

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «05» 09 2016 г.
№ 14



Ф. И. Исламгалиев
09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

2016 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- размещение производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками	36
Решение задач	2
Составление сводной таблицы и проведение её анализа.	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологические основы природопользования*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</p>	2	3	4
<p>Тема 1.1 Антропогенное воздействие на окружающую среду.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><u>Этапы взаимодействия природы и общества.</u> Развитие производительных сил; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Признаки экологического кризиса. Экологические катастрофы. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.</p> <p>Практическое занятие по теме: Моделирование решения одной из экологических проблем.</p>	34	1
<p>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Самостоятельная работа студента.</p>	0	2
	<p>1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала.</p> <p>2. Выполнить задание для практической работы.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме: Экологические проблемы различных стран и регионов мира.</p>	2 2 2	1,2,3
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. <u>Природные ресурсы и их классификация.</u> Проблемы использования водных, земельных и минеральных ресурсов.</p> <p>2. <u>Проблемы использования и воспроизводства биологических ресурсов.</u> Проблема энергосбережения, использование альтернативных источников</p>	0	1

	<p>энергии. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p>3. <u>Пути и принципы рационального использования природных ресурсов.</u> <u>Понятие «природопользование».</u> Современная ситуация в использовании природных ресурсов и прогнозы на ближайшее будущее. Последствия нерационального природопользования.</p> <p>Практическое занятие по теме: Расчет ресурсообеспеченности РФ и Свердловской области по отдельным видам <u>природных ресурсов.</u></p>		
<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме «Природные ресурсы Свердловской области и проблемы связанные с их эксплуатацией». 2. Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Охраняемые природные территории», «Охраняемые виды животных и растений». 3. Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Новые подходы к решению продовольственной проблемы» 4. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 5. Выполнить задание для практической работы. 	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. <u>Загрязнение биосферы.</u> Антропогенное и естественное загрязнение. Основные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>2. <u>Защита атмосферы, гидросферы и литосферы от загрязнений.</u> Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3,1,2</p> <p>1</p>

	<p>3. <u>Экологический мониторинг</u>. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p>4. <u>Нормативные показатели оценки качества окружающей среды</u>.</p> <p>Практическое занятие по теме: 1. Экологическая маркировка.</p> <p>2. Воздействие токсичных и радиоактивных веществ на живые организмы.</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения (презентации) по темам: «Утилизация отходов», «Новые технологии защиты атмосферы и гидросферы». 2. Подготовка сообщения по теме: «Виды экологического мониторинга». 3. Подготовка сообщения по теме: «Экономическая эффективность природоохранных мероприятий», «Новые виды тары и упаковки». 4. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 5. Выполнить задание для практической работы. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3, 1, 2</p>
<p>Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 - 1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года и его новая редакция 2002 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. 2. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. 	<p>14</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Экологическая экспертиза, её виды, цели и задачи. Роль экологического образования и просвещения в формировании нового экологического мировоззрения человека.		
	Практическое занятие по теме: Решение задач.		
	Самостоятельная работа студента:	0	2
	1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала.		
	2. Выполнить задание для практической работы.	2	1,2,3
	3. Подготовка сообщения по теме: «Международные природоохранные организации».	2	
	2		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	1. <u>Ответственность физических и юридических лиц за экологические правонарушения.</u> Виды и формы ответственности. Виды экологических преступлений и наказание за данные правонарушения.		
	2. <u>Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде и здоровью человека.</u>	0	1
	Самостоятельная работа студента:		
	1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала		
	2. Составление таблицы по материалам периодической печати и интернет ресурсов о различных экологических правонарушениях и ответственности за них.	2	3
		2	
	Зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологии и безопасности жизнедеятельности; лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд Технические средства обучения: мультимедийный проектор, видеофильмы, электронные учебные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, принтер, выделенная линия доступа в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция РФ от 12.12.93.
2. Водный кодекс РФ №74 ФЗ от 12.04.06
3. Земельный кодекс РФ №136 ФЗ от 25.10.01.
4. Лесной кодекс РФ №2000 ФЗ от 28.07.01
5. Гражданский кодекс РФ №51 ФЗ от 30.11.94.
6. Уголовный кодекс РФ №63 ФЗ от 13.06.96.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195 ФЗ от 30.12.01.
8. Закон РФ «О недрах» №2395-1 от 21.02.92.
9. Закон РФ «б охране атмосферного воздуха» №96 ФЗ от 04.05.99.
10. Закон РФ «Об охране окружающей среды» №7 ФЗ от 10.01.2002.
11. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» №33 ФЗ от 14.03.95.
12. ФЗ «О животном мире» №52 ФЗ от 24.04.95.
13. ФЗ «Об экологической экспертизе» №174 ФЗ от 23.11.95.
14. Закон РФ «О стандартизации» №211 ФЗ от 27.12.95.
15. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 ФЗ от 30.03.99.
16. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №35 ФЗ от 21.12.94.

Основные источники:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014, 304с
2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронный ресурс)
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование). (электронный ресурс)

Интернет- ресурсы;

1. znanium.com

Дополнительная литература:

1. Протасов В.Ф. Экономика природопользования. –М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012, 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проведение экзамена

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> *анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; *использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; *соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; *особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; *условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; *принципы и методы рационального природопользования; *методы экологического регулирования; * размещение производств различного типа; *основные группы отходов, их источники и масштабы образования; *понятие и принципы мониторинга окружающей среды; *правовые и социальные природопользования и экологической безопасности; *принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; *природноресурсный потенциал Российской Федерации; *охраняемые природные территории. 	<ul style="list-style-type: none"> *оцениваются отчеты по практическим работам №1,3; доклады и рефераты; * оцениваются отчеты по практическим работам №1, 2, 4; доклады и рефераты; *оцениваются отчеты по практическим работам №2-5; доклады и рефераты. *по окончании изучения тем №1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 проводятся проверочные работы с использованием открытых и закрытых тестовых заданий. *самостоятельная работа студентов может оцениваться по мере выполнения текущих заданий либо по результатам конференции.
<p>По окончании курса проводится зачет с использованием тестовых заданий. Обязательным условием допуска к зачету является выполнение всех практических и самостоятельных работ с предоставлением письменных отчетов.</p>	

Перечень практических работ

1. Моделирование решения одной из экологических проблем.
2. Расчет ресурсообеспеченности РФ и Свердловской области по отдельным видам природных ресурсов.
3. Экологическая маркировка.
4. Воздействие токсичных и радиоактивных веществ на живые организмы..
5. Решение задач.

Перечень самостоятельных работ

1. Подготовка сообщения по теме: Экологические проблемы различных стран и регионов мира.
2. Подготовка сообщения по теме «Природные ресурсы Свердловской области и проблемы связанные с их эксплуатацией».
3. Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Охраняемые природные территории», «Охраняемые виды животных и растений».
4. Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Новые подходы к решению продовольственной проблемы»
5. Подготовка сообщения (презентации) по темам: «Утилизация отходов», «Новые технологии защиты атмосферы и гидросферы».
6. Подготовка сообщения по теме : «Виды экологического мониторинга»
7. Подготовка сообщения по теме: «Международные природоохранные организации»
8. Составление таблицы по материалам периодической печати и интернет ресурсов о различных экологических правонарушениях и ответственности за них.