

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от « 10 » октября 2021 г.

№ 36/11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ №

от « 10 » октября 2021 г.



**«Иностранный язык  
в сфере профессиональных  
коммуникаций»**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
(социально-гуманитарная направленность)**

Екатеринбург  
2021 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчики:

Скобарина Н.А. преподаватель 1 квалификационной категории  
Карпова А. В., преподаватель 1 квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И. Н. Субботина  
Зам.директора по СПР \_\_\_\_\_ С.Б. Кирина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Цели и задачи программы	8
3.	Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	9
4.	Тематический план и содержание	10
5.	Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы	12

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» реализуется в рамках дополнительного образования студентов в ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Деятельность курса осуществляется в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р;

– «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г.;

– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП);

– Устав техникума;

– Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» на 2020 – 2022 годы;

– Календарный план мероприятий по реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» на 2021/2022 уч. год

Программа курса предназначена для студентов ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» различных специальностей, проявляющих интерес к английскому языку.

Целесообразность и актуальность введения программы обусловлена тем, что современное общество выдвигает перед молодым специалистом высокие требования к уровню его подготовки в сфере дополнительного образования. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СО в части общих и профессиональных компетенций, а именно: способствует развитию личности обучающихся через развитие общей культуры и мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к профессиональному саморазвитию, способности к непрерывному самообразованию, эффективному сотрудничеству.

Изучение иностранного языка всегда являлось объективной потребностью общества, без которой оно не может полноценно

функционировать. Главным функциональным аспектом изучения английского языка является формирование коммуникативной компетенции – способности и готовности осуществлять иноязычное общение в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативный подход направлен на практику общения и призван снять психологический барьер перед общением на иностранном языке. Создание ситуаций живого общения в неформальной обстановке на дополнительных занятиях английским языком в большей степени раскрепощают учащегося, придают ему уверенность в способности осуществлять иноязычное общение.

Важной частью дополнительного обучения иностранному языку является развитие большего интереса к предмету. Связь интереса с положительными эмоциями рассматривается в психологии как определяющий фактор формирования учебной деятельности. Студент должен чувствовать, что изучение иностранного языка – это увлекательное интеллектуальное путешествие. Развитие коммуникативности помогает создать соответствующую речевую среду, близкую к естественной, в которой ученики должны функционировать: читать, общаться, излагать свои мысли, обсуждать различные проблемы и делать выводы на английском языке. Обучаемые овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и монологического общения, решают различные коммуникативные задачи. Они овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях. Коммуникативность помогает развивать не только языковые знания, но также креативность и общий кругозор обучаемых.

Программа строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые студентами с темами, охватывающими разнообразные стороны повседневной жизни.

Деятельность программы направлена на развитие следующих направлений воспитательной работы: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и культурно-творческое.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие следующих компетенций у студентов:

Таблица 1

Код ОК		Умения	Знания
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках своей будущей профессии, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Знать и понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	Знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Знание и владение лексическими единицами и грамматическим минимумом для чтения, общения и перевода.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Знать и понимать тексты, построенные на языковом материале профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии (специальности)	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), знание стандартов антикоррупционного поведения..
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для общения в

			профессиональной направленности.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Знать и понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям, специальностям СПО;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в проф деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках проф деятельности; презентовать бизнес-идею	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. Цели и задачи программы

Основной целью программы «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является создание условий для формирования и развития коммуникативных и социальных навыков обучающихся через ситуативную и проектную деятельность посредством английского языка.

### Задачи программы:

1. Осваивать основы английского языка на уровне А2.
2. Знакомить обучающихся с деловой культурой Великобритании.
3. Формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке; развивать умение и навык общения на иностранном языке;
4. Развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
5. Приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

**Овладение данным курсом предполагает** расширение кругозора, получение знаний, а также развитие творческой инициативы, способной удовлетворить профессиональные предпочтения будущего специалиста, а также удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся.

### Организационная модель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица 2

№	Показатель	Специфика реализации
1.	Количество обучающихся	От 10 до 15 человек
2.	Возраст обучающихся	От 15 до 25 лет
3.	Срок обучения	10 месяцев
4.	Количество часов:	В год: 144 В неделю: 4 1 семестр: 64 2 семестр: 80
5.	Особенности состава обучающихся	неоднородный постоянный
6.	Форма обучения	Очная
№	Показатель	Специфика реализации

7.	Особенности организации образовательного процесса	традиционная форма; с применением дистанционных технологий
8.	Направленность	Социально-гуманитарная
9.	Язык	английский
10.	Учебные дисциплины	нет
11.	Практика	нет

### **3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

Содержание программы «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является практико-ориентированным. Темы и задания, входящие в программу курса, вносят вклад в совершенствование практических навыков владения английским языком, а также в дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы факультативного курса обучающийся будет на уровне А1-А2 знать:

1. лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами речи на английском языке;
2. правила ведения разговора, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
3. правила пользования специальными терминологическими словарями;
4. правила пользования электронными словарями.

Обучающиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- понимать особенности устной английской разговорной речи и учитывать их при построении собственных высказываний в разных жизненных ситуациях;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на знание особенностей английской речи;
- последовательно и полно в соответствии с целью коммуникации передавать партнёру необходимую информацию.

В результате освоения программы курса студент будет уметь:

1. вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
2. составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике;
3. составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
4. пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
5. делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на английский язык.

### **Способы оценки результата, виды контроля**

Программа предполагает следующие виды контроля и оценивания достижений студентов:

Входной контроль – проводится с целью определения уровня владения английским языком (беседа)

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (лексико-грамматический тест, чтение, аудирование, беседа)

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня усвоения английского языка.

Контрольные материалы представлены в виде текстов для чтения, аудиотекстов для прослушивания и понимания основной мысли, лексико-грамматические задания по изученному материалу.

## **4. Тематический план и содержание**

Таблица 3

Наименование тем	Объем в часах
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2. Манеры за столом</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3. Прием пищи</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Диалогическая речь «Завтрак в ресторане»	4
Тема 3.2 Перекус в ресторане быстрого питания	4
<b>Тема 4. Меню</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Типы меню	4
Тема 4.2 Диалогическая речь «Меню ресторана русской кухни»	4
<b>Тема 5. Методы приготовления пищи</b>	<b>4</b>

<b>Тема 6. Рецепты</b>	<b>20</b>
Тема 6.1 Cookery book	4
Тема 6.2 Рецепты блюд из фруктов	4
Тема 6.3 Рецепты блюд из овощей	4
Тема 6.4 Рецепты блюд из мяса	4
Тема 6.5 Рецепты блюд из морепродуктов	4
<b>Кулинарная игра BASK TO BASK</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7. Десерты и выпечка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 8.Напитки</b>	<b>16</b>
Тема 8.1 Алкогольные напитки	6
Тема 8.2 Безалкогольные напитки	6
Тема 8.3 Диалогическая речь « В баре »	4
<b>Видео съемка приготовления коктейлей</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9. Виды кулинарной обработки</b>	<b>4</b>
<b>Тема 10. Хранение</b>	<b>20</b>
Тема 10.1 Хранение молочных продуктов	4
Тема 10.2 Хранение мясных продуктов	4
Тема 10.3 Хранение рыбы	4
Тема 10.4 Холодные способы презервации	4
Тема 10.5 Термообработка для увеличения срока хранения	4
<b>Тема 11 Здоровое питание</b>	<b>14</b>
Тема 11.1 Белки, жиры и углеводы	6
Тема 11.2 Витамины	4
Тема 11.3 Минералы	4
<b>Тема 12. Кулинарные традиции мира</b>	<b>24</b>
Тема 12.1 Европейская кухня	6

Тема 12.2 Азиатские традиции питания	6
Тема 12.3 Блюда народов южной Америки	6
Тема 12.4 Североамериканские кулинарные привычки	6
<b>Кулинарная выставка</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>

## **5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

Реализация программы курса «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, географические карты стран изучаемого языка, словари: электронные, двуязычные, толковые.

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска, Интернет.

### **Формы организации занятий**

Все занятия имеют практическую направленность, проводятся аудиторно и дистанционно. Также предполагается создание видеороликов, разработка мини-проектов.

В качестве ожидаемых форм работы предполагается также:  
 участие студентов во Всероссийских проектах,  
 участие в конкурсе видео-роликов  
 участие в мероприятиях колледжа (неделя Кухни мира)

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

1. Карпова Т.А. English for colleges Английский для колледжей: Учебное пособие/ Т.А.Карпова.-12-е издание, перераб., и доп - М.: «Кнорус», 2015.-288с.

2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для

студ. Проф. учеб. Заведений / Н. И. Щербакова , Н.С. Звенигородская -8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.-320с./

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев – 13-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2013.-336с.

4. Афанасьева О.В. Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.].3-е изд.-М.:Express Publishing: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2014.-224с.

5. Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.В. Афанасьева[и др.].

Электронные издания (электронные ресурсы).

1. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

2. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio  
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет - ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

5. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) -  
[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).

6. [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

7. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more) [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

8. [www.longman.com](http://www.longman.com)

9. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

Дополнительные источники:

1. Воробьева С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса/ С.А.Воробьева М.: Филоматис, 2014.-272с. (Серия «English»).

2. Голицынский М. Б. Грамматика: Сборник упражнений, - Ю. Б. Голицынский -7-е изд.,-СПб.:Каро,2011.-576с.- (Серия «Английский язык для школьников»).

3. Агабекян И. П. Английский язык для обслуживающего персонала :учебное пособие, И. П. Агабекян -2-е изд. -М.:ТК Велби, издательство Проспект, 2013-244с.