

1100

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «29» 06 2021 г.
№ 36

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ю.А.Митько
Приказ № 191/п от «07» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

УМК ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к учебным дисциплинам цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования на основе примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные курсы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», основывается на ФГОС СПО и профессиональном стандарте по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	– проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; – ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; – определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; – применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	– принципы рыночной экономики;
ОК 02		– организационно-правовые формы организаций;
ОК 03		– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 04		– способы ресурсосбережения в организации;
ОК 06		– понятие, виды предпринимательства
ОК 07		– виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
ОК 09		– нормативно – правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
ОК 11		– основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
ПК 1.1.		– формы и системы оплаты труда;
ПК 3.1		– механизм формирования заработной платы;
ПК 4.1		– виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.
ПК 5.1		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	35
Самостоятельная работа	1
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК-01-04 ОК 06, ОК-11
	Рынок как экономическая категория Сфера услуг в современном обществе Состояние сферы услуг питания в России	2	
	Классификация услуг общественного питания	2	
	Спрос на продукцию ОП	2	
Тема 2 Предприятие ОП в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Понятие предприятия. Характеристика, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятия.	2	
	Основные экономические показатели ПОП. Издержки, доход, прибыль, рентабельность.	2	
	Производственная программа ОП В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету основных экономических показателей работы предприятия.	2	
Тема 3. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 03 – ОК-11
	1. Понятие юридического лица, его признаки Классификация организационно-правовых форм организаций Порядок создания, реорганизации, прекращения деятельности юридических лиц	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Основы бизнес-планирования.	2	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц»	1	
Тема 4. Понятие, виды предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	Понятие, виды предпринимательства Предпринимательская деятельность Виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации	2	

1	2	3	4
Тема 5. Нормативно- правовые документы, регулирующие хозяйственные и трудовые отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК-11 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.
	Понятие нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственные правоотношения	2	
	Общая характеристика Гражданского кодекса РФ		
	Основные положения Трудового кодекса РФ. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому праву	2	
	Трудовой договор – понятие, стороны, содержание, значение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 04
	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда	2	
	Механизм формирования заработной платы. Оплата труда в ОП.		
	Порядок предоставления гарантий и компенсаций		
	Размеры удержаний из заработной платы		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01- ОК 04
	Практическое занятие № 4. Применение экономических и правовых знаний при анализе ситуаций по оплате труда	2	
Тема 7. Основы антикоррупционной политики РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы антикоррупционной политики РФ	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- учебно-методическая магнитно-меловая доска с лампой;
- технические средства обучения:
- наглядные пособия.
- комплект технической документации.

Комплект УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020, с изм. от 14.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10 с.
4. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.
5. Гербер И.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2020. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы производственной деятельности + Приложение:тесты : учебное пособие/В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 186 с. – (Среднее профессиональное образование)
7. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособие,– М.: Изд.центр «Академия», 2017 г.
8. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь: Практич. пособие,– М.: Изд. центр «Академия», 2017 г.
9. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учеб. пособие, 8-е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.
10. Чечевицина Л.Н. Практикум по экономике предприятия: Учеб. пособие, 8-е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 г.

3.2.2.Электронные ресурсы

1. [http:// www.Economy.gov.ru](http://www.Economy.gov.ru)
2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал
3. Компания «Консультант Плюс», тематический классификатор «Гражданское право», информационный банк «Путеводитель по договорной работе», тематический

классификатор «Труд и занятость населения» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник / Гомола А.И., В.И.Кириллов, П.А.Жанин. – 5-е издание., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : Практикум / А.И.Гомола, В.И.Кириллов, П.А.Жанин. – 3-е издание., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017.

3. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., А.В.Колесова Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: Учебник для учреждений сред. проф. образования / Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., А.В.Колесова. – М.Издательский центр «Академия», 2017.

4. С.М. Пястолов Основы экономики, менеджмента и маркетинга+ Приложение:тесты : учебник /С.М. Пястолов. – Москва: КНОРУС, 2019. – 246 с. – (Среднее профессиональное образование)

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник, - М. ПрофОбрИздат, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки результатов обучения
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики - организационно-правовые формы организаций - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - способы ресурсосбережения в организации - понятие, виды предпринимательства - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации - нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения - формы и системы оплаты труда - механизм формирования заработной платы - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>

1	2	3
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий и т. д</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете