
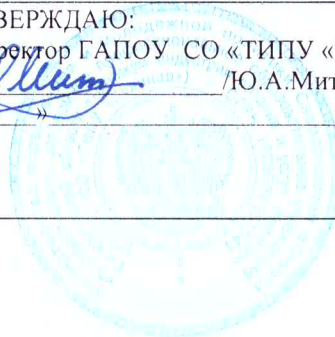


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)**

Согласовано: Педагогическим советом: « <u>15</u> » <u>10</u> 2021г. № <u>11</u> Советом учреждения: « <u>22</u> » <u>10</u> 2021г. № <u>9</u> Методическим советом: « <u>10</u> » <u>10</u> 2021г. № <u>36/1</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»  /Ю.А.Митько « <u> </u> » <u> </u> 2021г.
--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительного образования

*для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии и по программам подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования*

ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

на 2022 год

Екатеринбург
2021г.

Учебный план дополнительного образования для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»

Организация разработчик: ГАПОУ СО Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Разработчик: И.Н.Субботина-заместитель директора по УР
С.Б. Кирина – заместитель директора по СПР

Рассмотрен на заседании методического совета протокол № 36/1
от «___» _____ 2021 г.

Согласовано:

Зам.директора по УПР _____ С.Е.Костромина

Зам.директора по УМР _____ Л.В.Бугуева

«___» _____ 2021 г.

Представители работодателя:

_____/_____
«___» _____ 2021 г.

_____/_____
«___» _____ 2021 г.

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» (далее -Техникум) и с учетом профессиональной направленности и профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в Техникуме приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция среднего профессионального и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением программ среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.; № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р;
6. Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1569) и 19.01.04 Пекарь (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №799) и специальностей: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 09 декабря 2016г. №1565), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (утвержденным приказом Министерства общественного питания (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.) Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;

11. Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.;

12. Положения о программах дополнительного образования «ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»;

13. Устав ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»;

14. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 №0004403, №17952 от 27 октября 2015 г. (бессрочно)

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества развивающих процессов. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение доступного, качественного, эффективного образования

на основе сохранения лучших традиций воспитания и обучения.

Реализуемые дополнительные программы ориентированы на самореализацию, поддержание профессиональной мотивации, саморазвитие.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей Урала и Свердловской области;
- создание возможностей для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий;
- создание условий для выявления и развития талантов и мотивации к саморазвитию;
- подготовка всесторонне-развитых профессионалов.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровье-сберегающие технологии;
- технологии дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания И.П.Иванова;
- игровые технологии;
- арт-технологии;
- STEM-технологии;
- технология педагогической поддержки О.С.Газмана;
- педагогика сотрудничества.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования обучающихся по трем направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по программе среднего профессионального образования. Начало реализации программ дополнительного образования 01 сентября окончание 31 декабря (один год).

Продолжительность учебного года составляет 41 неделю.

Обучение проводится по второй половине дня. Между занятиями по программам среднего профессионального образования и программам дополнительного образования перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп формируется по желанию и самоопределению обучающихся. Учебные группы-разновозрастные, объединённые по интересам.

Численность учебных групп составляет от 10 до 25 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия по программам дополнительного образования проводятся в соответствии с программами обучения и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в конце каждого семестра в соответствии с годовым планом дополнительной образовательной программы и рабочей программы педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной аттестации и итоговой аттестации, системы оценок, определения критерий оценивания в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по социально-педагогической работе и утверждаются директором Техникума. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов, отчетных концертов, выставок работ и других мероприятий.

Учебный план включает в себя 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям:

Направление	Программа
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Баскетбол» «Футбол» «Танцевальный коллектив «Авантюра» «Шахматы»
Художественное	«Вокальная студия «Элегия»
Социально-гуманитарное	«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» «Волонтерский отряд «Пионеры»

Содержание дополнительного образования

Направление	Программа	Режим работы и расписание	Ожидаемые результаты	Количество часов в год	примечани
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Понедельник, Пятница 15.00 – 16.40 (2ч.)	Обучающиеся могут оперировать основными терминами и понятиями игры в волейбол; - владеют приемами волейбола, - имеют навыки судейства; - применяют полученные знания в игровой и соревновательной деятельности, а также при самостоятельных занятиях; - понимают приемы «Техника игры», «Тактика игры», - знают правила игры, владеют основными техническими приемами; - применяют полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом-	144	
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Среда Суббота 15.00- 16.40 (2ч.)	Обучающиеся получают: теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, - ознакомятся с правилами техники безопасности; - улучшат общую физическую подготовку; -освоят упражнения ОФП и СФП; - улучшат общее внимание, - почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни; -освоят навыки игры в баскетбол; -научатся планировать и контролировать спортивную подготовку.	144	
Физкультурно-спортивное	Футбол	Вторник Четверг 15.00-16.40	Динамика индивидуальных показателей развития	144	

		(2ч.)	<p>физических качеств обучающихся;</p> <p>освоение обучающимися правил игры в футбол, овладение обучающимися понятиями «Техника игры», «Тактика игры» и применение обучающимися полученных знаний в игре. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения футбола. Выполнение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите; выполнение технических действий с мячом и без мяча в нападении и защите. Приобретение обучающимися организаторских навыков и умения действовать в коллективе.</p>		
Физкультурно-спортивное	Шахматы	<p>Вторник</p> <p>Пятница</p> <p>15.00-16.40</p> <p>(2ч.)</p>	<p>Устойчивый интерес к занятиям шахматами;</p> <p>-развитое тактическое зрение;</p> <p>-навыки самостоятельной работы над шахматами;</p> <p>-знание понятия инициативы в дебюте;</p> <p>-навыки решения общих задач теоретической и практической подготовки;</p> <p>-волевые качества;</p> <p>-спортивное трудолюбие;</p> <p>-целеустремленность и настойчивость в устранении недостатков;</p> <p>-способности удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения;</p> <p>-способности находить нестандартные и эффективные решения, выдвигать идеи, предлагать</p>	144	

			индивидуальные, необычные, проработанные версии.		
Физкультурно-спортивное	Танцевальный коллектив «Авантюра»	Вторник Четверг 16.00-18.20 (2.5ч.)	В результате обучения по программе обучающиеся будут иметь представление о хореографическом искусстве; владеть практическими умениями и навыками, теоретическими знаниями в объёме данной программы; научиться чувствовать собственное тело, приобретут общую эстетическую и танцевальную культуру; научатся самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями	216	
Художественное	Вокальная студия «Элегия»	Понедельник Среда 16.00-18.20 (2.5ч.)	Обучающиеся знают: -строение артикуляционного аппарата; -особенности и возможности певческого голоса; жанры вокальной музыки; умеют: -правильно дышать; -петь без сопровождения; -петь чисто и слаженно в унисон; -дать критическую оценку своему исполнению; -принимать активное участие в творческой жизни вокальной студии. -импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, темы, мелодико-ритмические модели, стихотворные тексты.	216	
Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Пионеры»	Вторник Четверг 15.00-16.40 (2ч.)	Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.	144	

			<p>В результате освоения программы обучающиеся будут знать: понятия «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».</p> <p>Обучающиеся будут уметь проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>		
Социально-гуманитарное	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Понедельник Среда 15-00-16-40 (2ч.)	<p>В результате освоения программы обучающиеся могут вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике; составлять тексты рекламных объявлений на английском языке; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского на английский язык.</p>	144	

Утверждаю: директора ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»

/Митько Ю.А.



Учебный план

По дополнительным общеразвивающим программам ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»

на 2022 год.

Направление/программа	Возраст обучающихся	Число групп	Срок реализации программы (лет)	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Всего часов в программе	Форма итоговой аттестации
Физкультурно-спортивное								
«Шахматы»	14-30	1	1	0	4	144	144	Шахматный турнир
Волейбол	14-30	1	3	20	4	144	432	Соревнования
Баскетбол	14-30	1	1	15	4	144	144	
Футбол	14-30	1	1	25	4	144	144	
Танцевальный коллектив «Авантюра»	14-30	1	1	10	5	216	216	Отчетный концерт
Художественное								
Вокальная студия «Элегия»	14-30	1	1	10	5	216	216	Отчетный концерт
Социально-гуманитарное								
Волонтерский отряд «Пионеры»	14-30	1	1	15	4	144	144	Презентационный проект
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	14-30	1	1	12	4	144	144	Кулинарная выставка, презентация блюд



Календарный график

Дополнительного образования ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» на 2022 год

Направление/программа	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		Вс час ТС
	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	Неделя/дни	Часов в месяц	
Социально-гуманитарное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		14
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	5	4	7	4	8	4	8	4	10	4	8	4	16	8	9	4	8	4	6	4	12
Физкультурно-спортивное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		
Волейбол	7	4	7	4	7	4	8	4	7	4	7	4	14	9	9	4	7	4	4	4	8
Баскетбол	6	4	7	4	7	4	9	4	6	4	7	4	14	8	9	4	9	4	4	4	8
Футбол	6	4	7	4	9	4	18	4	6	4	7	4	16	8	8	4	9	4	4	4	8
Художественное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		
Вокальная студия «Элегия»	7	5	8	5	10	5	8	5	10	5	10	5	20	10	9	5	10	5	8	5	20
7	5	18	8	5	10	5	8	5	10	5	10	5	20	10	8	5	10	5	9	5	23
Физкультурно-спортивное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		
Танцевальный коллектив «Авангард»	7	5	8	5	10	5	8	5	10	5	10	5	20	10	9	5	10	5	8	5	20
7	5	18	8	5	10	5	8	5	10	5	10	5	20	10	8	5	10	5	9	5	23
Социально-гуманитарное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		
Волонтерский отряд «Пионеры»	6	4	7	4	9	4	18	4	6	4	7	4	14	8	8	4	9	4	4	4	8
Физкультурно-спортивное	3/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		4/		5/		4/		
«Шахматы»	6	4	7	4	8	4	16	4	6	4	8	4	16	8	8	4	9	4	4	4	8

□ с учетом праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 2 мая, 9 мая, 13 июня, 4 ноября) которые переносятся на другой день недели