

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии и питания «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «13» 06 2017 г.
№ 7



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 01.04. ИСТОРИЯ

Приложение №
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 19.02.10. «Технология
производства общественного питания», утверждён Приказом Министерства
образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1569 (Зарегистрировано 22.12.2016г. №
44898

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг
«Кулинар»

Разработчик: Решетникова О.Б., преподаватель, 1 КК

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 13.06 2017г.

Председатель методического совета

Согласовано

Зам директора по УР И.Н. Субботина

«13» 06 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01.04 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 01.04 История дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовую часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- * проводить поиск исторической информации в источниках различного типа
- * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- * анализировать историческую информацию представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- * структурировать и систематизировать материал, вычлнять его содержательное ядро
- * давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим значительный вклад в мировую и отечественную историю
- * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений
- * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Обучающийся должен знать:

- * основные факты явления процессы, характеризующие целостность отечественной истории
- * основные исторические термины и даты
- * периодизацию отечественной истории
- * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории
- * историческую обусловленность современных общественных процессов
- * особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины	
код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	175
Самостоятельная работа	58
Объем программы	117
В том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные	-
практические занятия	59
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения предмета
Раздел 1 Восточные славяне в древности. Древние - русское государство 1-2 Восточные славяне в древности. Образование государства. Принятие христианства. 3-4. Расцвет и упадок Древней Руси	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Происхождение и расселение Восточных славян. Занятия древних славян, общественный строй восточных славян, возникновение государства, норманская теория, Киевская Русь при первых князьях, внешняя политика Киевской Руси, принятие христианства Особенности внутренней и внешней политики князя Ярослава Мудрого, значение периода, причины усиления независимости отдельных княжеств, особенности правления Владимира Мономаха. Русские земли после Владимира Мономаха. Причины феодальной раздробленности, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля, значение раздробленности.	2	6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2 Период феодальной раздробленности на Руси в 13 веке. 1-2 Игозные вторжения на Русь в 13 веке.	Самостоятельная работа при изучении раздела князей. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда. Практическая работа №1 «Политика Ярослава» Практическая работа №2: «Типы политического правления» Нашествие Батюга на Русь, разорение Рязани, взятие Клева, установление зависимости русских земель от Золотой Орды, последствия нашествия. Вторжение немецких рыцарей и шведских феодалов, Александр Невский, Невская битва, Ледовое побоище	2	8 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

7

3-4. Возвышение Москвы. Политика московских князей	Причины объединения русских земель вокруг Москвы, династия московских князей, правление Ивана Калиты, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва. Поход Тахтамыша, феодальная война второй четверти 15 века.			
5-6 Создание единого государства. Иван 3.	Внутренняя и внешняя политика Ивана 3, завершение присоединения русских земель к Москве, стояние на реке Угре, свержение ита золотоордынских ханов. Государственно-политическое развитие государства при Иване 3.	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда. -особенности монгольского войска, Чингисхан -А. Невский. особенности политики - Иван 3 - правителей единого государства Практическая работа №3: «Последствия нашествия» Практическая работа №4 «Политика московских князей» Практическая работа № 5 «Иван 3»		10	
Раздел 3 Московское царство 1-2. Внутренняя политика Ивана 4 Внешняя политика Ивана 4	Начало царствование Ивана 4, боярское правление венчание на царство, правление Избранной Рады, Кодификация права: Судебник и Стоглав, складывание приказной системы, реформа местного управления, военная реформа, ограничение местничества, введение Опричнины, опричный террор, отмена Астрхани, начало Ливонской войны. Присоединение Казани и итоги царствования Ивана 4 Русское государство после смерти Ивана Грозного, вешняя и внутренняя политика Бориса Годунова в 1585-1598 годах. Избрание Бориса Годунова на царство, голод 1601-1603 годов, Лжедмитрий 1, Василий Шуйский, восстание Ивана Болотникова, Лжедмитрий 2, Польская интервенция, Первое ополчение.	2	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
3-4. Россия в конце 16 века- начале 17 вв. Избрание М.Ф. Романова	Россия в конце 16 века- начале 17 вв. Избрание М.Ф. Романова			

8

5-6.Окончание Смуты. Русская культура в 15-16 вв итоги периода	В черне ополчение, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, избрание на царство Мухоморова Романова, Перемирие со Швецией и Польшей, окончание Смуты. Последствия. Русская культура в 16 веке. Особенности.	4		
Раздел 4 Россия в 17 веке.				
1-2.Русское государство в 17 веке.Государственно-политическое развитие.	Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда... Практическая работа №6: «Правление Ивана 4» Практическая работа №7 «Ливонская война» Практическая работа №8 «Смутное время»	2	12	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
3-4. Внешняя политика Русского государства в 17 в.	Органы центрального управления в 17 веке, эволюция, представители династии Романовых, особенности правления,		8	
5-6. «Бунташный» век. Социальные конфликты в 17 в.	Смоленская война, азовское сидение, присоединение Украины и война с Польшей, война со Шведией, колонизация Сибири, русские землепроходцы,			
7-8. Церковный раскол. Русская культура 17 века.	Соляной бунт, медный бунт, различие городских восстаний, восстание Степана Разина, Причины церковной реформы, содержание церковной реформы, старообрядчество, конфликт церковь и светской власти, "связничество выше царства", культура России в 17 в			
	Самостоятельная работа при изучении раздела «Первые Романовы» Практическая работа №9: «Органы управления» Практическая работа №10 «Бойна за Украину» Практическая работа №11 «Восстание С.Разина	4		

Раздел 5 Россия в первой четверти 18 века. Эпоха Петра.	Практическая работа № 12: «Культура 17 века»			
1-2. Россия в начале 18 века. Внешняя политика Петра 1.	Царствование Софьи, Крымские походы, Азовские походы Петра, Белогородское, складывание Северного союза государств, мир с Турцией, начало Северной войны, поражение под Нарвой, начало преобразований, строительство первых заводов на Урале, первые победы в Прибалтике. Основание Санкт – Петербурга, распад Северного союза, вторжение Швеции. Полтавская битва, сражение на Буге, окончание Северной войны. Строительство мануфактур, преобразования в сфере экономики, в сфере государственного управления, реформы в армии, усиление протекционной политики в сфере экономики, изменения в податной системе, табель о рангах, новшества в сфере культуры, быта, образования. Восстание под руководством К. Булавина. Значение преобразований Петра, итоги правления, оценки. Указ о престолонаследии и его последствия.	2	10	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
3-4.Внутренняя политика Петра Реформы.	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиск и оформление дополнительного материала по теме «Петр I – особенности правления», «русский флот», оформление Практическая работа №13 «Северная война» Практическая работа №14 «Реформа Петра I» Практическая работа №15 «Особенности правления Петра I»		4	
Раздел 6. Россия в середине и второй половине 18 века.			10	
1-2. Россия в период дворцовых переворотов.	Особенности правления эрменшиков: Екатерина 1 и Петр 2, правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны, царствование Петра 3, значение, польза или вред для России.	3	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
3-4. Внутренняя и внешняя политика правителей в 1761 – 1801 гг	Проведенный абсолютизм Екатерины 2,создан Уложенной комиссии, губернская реформа, Жалованная грамота дворянству и городам, Россия и Польша, Русско-Турецкие войны, значение, раздел Польши.			

5-6. Основные черты социально-экономического развития России в 1725 – 1801	Экономическое развитие России во второй половине 18 века, территория, население, промышленность, торговля, финансы.			
7-8. Зарождение общественного движения в России 18 века	Начало формирования основных направлений в общественном движении. Крестьянская война Е.И. Пугачева, итоги, особенности. - культура России второй половины 18 века.	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Понски и оформление дополнительного материала по темам «временщик: личность и деяния», «Екатерина 2 – жажда и деятельность» «Павел 1: политика, жажда и судьба» Практическая работа № 16 «Порочные перевороты» Практическая работа № 17: «Внешняя политика Екатерины» Практическая работа № 18 «Экономическое развитие» Практическая работа № 19 «Восстание Е.П. Пугачева»			
Раздел 7. Российская империя в первой четверти 18 века. Александр 1.	Начало царствования Александра 1, Непламенный Комитет, Реформы государственного управления М.М. Сперанского, политика Александра после войны,	16	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
3-4. Россия во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.	Основные принципы николаевского царствования, кодификация законов, политический слеск и цензура, система образования, финансовая реформа Е.Ф. Канкринна, крестьянский вопрос			
5-6. Внешняя политика России в первой четверти 19 века, Отечественная война 1812 года.	Участие России в антифранцузской коалиции, компания 1805 года, Аустерлиц, компания 1806-1807 годов, Тильзитский мир, нашествие Наполеона на Россию, соотношение сил, отступление русских войск, срамя планом Наполеона, Вородиновское сражение, военный совет в Флиж, оставление Москвы, Тарутинский маневр, партизанское движение, изгнание Наполеона из России, затряпичный поход русской армии, Венский конгресс.			
7-8. Внешняя политика во второй четверти 19 века.	Политика России на Северном Кавказе, Кавказская война, Балканский вопрос в 20 годах, Русско-Турецкая война 1828-1829			

Крымская война 1853 – 1856 гг	9-10. Общественное движение в России в первой половине 19 века.			
11-12. Особенности экономического развития России в первой половине 19 века.	Крымская война, Парижский мир. Особенности общественного движения второй четверти 19 века, оппозиционные кружки 20-х-30-х годов, западничество и славянофильство, революционно-демократическое направление в русском общественном движении, востание декабристов. Развитие промышленности и начало промышленного переворота, особенности формирования российского пролетариата, сельское хозяйство, расслоение крестьянства, крепостничество как основное препятствие для развития экономики.	4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиски и оформление дополнительного материала по темам «Герои Крымской войны, портреты, фотографии, документы» «Герои Отечественной войны 1812 г. документы, портреты» Практическая работа № 20 «Введение к Уложению государственных законов» Практическая работа № 21: «Особенности николаевского режима» Практическая работа № 22 «Отечественная война 1812 г» Практическая работа № 23 «Крымская война» Практическая работа № 24 «Общественное развитие» Практическая работа № 25 «Особенности экономики»			
Раздел 8. Российская империя во второй половине 19 века			18	
1-2. Россия в о второй половине 19 в. Александр 2. Отмена крепостного права.	Предпосылки падения крепостного права, подготовка отмены крепостного права, отмена крепостного права, реакция народа на отмену, значение отмены крепостного права,	2	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
3-4. Либеральные реформы 60 – 80-х годов. Значение.	Реформа местного управления, судебная реформа. Целенаправленная реформа образования, военная реформа, значение либеральных реформ,			
5-6. Внешняя политика России.	Балканский кризис 1875-1877 годов, силы и планы сторон, начало			

в 1860-1880гг.	русско-турецкой войны 1877-1878 годов, неудачи под Плевней, оборона Шипки, вятие Шелы. Завершение войны, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс, политика России в Средней Азии.			
7-8. Общественное движение в России в 1860-1880-е Либералы, консерваторы, народники	Основные направления в общественном движении, народничество, хождение в народ, деятельность «Народной воли», либеральное движение, Консервативное направление.			
9-10. Внутренняя политика Александра 3. Контрреформы.	Контрреформы Александра 3, помещичье хозяйство в пореформенный период, промышленность и торговля в пореформенный период, социальное развитие России во второй половине 19 века			
11-12. Начало рабочего движения в России,	Начало рабочего движения, первые демонстрации, Морозовская стачка, деятельность группы «Освобождение труда», распространение марксизма, особенности марксизма в России.			
13-14. Итоги и значение периода. Культура 19 в.	Культура России во второй половине 19 века, «золотой век русской культуры». Государство и Церковь.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела		4	
	Поиск и оформление дополнительного материала по темам - «русское оружие второй половины 19 века», «Терор русско-турецкой войны»			
	Практическая работа № 26 «Этапы подготовки»			
	Практическая работа № 27: «Либеральные реформы»			
	Практическая работа № 28 «Русско-турецкая война»			
	Практическая работа № 29 «Народничество»			
	Практическая работа № 30 «Контрреформы Александра 3»			
	Практическая работа № 31 «Начало рабочего движения»			
	Практическая работа № 32 «Золотой век русской культуры»			
Раздел 9 Россия в начале 20 века				
1-2. Социальное развитие	Промышленный подъем 90-х. Россия-страна «второго эшелона»	2	8	ОК 01

Россия в начале 20 века	моdernизации, экономическая политика самодержавия, иностранный капитал в России, экономический подъем 1900-1913-годов, складывание финансового капитала в России, национальная политика самодержавия, рабочие и крестьянское движение			ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
3-4. Внешняя политика России в начале 20	Международные отношения в Европе на исходе 20 века, внешняя политика России на Дальнем Востоке, причины Русско-Японской войны, начало войны, оборона Порт-Артура, боевые действия в Маньчжурии, Цусимское сражение, Портсмутский мир, внешняя политика России после русско-японской войны.			
5-6. Формирование политических партий. Первая русская революция.	Создание РСДРП, либерально-опозиционное движение, оформление партии эсеров, причины революции, «Кровавое воскресенье», начало революции, уступки самодержавия, 3-й съезд РСДРП, развитие революции весной и летом 1905 года, Всероссийская октябрьская политическая стачка, манифест «17 октября», развитие революции в октябре-декабре, вооруженное восстание в Москве, стачка и поражение революции, 1-я и 2-я государственные думы.			
7-8. Россия в I мировой войне.	Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево и начало войны, расстановка сил. Компания 1914 года. Восточно-русская операция, компания 1915 года, компания 1916 и 1917 годов, экономика России в условиях войны, политический кризис. Духовное развитие общества, литература, живопись, музыка, образование: «Серебряный век русской культуры»		4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела			
	Поиск и оформление дополнительного материала по темам биографии выдающихся государственных деятелей, полководцев, - последний представитель династии Романовых, документы			
	Практическая работа № 33 «Россия в начале 20 в»			
	Практическая работа № 34 «Русско-японская война»			
	Практическая работа № 35 «Революция 1905-1907 гг.»			

<p>Раздел 10. Революция и Гражданская война в России в 1-й мировой войне</p>	<p>1-2. Революционный кризис 1917 года.</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>3-4. Гражданская война в России.</p>	<p>Волеяна в Петрограде, отречение Николая 2, образование временного правительства, демократическая политика временного правительства, партия большевиков весной 1917 года, «Апрельские тезисы» В.И.Ленина, 1-й Всероссийский съезд, корниловщина и ее поражение, демократическое совещание, подготовка вооруженного восстания, вооруженное восстание в Петрограде, взятие власти большевиками, 2-й Всероссийский съезд советов.</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>5-6. Экономическая политика большевиков. НЭП.</p>	<p>Гражданская война в России, периодизация, этапы, основные события и особенности этапов, расстановка сил, события на фронтах, чехословацкий корпус, итоги периодов, изменение соотношения сил, советско-польская война, изменение Врангеля, причины поражения Белого движения</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>7-8. Внешняя политика СССР в 20-е годы.</p>	<p>Предпосылки создания СССР, проекты объединения, «Трудовское дело», образование СССР, итоги объединения, становление партийной диктатуры, дискуссия о профсоюзах, политический режим в условиях НЭПа, внутрипартийная борьба, поражение Л.Д.Троцкого,</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>7-8. Внутреннее развитие страны в 1930-е годы. Индустриализация в СССР.</p>	<p>Первые международные соглашения Советской России. Генуэзская и Гаагская конференции, Рапальский договор, отношения СССР со странами Запада, политика СССР на Дальнем Востоке.</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>9-10. Коллективизация с/х.</p>	<p>Прелюбылки индустриализации, разработка планов индустриализации, хлебозаготовительная компания 1927-1928 годов и поворот к форсированной индустриализации, индустриальное строительство и трудовой героизм, итоги пятилеток, Стахановское движение.</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	<p>2</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>

<p>11-12. Внутреннее развитие СССР в 1930-х годах. Внешняя политика СССР.</p>	<p>коллективизации. Итоги. Утверждение культа личности Сталина, террор против интеллигенции, процессы «арештанцев», убийство С.М.Кирова, начало массового террора, Конституция СССР 1936 года, «докосовские процессы», репрессии, массовый террор. Образования очагов военной опасности, борьба СССР за коллективную безопасность, эскалация германских требований, политика умиротворения агрессора, Гражданская война в Испании, аншлюс Австрии, Мюнхенское соглашение, крах политики умиротворения агрессора, советско-японский военный конфликт, англо-франко-советские переговоры в Москве, советско-германский пакт о ненападении, начало второй мировой войны, развал Польши, советско-финская война, присоединение Прибалтики,</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Раздел 11. Великая Отечественная война</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Поиска и оформление дополнительного материала по темам - биогрaфии выдающихся государственных деятелей и полководцев, документы, фотографии, плакаты - сравнительная характеристика техники и оружия государства Практическая работа № 37 «Революция 1917 года» Практическая работа № 38 «Гражданская война в России» Практическая работа № 39 «НЭП» Практическая работа № 40 «Полоса признаний» Практическая работа № 41 «Индустриализация» Практическая работа № 42 «Коллективизация»</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>1-2. Периодизация Великой Отечественной войны. Битва за Москву</p>	<p>Периодизация Великой Отечественной войны, планы гитлеровского командования, соотношение сил, наведение гитлеровской Германии на СССР, перестройка системы управления страной, приграничные сражения, Смоленское сражение, сражения на Украине, блокада Ленинграда, Битва за</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

<p>3-4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>5-6. Завершающий этап войны. Действия в 1944-1945г</p> <p>7-8. Формирование и развитие антигитлеровской коалиции Конференции Большой Тройки</p> <p>9-10. Советский тыл. Итоги, значение, цена Победы.</p>	<p>Москву – оборонительный этап, контрнаступление Красной Армии под Москвой, Весенне-летние сражения 1942 года, оборонительное сражение под Сталинградом, контрнаступление Красной Армии под Сталинградом, подготовка Курской битвы, сражение на Курской дуге, сражение под Прохоровкой, освобождение городов, форсирование Днепра, Освобождение территории СССР, освобождение Восточной Европы, Берлинская операция и окончательный разгром Германии, разгром Японии.</p> <p>Сопоставление антигитлеровской коалиции, начало войны на Тихом океане – вступление в войну США, Декларация Объединенных наций – окончательное оформление антигитлеровской коалиции, боеные действия формирования Германии и Японии в 1942-1943 годах, Тегеранская конференция, открытие Второго фронта, Ялтинская конференция, капитуляция Германии и Потсдамская конференция.</p> <p>Переход советской экономики на военные рельсы, эвакуация, жизнь и труд в тылу, на оккупированной территории, патристическое движение. Источники Победы.</p>	<p>ОК 09 ОК 10</p>
<p>Раздел 12. Советская сверхдержава</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>8</p> <p>18</p>	<p>ОК 09 ОК 10</p>

<p>1-2. Экономика СССР после войны, восстановление хозяйства, послевоенная деревня, возобновление репрессивной политики, возрождение имперских традиций.</p> <p>3-4. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1950-х-первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.</p> <p>5-6. Внешняя политика СССР в годы реформ. Вторжение в Венгрию. Суэцкий кризис</p> <p>7-8. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годах</p> <p>9-10. Внешняя политика СССР во второй пол. 60-х начале 80-х годов.</p>	<p>Экономика СССР после войны, восстановление хозяйства, послевоенная деревня, возобновление репрессивной политики, возрождение имперских традиций.</p> <p>Начало «холодной войны», формирование социалистического лагеря, советско-югославский конфликт, Берлинский кризис, политика СССР на Дальнем Востоке.</p> <p>20 съезд КПСС, «контрпартийная группа», политика десталинизации, становление неофициальной культуры и движение инкомисльскихх, 21 нз2 съезды КПСС, новая программа КПСС, расстрел в Новочеркасске, реформы государственного и партийного аппарата, отставка Хрущева, необходимость экономических реформ, реформа управления народным хозяйством, развитие индустрии, положение в деревне сентябрьский пленум 1953 года, решение зерновой проблемы, освоение целины, аграрная политика Н. С. Хрущева, Изменения в советской внешней политике после смерти Сталина, 20 съезд и Восточная Европа, вторжение в Венгрию, Суэцкий кризис, СССР и страны «третьего мира», отношения СССР с западными странами.</p> <p>Аграрная политика и состояние сельского хозяйства, хозяйственная реформа второй половины 60-х и ее неудача, индустриальное строительство в 60-х -70-х годах, кризис советской плановой экономики, социальное развитие, перестройка партийно-государственного управления, теория развития общества с властью, разгром «Нового мира», диалог общества с властью, разгром «Нового мира», альтернативная культура, правозащитное движение СССР и крупнейшие региональные конфликты, советское вторжение в Чехословакию, вторжение в Афганистан, планы, особенности. итоги.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p>	<p>8</p>	<p>18</p>

<p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам -биографии выдающихся государственных деятелей -оценки реформ Хрущева, документы эпохи -характерные черты периода «застоя» -война в Афганистане (причины, планы, ход, особенности, итоги) Документы, фотографии, оценки Практическая работа № 48 «Внешняя политика 40-х гг» Практическая работа № 49 «Оттепель» Практическая работа № 50 «Внешняя политика 50-х-60-х» Практическая работа № 51 «Превращение «консерваторов» Практическая работа № 52 «Внешняя политика»</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Раздел 13 Распад СССР. 1-2. Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 годах. 3-4. Общественно-политическая жизнь: перестройка и гласность. Распад СССР. 5-6. Внешняя политика СССР в 1983-1991 годах. «Новое мышление».</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

<p>Раздел 14 На пути к демократической России. 1-2. Экономические реформы в постсоветской России, 3-4. Возникновение независимого государства. Новая Конституция. 5-6. Россия в начале 21 века. 11. Зачет.</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам -биографии выдающихся государственных деятелей -оценки реформ Хрущева, документы эпохи -характерные черты периода «застоя» -война в Афганистане (причины, планы, ход, особенности, итоги) Документы, фотографии, оценки Практическая работа № 48 «Внешняя политика 40-х гг» Практическая работа № 49 «Оттепель» Практическая работа № 50 «Внешняя политика 50-х-60-х» Практическая работа № 51 «Превращение «консерваторов» Практическая работа № 52 «Внешняя политика»</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

аудиторная весло	Практическая работа № 59. Зачет.	117	175

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспроизведение информации, указание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- кабинет «История»;
- стол письменный - 13
- стол преподавателя - 1
- стул - 26
- кресло офисное - 1
- моноблок - 1

комплект плакатов по предмету «История Отечества»

- Схемы, рисунки, карты
- Комплект раздаточного материала по различным темам курса
- Тестовые задания по разным разделам курса
- презентации по истории России
- портреты исторических деятелей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История Отечества: с древнейших времен до наших дней; М. « Академия» 2016 г.
2. Зуев М.Н. История России. Учебник для СПО; М. « Юрайт» 2015 г.
3. Некрасова М. Б. История России. Учебник для СПО, «Юрайт» 2016 г.

Дополнительные источники:

1. В.В. Кириллов, история России; проф. Образование, Юрайт, 2016
2. В.В. Комаров, И.В. Комарова, Настольный энциклопедический словарь "О России",
3. Данилов Д.Д. Кузнецов А.В. История России и мира 10 кл. в 2х книгах, 2016 г.
4. Каца Л.В. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы

ИТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. WWW.GUMER.INFO
2. WWW.BIBLIOTEKAR.RU
3. HTTPS://RU.WIKIPEDIA.ORG

Приложение № 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> * проводить поиск исторической информации в источниках различного типа * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) * анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) * структурировать материал, вычленив его содержательное ядро * дать краткую характеристику деятелям прошлого, вклад в мировую и отечественную историю * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 	<ul style="list-style-type: none"> -находит историческую информацию в источниках различных видов -работает с историческим текстом: обрабатывает информацию -анализирует -проводит сравнение источников, выделяет главное -определяет сильные и слабые стороны -ранжирует информацию -считывает исторические данные -выделяет главное и второстепенное -проводит сравнение -выделяет главное -определяет главное содержание исторического материала -выбирает структурные элементы исторической информации -формулирует вывод на основе данных текста -выбирает ключевые фигуры отечественной истории -показывает на примерах особенности деятельности -выстраивает значение -выстраивает исторические явления как причина и следствие -показывает внутреннюю связь между явлениями -выбирает основные периоды в истории страны -показывает явление, факт или историческую персоналию в связке с определенным периодом -разрабатывает описание явления, факта или персоналии -выстраивает собственную позицию по обсуждаемому вопросу -выбирает аргументы в защиту своей позиции 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка по результатам тестирования по конкретной теме периода в истории государства, ведения конспектов Оценка по результатам самостоятельной и домашней работы с интернет ресурсом Оценка по итогам с.р. план – конспект Оценка по итогам с.р. таблица и т.д... Оценивание по результатам участия в групповой работе по решению проблемной задачи

знает	-использует в качестве аргументов явления и события истории страны	Оценка по результатам тестирования по конкретной теме периода в истории государства, ведения конспектов
<ul style="list-style-type: none"> *основные факты явления процессы, характеризующие целостность отечественной истории *основные исторические термины и даты * периодизацию отечественной истории *современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории * историческую обусловленность современных общественных процессов *особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> называет ключевые события отечественной истории персоналий -называет основных исторических деятелей с соответствующим историческим периодом называет ключевые даты -объясняет ключевые термины выявляет характерные черты исторических периодов -соотносит историческое время с конкретным временем -объясняет соответствие характеристики и периода истории на основе исторической логики называет различные версии в трактовке исторических событий; -объясняет их существование -раскрывает смысл -дает корректировку с точки зрения современности -комментирует особенности -объясняет причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящего -раскрывает смысл исторических событий с учетом опыта прошлого называет уникальные факты отечественной истории -излагает причины уникальности исторических событий, условий, личностей -раскрывает влияние фактора на судьбу страны и других государств 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка по результатам тестирования по конкретной теме периода в истории государства, ведения конспектов Оценка по результатам самостоятельной и домашней работы с интернет ресурсом Оценка по итогам с.р. план – конспект Оценка по итогам с.р. таблица и т.д... Оценивание по результатам участия в групповой работе по решению проблемной задачи Оценка по итогам творческих работ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01.04 История может быть использована при реализации образовательной программы по разным профессиям, так как является общеобразовательной дисциплиной, обязательной для получения основного общего образования.