

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол от  
«23» 06 2021 г.  
№ 3



База 11 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

2021 г.  
УМК ООП НПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

1 ФГОС НПО по специальности: 43.01.09 «Повар, кондитер» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г., № 520)

2 Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» Микрюковым В. Ю., доктором педагогических наук, профессором Академии военных наук РФ и утвержденной Экспертным советом № 094 от «22» марта 2011 г. Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1.

3 Учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (далее ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»), по специальности НПО: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Разработчик:  
Щербаков С.В.  
преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель методической комиссии Еленкина И.В.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол  
от «23» 06 2021 г. № 36  
Председатель методического совета И.И.И.

Согласовано:  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н.Субботина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий НПО.

Программа разработана для профессии НПО: 43.01.09 «Повар, кондитер».

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
- противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной
- безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательная учебная нагрузка – 40 часов,

Самостоятельная работа – 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизни

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Общие понятия о системе – среда обитания». Опасность и безопасность.
	2	<b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения реальности.</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные)
	3	<b>Задачи гражданской обороны.</b> Понятие о гражданской обороне. Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения
	4	<b>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> Организационные мероприятия Инженерно-технические мероприятия Специальные мероприятия
5	<b>Терроризм – угроза национальной безопасности России</b> Понятие о терроризме. Основные формы проявления терроризма. Меры противодействия терроризму	



	<p><b>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b></p> <p>Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надежности на этапах проектирования и строительства.</p> <p>Резервирование бытовых и технических объектов, повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления, аварийный режим работы технических и бытовых систем</p>	1	2
6	<p><b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b></p> <p>Оповещение о чрезвычайной ситуации, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.</p> <p>Эвакуация населения, санитарная обработка.</p> <p>Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов, меры поддержания правопорядка, аварийно-спасательные работы</p>	1	1
7	<p><b>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></p> <p>Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты.</p> <p>Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия</p>	1	2
8	<p><b>Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре.</b></p> <p>Профилактика пожаров.</p> <p>Использование первичных средств пожаротушения.</p> <p>Правила поведения и действия при пожаре</p>	2	1
9	<p><b>Первая медицинская помощь пострадавшим.</b></p> <p>Ранения, их виды, первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Кровотечения, их виды, первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>Понятия клинической смерти и реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких</p>	11	2
10 - 11	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	11	3

2	Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»	
3	Определение размера противоголоза, надевание противоголоза, изучение состава индивидуальной аптечки	
4	Составление инструкции «Действия при пожаре»	
5-6	Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Подготовка выступления на тему «Цели изучения предмета Безопасность жизнедеятельности»	6
Подготовка сообщений на темы:		
а) Что представляет собой аксиома о потенциальной опасности?		
2	б) Основные принципы населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Подготовка ответов на вопросы:		
а) Что такое гражданская оборона?		
3	б) Что называется чрезвычайной ситуацией?	
в) Какие формирования создаются на предприятиях ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?		
г) Как осуществляется оповещение населения?		
д) Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?		
4	Подготовка с использованием средства массовой информации сообщения на тему «Причины аварий и катастроф на промышленных объектах»	
Построение схемы.		
5	а) Способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
б) Коллективные средства защиты.		
в) Виды чрезвычайных ситуаций		
6	Подборка иллюстративных материалов на тему «Устройство и оборудование коллективных средств защиты»	

<b>Раздел 2 Вооружённые Силы России</b>		17	
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск</b>		6	
<b>Содержание</b>			
1	<b>Основы военной службы и обороны государства.</b> Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации	1	1
2	<b>Виды и рода войск:</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии	1	1
1	Военно-учетные специальности родственные полученной профессии	1	2
2	Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	1
3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	1	1
4	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	2
<b>Практические занятия</b>		11	
1	Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы		
2	Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии		
3	Составление планового конспекта: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе»		
4	Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения		
5	Промоутр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения.		

	6	Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1	Подготовка сообщений а) Военная доктрина Российской Федерации. б) Основные направления обеспечения военной безопасности	
	2	Подготовка ответов на вопросы: а) Какие законы Российской Федерации, определяют правовую основу военной службы? б) Как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации? в) Какие виды и рода войск существуют?	
	3	Подготовка иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии»	
	4	Подготовка выступлений. а) Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. б) Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности. в) Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы	
	5	Подготовка сообщения. а) Организация и порядок призыва граждан на военную службу. б) Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
<b>ВСЕГО</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 28;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации:
  - комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - комплект таблиц «Основы военной службы»
  - комплект таблиц «Терроризм»
  - комплект таблиц «Символы воинской чести»
  - комплект таблиц «Оружие России»
  - комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)»
- наглядные пособия:
  1. Противогазы ГП-5;
  2. Противогазы ГП-7ВМ;
  3. Респираторы;
  4. Общевоинской защитный комплект;
  5. Легкий защитный костюм;
  6. Аптечка АИ;
  7. Пакет противохимический индивидуальный;
  8. Бинты медицинские;
  9. Шины проволочные для ног, рук;
  10. Шины импровизированные;
  11. Носилки;
  12. Вата медицинская;

13. Косынка медицинская;
14. Манекен тренажер для реанимационных мероприятий;
15. Повязки медицинские;
16. Жгуты;
17. Макет автомата Калашникова;
18. Компасы;
19. Прибор химической разведки;
20. Прибор контроля радиоактивного облучения;
21. Бытовой дозиметр;
22. Сантиметровая лента;
23. Секундомер.

— технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор;
- принтер.

— Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы,
- слайды по разделам курса БЖД

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень 10 класс – М., Дрофа, 2014
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности Базовый уровень 11 класс – М., Дрофа, 2014
3. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003
4. Карташева, Т. А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т. А. Карташева, С. К. Миронов, В. К. Миронов – М.: Экзамен, 2011
5. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Дрофа, 2007
6. Соловьёв, С. С. ОБЖ: 11 класс: тесты к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы». – М.: Экзамен, 2006
7. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ И. К. Топоров – М.; Просвещение, 2008
8. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003
9. Смирнов, А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Академия, 2002
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации – 2000-№5
11. Конституция Российской Федерации (последнее издание)
12. Федеральный закон «Об обороне»
13. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
14. Федеральный закон «О гражданской обороне»
15. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
16. Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД/ авт.-сост. Дронов А.А. (Электронный курс). – Режим доступа: - <http://www.danet88.ru/helpst/student.html> – Загл. с экрана
2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv\\_new.htm](http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm) – Загл. с экрана.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.school-obz.org/topics/narco/narco.html> – агл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
Применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов практического занятия
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	Оценка результатов практического занятия
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Оценка результатов практической работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка содержания выступлений «Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы»
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов практического занятия
<b>Знать:</b>	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
Основы военной службы и обороны государства	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий, оценка результатов исследований на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» и «Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке»
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии	Оценка содержания подборок иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии»
Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет