

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «05» 09 2016 г.
№ 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 513/1-00 от «05» 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.04 ИСТОРИЯ**

2016 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология производства общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01.04 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 01.04 История дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, базовую часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- * проводить поиск исторической информации в источниках различного типа
 - * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство историка, время, обстоятельства и цели его создания)
 - * анализировать историческую информацию представленную в различных знаках системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
 - * структурировать и систематизировать материал, вычлнить его содержательное ядро
 - * давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим значительный вклад в мировую и отечественную историю
 - * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений
 - * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- Обучающийся должен знать:
- * основные факты явления процессы, характеризующие целостность отечественной истории
 - * основные исторические термины и даты
 - * периодизацию отечественной истории
 - * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории
 - * историческую обусловленность современных общественных процессов
 - * особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	175
Самостоятельная работа	58
Объем программы	117
В том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные	-
практические занятия	59
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
<p>Раздел 1 Восточные славяне в древности. Девятое - русское государство</p> <p>1-2 Восточные славяне в Прокормление и расселение Восточных славян, Занятия древних славян, общественный строй восточных славян, возникновение государства, норманнская теория, Киевская Русь при первых князьях, внешняя политика Киевской Руси, принятие христианства.</p> <p>3-4. Расцвет и упадок Древней Руси</p>	<p>Девятое - русское государство</p> <p>Прокормление и расселение Восточных славян, Занятия древних славян, общественный строй восточных славян, возникновение государства, норманнская теория, Киевская Русь при первых князьях, внешняя политика Киевской Руси, принятие христианства.</p> <p>Особенности внутренней и внешней политики князя Ярослава Мудрого, значение периода, причины усиления независимости отдельных княжеств, особенности правления Владимира Мономаха. Русские земли после Владимира Мономаха. Причины феодальной раздробленности, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля, значение раздробленности.</p>	2	6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<p>Раздел 2 Период феодальной раздробленности на Русь в 13 веке.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Подготовка дополнительного материала о политике первых князей. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда.</p> <p>Практическая работа №1 «Политика Ярослава»</p> <p>Практическая работа №2: «Тыла политического и населения»</p> <p>Нашествие Батю на Русь, разорение Рязани, взятие Киева, установление зависимости русских земель от Золотой Орды, последствия нашествия. Вхождение немецких рыцарей и шведских феодалов, Александр Невский, Невская битва, Лядовое побоище</p>	2	8 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

<p>3-4. Возвышение Москвы. Политика московских князей</p> <p>5-6. Создание единого государства. Иван 3.</p>	<p>Причины объединения русских земель вокруг Москвы, династия московских князей, правление Ивана Калиты, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва, Поход Тохтамыша, феодальная война второй четверти 15 века.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Ивана 3, завершение присоединения русских земель к Москве, стояние на реке Угре, свержение ита золотоордынских ханов. Государственно-политическое развитие государства при Иване 3.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, особенностей визуального ряда.</p> <p>-А. Невский: особенности политики</p> <p>- Иван 3 - правитель единого государства</p> <p>Практическая работа №3: «Последствия нашествия»</p> <p>Практическая работа №4 «Политика московских князей»</p> <p>Практическая работа №5 «Иван 3»</p>	2	10 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<p>Раздел 3 Московское царство</p> <p>1-2. Внутренняя политика Ивана 4</p> <p>Внешняя политика Ивана 4</p> <p>3-4. Россия в конце 16 века- начало 17 в. - Избрание М.Ф. Романова</p>	<p>Начало царствование Ивана 4, боярское правление венчание на царство, правление Избранной Ряды, Кодификация права: Судебник и Стоглав, складывание приказной системы, реформа местного управления, военная реформа, отграничение местничества, введение Опричнины, опричный террор, отмена опричнины, последняя опричнина. Присоединение Казани и Астрахани, начало Ливонской войны, итоги Ливонской войны, итоги царствования Ивана 4</p> <p>Русское государство после смерти Ивана Грозного, внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова в 1585-1598 годах. Избрание Бориса Годунова на царство, голод 1601-1603 годов, Лжедмитрий 1, Василий Шуйский, восстание Ивана Болотникова, Лжедмитрий 2, Польская интервенция. Первое ополчение.</p>	2	10 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

5-6. Окончание Смуты. Русская культура в 15-16 вв итоги периода	Второе ополчение, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, избрание на царство Михаила Романова. Перемирие со Швецией и Польшей, окончание Смуты. Последствия. Русская культура в 16 веке. Особенности.	4		
Раздел 4 Россия в 17 веке.	Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда.... Практическая работа №6: «Правление Ивана 4» Практическая работа №7 «Ивановская война» Практическая работа №8 «Смутное время»	12	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
1-2. Русское государство в 17 веке. Государственно-политическое развитие.	Органы центрального управления в 17 веке, эволюция, представители династии Романовых, особенности правления,	8		
3-4. Внешняя политика Русского государства в 17 в.	Смоленская война, азовское сидение, присоединение Украины и война с Польшей, война со Швецией, колонизация Сибири, русские землепроходцы,			
5-6. «Бунташный» век, социальные конфликты в 17 в.	Солной бунт, медный бунт, различные городских восстаний, восстание Степана Разина,			
7-8. Церковный раскол. Русская культура 17 века.	Причины церковной реформы, содержание церковной реформы, старообрядчество, конфликт церкви и светской власти, "свещенство выше царства", культура России в 17 в			
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиск и оформление дополнительного материала по теме «Первые Романовы» Практическая работа №9: «Органы управления» Практическая работа №10 «Война за Украину» Практическая работа №11 «Восстание С.Разина	4		

Раздел 5 Россия в первой четверти 18 века. Эпоха Петра.	Практическая работа № 12: «Культура 17 века» Церковные Соборы, Крымские походы. Азовские походы государства, мир с Турцией, начало Северной войны, поражение под Нарвой, начало преобразований, строительство первых заводов на Урале, первые победы в Прибалтике. Основание Санкт – Петербурга, распад Северного союза, вторжение Швеции. Полтавская битва, сражение на Вальнике, окончание Северной войны.	10	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
3-4. Внутренняя политика Петра Реформы.	Строительство мануфактур, преобразования в сфере экономики, в сфере государственного управления, реформы в армии, усиление протекционной политики в сфере экономики, изменения в податной системе, табель о рангах, новшества в сфере культуры, быта, образования.	6		
5-6. Значение петровских преобразований. Россия после Петра.	Восстание под руководством К. Булавина, престолонаследия и его последствия. Самостоятельная работа при изучении раздела Поиск и оформление дополнительного материала по теме «Петр1 – особенности правления», «русский флот», оформление Практическая работа № 13 «Северная война» Практическая работа №14 «Реформы Петра 1» Практическая работа №15 «Особенности правления Петра 1»	4		
Раздел 6. Россия в середине и второй половине 18 века.	Особенности правления ерменщиков: Екатерина 1 и Петр 2, правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны, царствование Петра 3, значение, польза или вред для России. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2 союз Уложенной комиссии , губернская реформа, Жалованная грамота дворянству и городам, Россия и Польша, Русско-Турецкие войны, значение, раздел Польша.	10	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
1-2. Россия в период дворцовых переворотов.	Особенности правления ерменщиков: Екатерина 1 и Петр 2, правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны, царствование Петра 3, значение, польза или вред для России.	8		
3-4. Внутренняя и внешняя политика правительства в 1761 – 1801 гг	Просвещенный абсолютизм Екатерины 2 союз Уложенной комиссии , губернская реформа, Жалованная грамота дворянству и городам, Россия и Польша, Русско-Турецкие войны, значение, раздел Польша.			

5-6. Основные черты социально-экономического развития России в 1725 – 1801	Экономическое развитие России во второй половине 18 века, территория, население, промышленность, торговля. Финансы.			
7-8. Зарождение общественного движения в России 18 века	Начало формирования основных направлений в общественном движении. Крестьянская война Е.И. Пугачева, ипотки, особенности. «Мельницы России второй половины 18 века. Самостоятельная работа при изучении раздела «Временщина: личность и деяние», «Екатерина 2 – жизнь и деятельность» «Павел 1: политика, жизнь и судьба» Практическая работа № 16 «Дворцовые перевороты» Практическая работа № 17: «Внешняя политика Екатерины» Практическая работа № 18 «Экономическое развитие» Практическая работа № 19 «Восстание Е.Пугачева»	2		
Раздел 7. Российская империя в первой четверти 18 века. Александр 1.	Начало царствования Александра 1, Негласный Комитет, Реформы государственного управления М.М. Сперанского, политика Александра после войны, Основные принципы николаевского царствования, кодификация законов, политический сыск и цензура, система образования, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, крестьянский вопрос	3	16 12	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
3-4. Россия в во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая 1.	Участие России в антифранцузской коалиции, компания 1805 года, Аустерлиц, компания на Россию, соотношение сил. Отступление русских войск, срыв планов Наполеона, Бородинское сражение, военный совет в Филлах, оставление Москвы, Тарутинский маневр, партизанское движение, изгнание Наполеона из России, лаграничный поход русской армии, Венский конгресс.			
5-6. Внешняя политика России в первой четверти 19 века, Отечественная война 1812 года.	Политика России на Северном Кавказе, Кавказская война. Балканский вопрос в 20 годах. Русско-Турецкая война 1828-1829			
7-8. Внешняя политика во второй четверти 19 века.				

Крымская война 1853 – 1856 гг	9-10. Общественное движение в России в первой половине 19 века.			
11-12. Особенности экономического развития России в первой половине 19 века.	Особенности общественного движения второй четверти 19 века, оппозиционные кружки 20-х-30-х годов, западничество и славянофильство, революционно-демократические направления в русском общественном движении, восстановление и развитие промышленности и начало промышленного переворота, особенности формирования российской пролетариата, сельское хозяйство, расслоение крестьянства, крепостничество как основное препятствие для развития экономики. Самостоятельная работа при изучении раздела «Герои Отечественной войны 1812 г, портреты, биографии, документы» Практическая работа № 20 «Введение к Уложению государственных законов» Практическая работа № 21: «Особенности николаевского режима» Практическая работа № 22 «Отечественная война 1812 г» Практическая работа № 23 «Крымская война» Практическая работа № 24 «Общественное развитие» Практическая работа № 25 «Особенности экономики»	4		
Раздел 8. Российская империя в о второй половине 19 в. Александр 2. Отмена крепостного права.	Поиски и оформление дополнительного материала по темам «Герои Отечественной войны 1812 г, портреты, биографии, документы» Практическая работа № 20 «Введение к Уложению государственных законов» Практическая работа № 21: «Особенности николаевского режима» Практическая работа № 22 «Отечественная война 1812 г» Практическая работа № 23 «Крымская война» Практическая работа № 24 «Общественное развитие» Практическая работа № 25 «Особенности экономики»			
1-2. Россия в о второй половине 19 в. Александр 2. Отмена крепостного права.	Предпосылки падения крепостного права, подготовка отмены крепостного права, отмена крепостного права, реакция народа на отмену, значение отмены крепостного права.	2	18 14	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
3-4. Либеральные реформы 60 – 80-х годов. Значение.	Реформа местного управления, судебная реформа, Цензурная реформа, реформа образования, военная реформа, значение либеральных реформ.			
5-6. Внешняя политика России	Балканский кризис 1875-1877 годов, сны и планы сторон, начало			

<p>в 1860-1880г.г.</p> <p>7-8. Общественное движение в России в 1860-1880-е Либералы, консерваторы, народники</p> <p>9-10. Внутренняя политика Александра 3. Контрреформы.</p> <p>11-12. Начало рабочего движения в России,</p> <p>13-14. Итоги и значение перелома. Культура 19 в.</p>	<p>русско-турецкой войны 1877-1878 годов, неудачи под Плевной, оборона Шипки, битва Плевны. Завершение войны, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс, политика России в Средней Азии.</p> <p>Основные направления в общественном движении, народничество, хождение в народ, деятельность «Народной воли», либеральное движение. Консервативное направление.</p> <p>Контрреформы Александра 3, помещичье хозяйство в пореформенный период, промышленность и торговля в пореформенный период, социальное развитие России во второй половине 19 века</p> <p>Начало рабочего движения, первые демонстрации, Морозовская стачка, деятельность группы «Освобождение труда», распространение марксизма, особенности марксизма в России. Культура России во второй половине 19 века, «золотой век русской культуры». Государство и церковь.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Понски и оформление дополнительного материала по темам - «русские оружане второй половины 19 века», «Герои русско-турецкой войны»</p> <p>Практическая работа № 26 «Этапы подготовки»</p> <p>Практическая работа №27: «Либеральные реформы»</p> <p>Практическая работа № 28 «Русско-турецкая война»</p> <p>Практическая работа № 29 «Народничество»</p> <p>Практическая работа № 30 «Контрреформы Александра 3»</p> <p>Практическая работа № 31 «Начало рабочего движения»</p> <p>Практическая работа № 32 «Золотой век русской культуры»</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>12</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01</p>
---	--	----------	----------	-----------	----------	--------------

<p>России в начале 20 века</p> <p>3-4. Внутренняя политика России в начале 20</p> <p>5-6. Формирование политических партий. Первая русская революция.</p> <p>7-8. Россия в I мировой войне.</p>	<p>модернизации, экономическая политика самодержавия, иностранный капитал в России, экономический подъем 1909-1913-годов, ссылавание финансового капитала в России, национальная политика самодержавия, рабочие и крестьянское движение</p> <p>Международные отношения в Европе на исходе 20 века, внешняя политика России на Дальнем Востоке, принятие Русско-Японской войны, начало войны, оборона Порт-Артура, Боевые действия в Маньчжурии, Цусимское сражение, Портсмутский мир, внешняя политика России после русско-японской войны.</p> <p>Создание РСДРП, либерально-опозиционное движение, оформление партии эсеров, причины революции, «кроваве восстание», начало революции, уступки самодержавия, 3-й съезд РСДРП, развитие революции весной и летом 1905 года, Всероссийская октябрьская политическая стачка, манифест «17 октября», развитие революции в октябре-декабре, вооруженное восстание в Москве, свяд и поражение революции, 1-я и 2-я государственные думы.</p> <p>Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево и начало войны, расстановка сил. Компания 1914 года, Восточно-прусская операция, компания 1915 года, компания 1916 и 1917 годов, экономика России в условиях войны, политической кризис. Духовное развитие общества, литература, живопись, музыка, образование. «Серебряный век русской культуры»</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Понски и оформление дополнительного материала по темам</p> <p>биографии выдающихся государственных деятелей, полководцев, - последний представитель династии Романовых, документы</p> <p>- особенности политического кризиса в России начала 20 века</p> <p>Практическая работа № 33 «Россия в начале 20 в»</p> <p>Практическая работа № 34 «Русско-японская война»</p> <p>Практическая работа № 35 «Революция 1905-1907 гг»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
---	--	----------	--

<p>Раздел 10. Революция и Гражданская война в России. 1-2. Революционный кризис 1917 года. 3-4. Гражданская война в России. 5-6. Экономическая политика большевиков. НЭП. 7-8. Внешняя политика СССР в 20-е годы. 7-8. Внутреннее развитие страны в 1930-е годы. Индустриализация в СССР. 9-10. Коллективизация с/х.</p>	<p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне» Волнения в Петрограде, отречение Николая 2, образование временного правительства, демократическая политика года, «Апрельские тезисы» В.И. Ленина, 1-й Всероссийский съезд, коринтовщина и ее поражение, демократическое совещание, подготовка вооруженного восстания, вооруженное восстание в Петрограде, захват власти большевиками, 2-й Всероссийский съезд советов. Гражданская война в России, периодизация, этапы, основные события и особенности этапов, расстановка сил, события на фронтах, чехословацкий корпус, итоги периодов, изменение соотношения сил, советско-польская война, поражение Врангеля, причины поражения белого движения. Предпосылки создания СССР, проект объединения, «грузинское дело», образование СССР, итоги объединения, политический режим в условиях НЭПа, внутрипартийная борьба, поражение Д.Д. Громова. Первые международные соглашения Советской России. Грузинская и Гагская конференции, Рапальский договор, отношения СССР со странами Запада, политика СССР на Дальнем Востоке. Предпосылки индустриализации, разработка плана индустриализации, хлебозаготовительная компания 1927-1928 годов и переход к форсированной индустриализации, индустриальное строительство и трудовой героизм, итоги пятилеток, Стахановское движение. Причины коллективизации, переход к форсированной коллективизации, политика «ликвидации кулачества как класса», борьба с пережитками голод начала 30-х годов, загибание</p>	<p>2</p>	<p>18 12</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
---	--	----------	------------------	--

<p>11-12. Внутреннее развитие СССР в 1930-х годах. Внешняя политика СССР.</p>	<p>коллективизации. Итоги. Утверждение культа личности Сталина, террор против интеллигенции, процессы «вражеских элементов», убийство С.М. Кирова, начало массового террора, Конституция СССР 1936 года, «московские процессы», репрессии, массовый террор. Образование очагов военной опасности, борьба СССР за коллективную безопасность, эскалация германских требований, политика умиротворения агрессора, Гражданская война в Испании, авиалос Австрии, Мюнхенское соглашение, дух политики умиротворения агрессора, советско-польский военный конфликт, англо-франко-советские переговоры в Москве, советско-германский пакт о ненападении, начало второй мировой войны, раздел Польши, советско-финская война, присоединение Прибалтики. Самостоятельная работа при изучении раздела Темы и оформление дополнительных материалов по темам - биюграфии выдающихся государственных деятелей и полководцев, документы, фотографии, плакаты - сравнительная характеристика техники и оружия государств Практическая работа № 37 «Революция 1917 года» Практическая работа № 38 «Гражданская война в России» Практическая работа № 39 «НЭП» Практическая работа № 40 «Полоса признаний» Практическая работа № 41 «Индустриализация» Практическая работа № 42 «Коллективизация»</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Раздел 11. Великая Отечественная война. 1-2. Периодизация Великой Отечественной войны. Битва за Москву</p>	<p>Периодизация Великой Отечественной войны, планы гитлеровского командования, соотношение сил, нападение на Советский Союз, оборона Москвы, битва за Сталинград, битва за Курск, стратегия на Урале, блокада Ленинграда, битва за Берлин.</p>	<p>2 18 10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

<p>3-4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>5-6. Завершающий этап войны. Действия в 1944-1945г.</p> <p>7-8. Формирование и развитие антигитлеровской коалиции Конференция Большой Тройки</p> <p>9-10. Советский тыл. Итоги, значение, цена Победы.</p>	<p>Москву – оборонительный этап, контрнаступление Красной Армии под Москвой.</p> <p>Весенне-летние сражения 1942 года, оборонительное сражение под Сталинградом, контрнаступление Красной Армии под Сталинградом, подготовка Курской битвы, сражение на Курской дуге, сражение под Прохоровкой, освобождение городов, форсирование Днепра.</p> <p>Освобождение территории СССР, освобождение Восточной Европы, Берлинская операция и окончательный разгром Германии, разгром Японии.</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции, начало войны на Тихом океане – вступление в войну США, Декларация Объединенных наций – окончательное оформление антигитлеровской коалиции, боевые действия союзников против Германии и Японии в 1942-1943 годах, Тегеранская конференция, открытие Второго фронта, Ялтинская конференция, капитуляция Германии и Потсдамская конференция.</p> <p>Переход советской экономики на военные рельсы, эвакуация, жизнь и труд в тылу, на оккупированной территории, партизанское движение. Источники Победы.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам –биографии выдающихся государственных деятелей и полководцев, документы, фотографии, плакаты –сравнительная характеристика техники и оружия государства, материалы конференций союзников, закон о Ленд-Лизе.</p> <p>Практическая работа № 43 «1. Период ВОВ»</p> <p>Практическая работа № 44 «Коренной перелом в ходе ВОВ»</p> <p>Практическая работа № 45 «Великая Отечественная война»</p> <p>Практическая работа № 46 «Конференция союзников»</p> <p>Практическая работа № 47 «Источники победы»</p>	<p>ОК 09 ОК 10</p>	<p>8</p>	<p>18</p>
--	--	------------------------	----------	-----------

<p>1-2. Экономика СССР после войны, восстановление хозяйства, возрождение имперских традиций.</p> <p>Начало «холодной войны», формирование социалистического лагеря, советско-югославской конфликт, Берлинский кризис, политика СССР на Дальнем Востоке.</p> <p>3-4. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1950-х-первой половине 1960-х годов Реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>5-6. Внешняя политика СССР в годы реформы Вторжение в Венгрию. Суэцкий кризис</p> <p>7-8. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годах</p> <p>9-10. Внешняя политика СССР во второй пол.60-х начале 80-х годов.</p>	<p>Экономика СССР после войны, восстановление хозяйства, преодоление деревни, освоение репрессивной политики, возрождение имперских традиций.</p> <p>Начало «холодной войны», формирование социалистического лагеря, советско-югославской конфликт, Берлинский кризис, политика СССР на Дальнем Востоке.</p> <p>20 съезд КПСС, «антипартийная группа», политика десталинизации, становление неформальной культуры и движение знаменосцев, 21 и 22 съезды КПСС, новая программа КПСС, расстрел в Новочеркасске, реформы государственного и партийного аппарата, отставка Хрущева, необходимость экономических реформ, реформа управления народным хозяйством, развитие индустрии, положение в деревне, освоение целины, аграрная политика Н.С. Хрущева, сентябрьский пленум 1953 года, решение зерновой проблемы, Именения в советской внешней политике после смерти Сталина, 20 съезд и Восточная Европа, вторжение в Венгрию, Суэцкий кризис, СССР и страны «третьего мира», отношения СССР с западными странами.</p> <p>Аграрная политика и состояние сельского хозяйства, хозяйственная реформа второй половины 60-х и ее неудач, индустриальное строительство в 60-х -70-х годах, кризис советской плановой экономики, социальное развитие, перестройка партийно-государственного управления, теория развитого социализма, Конституция 1977 года, провал попыток диалога общества с властью, разгром «Нового мира», альтернативная культура, правозащитное движение СССР и крупнейшие региональные конфликты, советское вторжение в Чехословакию, вторжение в Афганистан, планы, особенности, итоги.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>8</p>
--	---	--	-----------	----------	----------

<p>1-2. Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 годах</p> <p>3-4. Общественно-политическая жизнь, перестройка и гласность. Распад СССР.</p> <p>5-6. Внешняя политика СССР в 1983-1991 годах. «Новое мышление».</p>	<p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам -оценки реформ Хрущева, государственных деятелей -характерные черты периода «застоя» -война в Афганистане (причины, планы, ход, особенности, итоги) Документы, фотографии, оценки Практическая работа № 48 «Внешняя политика 40-х гг» Практическая работа № 49 «Оттепель» Практическая работа № 50 «Внешняя политика 50-х-60-х» Практическая работа № 51 «Превращение консерваторов» Практическая работа № 52 «Внешняя политика»</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>1-2. Экономические реформы в постсоветской России.</p> <p>3-4. Возникновение независимого государства. Новая Конституция.</p> <p>5-6. Россия в начале 21 века.</p> <p>11. Зачет.</p>	<p>-М.С.Горбачев и «новое мышление» -проблема разоружения, факты и цифры, документы, фотографии, оценки Практическая работа № 53 «Перестройка» Практическая работа № 54 «Гласность» Практическая работа № 55 «Новое мышление»</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>1-2. Экономические реформы в постсоветской России.</p> <p>3-4. Возникновение суверенного государства, референдум 25 апреля 1993 года, октябрьские события 1993 года в Москве, новая конституция России, выборы в Госдуму, президент и парламент в 1994-1995 годах, война в Чечне, парламентские выборы, президентские выборы.</p> <p>Россия, 2000 год. Отношения России со странами «ближнего зарубежья», отношения России со странами Запада, война в Югославии, война в Чечне. Россия на международной арене.</p>	<p>Программа экономических реформ, либерализация цен, приватизация, кризис августа 1998 года, российская экономика после кризиса.</p> <p>Возникновение суверенного государства, референдум 25 апреля 1993 года, октябрьские события 1993 года в Москве, новая конституция России, выборы в Госдуму, президент и парламент в 1994-1995 годах, война в Чечне, парламентские выборы, президентские выборы.</p> <p>Россия, 2000 год. Отношения России со странами «ближнего зарубежья», отношения России со странами Запада, война в Югославии, война в Чечне. Россия на международной арене.</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>11. Зачет.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Понски и оформление дополнительного материала по темам -биографии выдающихся государственных деятелей</p> <p>-Война в Чечне: причины, особенности, факты и цифры Документы, фотографии, оценки Практическая работа № 56 «Экономические реформы» Практическая работа № 57 «40 лет пути к демократии» Практическая работа № 58 «Россия 21 вв</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

Элемент	Плакаты, работа № 59. Зачет.		
всего		117	175

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспринятие информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории», оборудованного учебным кабинетом и рабочими местами кабинета «Истории»;

стол письменный - 13

стол преподавателя - 1

кресло офисное - 1

монитор - 1

комплект плакатов по предмету «История Отечества»

- Схемы, рисунки, карты

- Комплект раздаточного материала по различным темам курса

- Тестовые задания по разным разделам курса

- презентации по истории России

- портреты исторических деятелей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История Отечества: с древнейших времен до наших дней; М. « Академия» 2016 г.
2. Зуев М.Н. История России. Учебник для СПО. М. «Юрайт» 2015 г.
3. Некрасова М. Б. История России. Учебник для СПО, «Юрайт» 2016 г.

Дополнительные источники:

1. В.В. Кириллов, история России; проф. Образование, Юрайт, 2016
2. В.В. Комаров, И.В. Комарова, Настольный энциклопедический словарь "О России",
3. Данилов Д.Д. Кузнецов А.В. История России и мира 10 кл. в 2х книгах, 2016 г.
4. Кацва Л.В. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы

ИТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. WWW.GUMER.INFO
2. WWW.BIBLIOTEKAR.RU
3. HTTPS://RU.WIKIPEDIA.ORG

Приложение № 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> * проводить поиск исторической информации в источниках различного типа * критически анализировать историческую информацию (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания) * анализировать историческую информацию представленную в различных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд) * структурировать материал, вычленив его содержательное ядро * дать кратко характеристику деятелям прошлого, внесшим значительный вклад в мировую и отечественную историю * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 	<p>Критерии оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> -находит историческую информацию в источниках различных видов -работает с историческим текстом: -обрабатывает информацию -анализирует -проводит сравнение -выделяет главное -определяет сильные и слабые стороны -ранжирует информацию -считывает исторические данные -выделяет главное и второстепенное -проводит сравнение -выделяет главное -определяет главное содержание исторического материала -выбирает структурные элементы в исторической информации -формулирует вывод на основе данных текста -выбирает ключевые фигуры отечественной истории -показывает на примерах особенности деятельности -выстраивает значение явления как причина и следствие -показывает внутреннюю связь между явлениями -выбирает основные периоды в истории страны -показывает явление, факт или историческую персоналию в связи с определенным периодом -разрабатывает описание явления, факта или персоналии -выстраивает собственную позицию по обсуждаемому вопросу -выбирает аргументы в защиту своей позиции 	<p>Формы и методы оценки</p> <p>Оценка по результатам тестирования по истории государства, Оценка по результатам ведения конспектов Оценка по результатам самостоятельной и домашней работы с интернет ресурсом Оценка по итогам с.р. план – конспект Оценка по итогам с.р. таблица и т.д... Оценка по результатам групповой работе по решению проблемной задачи</p>

знает	-использует в качестве аргументов явления и события истории страны	Оценка по результатам тестирования по конкретной теме периода в истории государства, Оценка по результатам ведения конспектов Оценка по результатам самостоятельной и домашней работы с интернет ресурсом Оценка по итогам с.р. план – конспект Оценка по итогам с.р. таблица и т.д... Оценка по результатам групповой работы по решению проблемной задачи Оценка по итогам творческих работ
<p>*основные факты явления процессы, характеризующие целостность отечественной истории</p> <p>*основные исторические термины и даты</p> <p>*периодизацию отечественной истории</p> <p>*современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории</p> <p>* историческую обусловленность современных общественных процессов</p> <p>* особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе</p>	<p>называет ключевые события отечественной истории</p> <p>-называет основных исторических персоналий</p> <p>-связывает исторического деятеля с соответствующим историческим периодом</p> <p>называет ключевые даты</p> <p>-объясняет ключевые термины</p> <p>выявляет характерные черты исторических периодов</p> <p>-соотносит характеристику и особенности исторического периода с конкретным временем</p> <p>-объясняет соответствие характеристики и периода истории на основе исторической логики</p> <p>называет различные версии в трактовке исторических событий: -объясняет их существование -раскрывает смысл</p> <p>-дает корректировку с точки зрения современности</p> <p>-комментирует особенности</p> <p>-объясняет причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящего</p> <p>-раскрывает смысл исторических событий с учетом опыта прошлого</p> <p>называет уникальные факты отечественной истории</p> <p>-излагает причины уникальности исторических событий, условий, личностей</p> <p>-раскрывает влияние фактора на судьбу страны и других государств</p>	<p>Оценка по результатам тестирования по конкретной теме периода в истории государства, Оценка по результатам ведения конспектов Оценка по результатам самостоятельной и домашней работы с интернет ресурсом Оценка по итогам с.р. план – конспект Оценка по итогам с.р. таблица и т.д... Оценка по результатам групповой работы по решению проблемной задачи Оценка по итогам творческих работ</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01.04 История» может быть использована при реализации образовательной программы по разным профессиям, так как является общеобразовательной дисциплиной, обязательной для получения основного общего образования.