

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от «10» октября 2021 г.

№ 36/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ю.А. Митько

Приказ № 349-ОД
от «19» ноября 2021 г.

**«Футбол»
Дополнительная общеразвивающая программа
(физкультурно-спортивное направление)**

г. Екатеринбург
2021 год

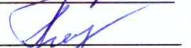
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Разработчик:

Кондратьев И.М., руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования

Согласовано:

Зам. директора по УР  И.Н. Субботина

Зам. директора по СПР  С.Б. Кирина

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	7
3.	Формы организации занятий	10
4.	Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы	10
5.	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Деятельность секции «Футбол» осуществляется в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р;
- «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г.;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП);
- Устав техникума;
- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» на 2020 – 2022 годы;
- Календарный план мероприятий по реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» на 2021/2022 уч. год.

Программа секции предназначена для студентов ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар», проявляющих интерес к учебно-тренировочным занятиям по футболу.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие **следующих компетенций студентов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Цель программы: обеспечить всестороннюю физическую подготовку студентов, отбор спортивно одарённых занимающихся для подготовки футболистов в сборную команду техникума, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.
2. Овладение спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Выявление лучших студентов для участия в соревнованиях.

Овладение данным курсом предполагает развитие физических качеств, получение дополнительных знаний в сфере футбола, участие в соревнованиях по футболу за сборные команды техникума, развитие и поддержку талантливых студентов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Организационная модель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Показатель	Специфика реализации
2.	Количество обучающихся	От 15 до 30 человек
3.	Возраст обучающихся	От 16 до 21 год
4.	Срок обучения	9 месяцев (сентябрь – май)
5.	Количество часов:	В год: 144 В неделю: 4
6.	Особенности состава обучающихся	Постоянный
7.	Форма обучения	Очная
8.	Особенности организации образовательного процесса	традиционная форма; с применением дистанционных технологий;
9.	Направленность	Физкультурно-спортивная
10.	Язык	русский

11.	Учебные дисциплины	нет
12.	Практика	нет

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

По итогам освоения программы студент будет **уметь:**

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,
- соблюдать технику безопасности.

Знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- терминологию по избранному виду спорта.

В рамках реализации программы предполагается участие студентов в спортивных соревнованиях.

Планируется участие студентов в следующих соревнованиях:

– Первенство города по футболу среди образовательных организаций СПО г. Екатеринбурга,

– Первенство Кировского района по футболу среди образовательных организаций СПО;

– Первенство Свердловской области по футболу среди образовательных организаций СПО.

Способы оценки результатов деятельности студии и виды контроля:

Входной контроль – определение опыта участия и организации мероприятий, ожидания от студии (беседа).

Текущий контроль – определение степени усвоения обучающимися учебного и практического материала (учет участия в мероприятиях колледжа).

Промежуточный контроль – определение результатов обучения за 1 семестр (зачет, отражающийся в журнале студии).

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития обучающихся и их творческих способностей (зачет по итогам учебного года, беседа).

2. Тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	2
2.	Общая физическая подготовка. Учебная игра	2
3.	Общая физическая подготовка. Учебная игра	2
4.	Эстафеты с элементами футбола	2
5.	Эстафеты с элементами футбола	2
6.	Подвижные игры с элементами футбола	2
7.	Подвижные игры с элементами футбола	2
8.	Круговая тренировка с элементами футбола	2
9.	Круговая тренировка с элементами футбола	2
10.	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2
11.	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2

12.	Учебная игра.	2
13.	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	2
14.	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	2
15.	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
16.	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
17.	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
18.	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
19.	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
20.	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
21.	. Учебная игра.	2
22.	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
23.	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
24.	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	2
25.	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
26.	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
27.	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
28.	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	2
29.	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	2
30.	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	2
31.	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	2
32.	Остановка мяча грудью. Жонглирование.	2
33.	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	2
34.	Учебная игра.	2

35.	Учебная игра.	2
Итого базовый уровень		72 часов
36.	Учебная игра.	2
37.	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	2
38.	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	2
39.	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	2
40.	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	2
41.	Техника игры вратаря. Учебная игра.	2
42.	Техника игры вратаря. Учебная игра.	2
43.	Техника игры вратаря. Учебная игра.	2
44.	Учебная игра.	2
45.	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	2
46.	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	2
47.	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	2
48.	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
49.	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
50.	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2
51.	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование	2
52.	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование	2
53.	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование	2
54.	Учебная игра.	2
55.	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики.	2
56.	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики.	2
57.	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики.	2
58.	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	2
59.	Удары по мячу головой. Эстафеты.	2
60.	Учебная игра.	2
61.	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2

62.	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2
63.	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2
64.	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	2
65.	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	2
66.	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2
67.	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2
68.	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2
69.	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра	2
70.	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра	2
71.	Мини – турнир среди занимающихся в секции	2
72.	Мини – турнир среди занимающихся в секции	2
Итого продвинутый уровень		72 часа
Всего по программе		144 часов

3. Формы организации занятий

Занятия проходят в очной и дистанционной форме. Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы подводятся в следующих **формах**: выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Ожидаемые результаты:

- освоение техническими приемами в процессе перехода к двухсторонней игре;
- совершенствование техники владения мячом;
- освоение тактики игры.

Формы подведения итогов: соревнования; дружеские встречи; участие в спортивных мероприятиях города, района и техникума.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Реализация программы дисциплины требует наличия зала игровых видов спорта, тренажерного зала, открытой площадки, кабинета здоровья (кабинет врачебного контроля и лечебной физической культуры)

Оборудование и используемый инвентарь: *мячи футбольные,*

координационная лесенка, фишки, конусы, гимнастические палки, мантишки, набивной мяч, теннисный мяч, ворота.

5. Список литературы

Печатные издания

1. Губа В.П., Лексаков А.В.: Теория и методика футбола [Текст] : учеб. / под общ. ред В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2018. – 536 с.
2. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол [Текст]: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2017. – 95 с.
3. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. для студентов высших педагогических учебных заведений; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 520с.

Электронные издания

1. Футбол: содержание и методика преподавания [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://futbol-prepod.narod.ru/>. – Дата обращения: 03.06.2020.
2. Football coach – футбольный тренер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://footballcoach-11.blogspot.ru/2014/04/6-9.html>. – Дата обращения:03.06.2020.