

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Техникум индустрии и питания «Кулинар»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «20» марта 2017 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 48 от «21» марта 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методической работе

Екатеринбург
2017

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регулирует основные вопросы учебно-методической работы, определяет назначение, цели, задачи, функции, права, ответственность и основы деятельности структурного подразделения в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» ГАПОУ СО (ТИПУ «Кулинар») (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение утверждается с учетом мнения педагогического совета техникума.

1.3. Учебно-методическая служба создается с целью улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов посредством повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников, внедрения в учебный процесс техникума инновационных педагогических технологий.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны к применению педагогическим, административным составом и структурными подразделениями.

2. Нормативное обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Программы развития техникума на 2015-2020 годы;
- Устава техникума;
- квалификационных характеристик;
- приказов и распоряжений директора техникума;
- иных локальных нормативных актов техникума.

3. Цель и основные задачи и направления учебно-методической работы

3.1. Целью учебно-методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

3.2. Основные задачи учебно-методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО): совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников.

3.3. Основными направлениями учебно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

4. Организация учебно-методической работы

4.1. Общее руководство учебно-методической работой в техникуме осуществляет директор техникума.

Непосредственным организатором учебно-методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе. Конкретную учебно-учебно-методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-воспитательной работе, руководители методических комиссий, заведующие отделениями СПО.

4.2. В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная учебно-методическая работа. Планирование и организацию учебно-методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

4.2.1. Индивидуальная форма учебно-методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общей в техникуме учебно-методической темы.

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания. Индивидуальная учебно-методическая работа является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Учебно-методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 5 лет (возможен и другой период времени). Цели и содержание учебно-методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и учебно-методической темой образовательного учреждения.

Индивидуальную учебно-методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации,

проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-воспитательной работе, председатели методических комиссий, заведующие отделениями СПО.

4.2.2. Групповые формы учебно-методической работы: методические комиссии, временные творческие группы.

- методические комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (профессии) или родственных дисциплин (групп, профессий);

- в деятельности методических комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы;

- руководство методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения (не ниже первой квалификационной категории);

- списочный состав методических комиссий, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму;

- руководители учебного заведения являются членами методических комиссий, соответствующих их деятельности по преподаваемой дисциплине.

Временная творческая группа создается из преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов, руководителей образовательного учреждения и других компетентных лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения.

4.2.3. Коллективные формы учебно-методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников образовательного учреждения. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития образовательного учреждения.

Методический совет в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Научно-практические конференции. Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

Методические совещания, семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности, изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д.

Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно - практические конференции и семинары областного уровня.

4. Планирование и учет учебно-методической работы

4.1 Планирование учебно-методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде Единого плана учебно-методической работы на учебный год. Единый план учебно-методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями учебно-методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План учебно-методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

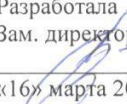
4.2. Результаты учебно-методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий.

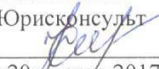
4.3. В номенклатуру дел по учебно-методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по учебно-методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, методических комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний;
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

4.4. Эффективность учебно-методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

Разработала
Зам. директора по УМР
 /Л.В. Бугуева
«16» марта 2017 г.

Согласовано:
Юрисконсульт
 /Е.Н. Кочулова
«20» марта 2017 г.