии	+0,3		
- встроенные шкафы, стены после ремонта либо в хорошем состоянии	+0,3		
- наличие инвентарных меток на мебели	+0,1		
- пол в удовлетворительном состоянии, год без ремонта	+0,2		
- встроенные шкафы, стены в удовлетворительном состоянии, 2 года без ремонта	+0,2		
- состояние мебели удовлетворительное	+0,1		
- неудовлетворительное состояние	-0,3		
<b>5. Окна, жалюзи, шторы, подоконники, освещение</b>	max 1		
- полное освещение	+0,3		
- отсутствие разбитых стекол	+0,3		
- хорошее состояние подоконников	+0,2		
- наличие штор (жалюзи)	+0,2		
- при наличии заявки на замену разбитых окон	+0,1		
- при наличии заявки на ремонт освещения	+0,1		
- при наличии заявок на ремонт плафонов	+0,1		
<b>6. Состояние техники безопасности</b>	max 1		
- отличное (наличие уголка по ТБ с выпиской из правил по ТБ, выполнение правил ТБ (отсутствие оголенных проводов, наличие предупреждающих надписей и т.п.))	1		
- отсутствие уголка по ТБ	-0,3		
- отсутствие журнала по ТБ	-0,2		
- нерегулярное заполнение журнала по ТБ	-0,1		
- отсутствие предупреждающих надписей	-0,1		
<b>7. Поощрительные и штрафные баллы</b>			
- нарушение техники безопасности	-1		
- оригинальные решения, связанные с ТСО, учебно-методической работой, оригинальное оформление кабинета (лаборатории)	+0,1 -+0,5		

