

9кл 48

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол от «05» 09 2016 г.  
№ 14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Ф.Г. Исламгалиев  
Приказ № 38/1-0015 от «05» 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

2016 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 **Технология продукции общественного питания**

Организация разработчик: ГАПОУ СПО СО Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Разработчик: Заровнятных А.П., преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 14  
от «05» 09 2016 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н. Субботина

« 05 » 09 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.  
4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части реализации вариативной части 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в отрасли «Технология продукции и организация общественного питания».

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профильные учебные дисциплины общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

- основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;

- особенности ценообразования в общественном питании;

- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета;

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	16
практические занятия (всего)	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе по заданию преподавателя	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод науки бухгалтерский учет.	<b>Раздел 1. Основы построения бухгалтерского (финансового) учета</b> <b>Содержание:</b> 1. Предмет, система и метод науки бухгалтерский (финансовый) учет. 2. Основы построения бухгалтерского (финансового) учета.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Система документов, служащих тем. «Пользователи бухгалтерского (финансового) учета», «Структура аппарата управления», «Классификация объектов бухгалтерского учета». <b>Содержание:</b> 1. Национальная система и модели международного учета. 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. 3. Поддержание ошибок в первичных бухгалтерских документах. 4. Испытание ошибок в первичных бухгалтерских документах.	1	3
<b>Тема 2.1.</b> Организация работы кассы.	<b>Раздел 2. Учет денежных средств</b> <b>Содержание:</b> 1. Организация работы кассы. 2. Организация учета кассовых операций. 3. Ответственность за ведение кассовых операций. 4. Заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию. <b>Практическая работа:</b> 1. Заполнение кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию. 2. Самостоятельная работа обучающихся на тему «Общий порядок организации денежного обращения в РФ регламентирован Банком России». 3. Самостоятельная работа обучающихся на тему «Общие правила кассовых операций с баннотами и монетами Банка России на территории РФ» утвержденное ЦБ РФ от 12.10.2011 г. № 373-П/19	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Учет операций на расчетном счете.	<b>Содержание:</b> 1. Документальное оформление и учет операций на расчетном счете. 2. Организация учета операций на расчетном счете. 3. Синтетический учет операций на расчетном счете. 4. Учет движения денежных средств в иностранной валюте. <b>Практическая работа:</b> 1. Учет движения денежных средств в иностранной валюте. 2. Учет операций по продаже иностранной валюты.	1	2

	3. Учет операций по покупке иностранной валюты. 4. Учет финансовых вложений и ценных бумаг. 5. Аналитическая работа обучающихся: с применением контрольно-кассовой документации, с применением «Рис-Етс», с применением списания денежных средств со счета; «Учет операций на валютных счетах», «Учет валютных разниц».	1	3
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и классификация основных средств.	1. Понятие и классификация основных средств. 2. Основные задачи учета.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Оценка и учет основных средств.	<b>Содержание:</b> 1. Оценка основных средств. 2. Аналитический (инвентарный) учет основных средств. 3. Учет амортизации и поступления основных средств. 4. Учет выбытия основных средств. 5. Учет вывоза основных средств. 6. Восстановление основных средств. 7. Переоценка основных средств. 8. Синтетический учет основных средств. <b>Содержание работ:</b> Подготовить сообщения на тему: «Договорное оформление лизинга основных средств», «Учет арендованных основных средств», «Учет сланых в аренду основных средств», «Учет лизинговых операций», «Учет расчетов между арендодателем и арендатором».	1	3
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и оценка материально-производственных запасов.	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и задачи учета производственных запасов. 2. Классификация и оценка материально-производственных запасов. 3. Документальное оформление движения запасов. 4. Учет производственных запасов на складе.	1	1
<b>Тема 4.2.</b> Учет материально-производственных запасов.	<b>Содержание:</b> 1. Синтетический учет материалов. 2. Учет поступлений материалов и расчетов с поставщиками. 3. Учет потерь при изготовлении расходов. <b>Практическая работа:</b> 1. Учет материалов в бухгалтерии. 2. Порядок учета неотфактурованных поставок и учет материалов в пути. 3. Инвентаризация материалов. 4. Учет материально-производственных запасов.	1	1
		2	2

	<b>Раздел 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</b> <b>Содержание:</b> 1. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. 2. Учет общепроизводственных расходов. 3. Учет общехозяйственных расходов.	1	1
<b>Тема 5.1.</b> Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.	<b>Практическая работа 6:</b> 1. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг. 2. Учет общепроизводственных расходов. 3. Учет общехозяйственных расходов. <b>Содержание:</b> 1. Понятие и распределение затрат. 2. Учет расходов по обслуживанию производства и управления. 3. Учет потерь производства. 4. Учет и оценка незавершенного производства.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Учет затрат на производство общественного питания.	<b>Содержание:</b> 1. Учет расходов по обслуживанию производства и управления. 2. Учет потерь производства. 3. Учет и оценка незавершенного производства. 4. Подготовка сообщения на тему: «Состав затрат», «Общая схема учета затрат на производство», «Суммирование затрат производства», «Сводный учет затрат на производство».	1	1
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и задачи учета готовой продукции.	<b>Содержание:</b> 1. Понятие и задачи учета готовой продукции. 2. Учет готовой продукции на складах.	1	1
<b>Тема 6.2.</b> Учет готовой продукции.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить конспект тем: «Учет и распределение расходов на пролазы», «Учет реализации продукции», «Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг)».	1	3
	<b>Содержание:</b> 1. Учет готовой продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции», 43 «Готовая продукция». 2. Учет готовой продукции при использовании счетов 40 «Выпуск продукции», 43 «Готовая продукция». 3. Учет готовой продукции при использовании счетов 40 «Выпуск продукции», 43 «Готовая продукция». 4. Учет готовой продукции при использовании счетов 40 «Выпуск продукции», 43 «Готовая продукция».	1	1
<b>Тема 7.1.</b> Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.	<b>Содержание:</b> 1. Понятие дебиторской задолженности. 2. Понятие кредиторской задолженности.	1	1

Тема №2. Учет текущих операций и расчетов.	1	1
<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учет текущих операций и расчетов.</li> <li>Учет расчетов с подотчетными лицами.</li> <li>Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</li> <li>Учет расчетов с учредителями.</li> <li>Учет расчетов с взаимными дебиторами и кредиторами.</li> </ol> <p>Практическая работа №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учет текущих операций и расчетов.</li> <li>Учет расчетов с подотчетными лицами.</li> <li>Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</li> <li>Учет расчетов с учредителями.</li> <li>Учет расчетов с взаимными дебиторами и кредиторами.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: «Учет расчетов с потребителями» и «Учет расчетов с разными дебиторами».</p> <p>Раздел № Бухгалтерская отчетность.</p>	1	1
<p><b>Тема №3. Бухгалтерская отчетность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Состав бухгалтерской отчетности.</li> <li>Состав налоговой отчетности.</li> <li>Практическая работа по подготовке</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение отчетности предприятия.</li> </ol>	2	2
<p>3</p>	3	3
<p>ЭКЗАМЕН</p>		
<p>ВСЕГО</p>	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета спец. дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.д.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, колонки;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета : учебник / - Изд. 3-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 334 с. (СПО)
2. Лебедев Е.М. Бухгалтерский учет : учеб. пособие для студ. Учреждений СПО / - 4-е изд., стер. - М. : «Академия», 2013. - 304 с.

#### Дополнительные источники

1. Подольский, В.И. Бухгалтерский учет в общественном питании: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Подольский, О.М. Бурдюгова. - М.: Академия, 2009 - 304 с.
2. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет для менеджеров: учебное пособие. 2-е изд., перераб. И доп. - М.: КНОРУС, 2009 - 304 с.

#### Интернет ресурсы:

1. Информационные технологии индустрии гостеприимства «Ресторанофф» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.restoranoфф.ru>.
2. Бухгалтерский учет в отдельных отраслях [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru>.
3. Центр правовой и бухгалтерской поддержки малого бизнеса «БУХГАЛТЕРИЯ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.buhter.ru>.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

Знать:	<p>основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;</p> <p>особенности ценообразования в общественном питании;</p> <p>нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.</p>
	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Устный опрос</p>
	<p>Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование. Экспертный анализ выполнения практических работ</p>

Разработчик: Заровнятных А.П., преподаватель спец. дисциплин \_\_\_\_\_