



Рабочая программа ОУД.01.12 «Экономика региона» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.01 организация обслуживания в общественном питании

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: Мальчихина С.С.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 12  
от «30» 08 2018 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н.Субботина

«30» 08 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика региона является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов третьего и четвертого курсов и составлена по примерной программе для начальных и средних специальных учебных заведений с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика региона», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Экономика региона изучается в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика региона относится к общеобразовательному циклу дисциплин к профильной части.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель курса – освоение знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства и развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности. Овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье. Овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний. Это позволит обеспечить формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования. Понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции макроэкономического мира;
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации на международной арене
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений при проведении экспортно-импортных операций
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации на внешнем рынке
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, в том числе по международным сделкам
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 8.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с зарубежными деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками в рамках внешнеэкономической деятельности, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности на внешнем рынке методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности на внешнем рынке, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков на международных рынках
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаропроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем при работе на внешнем рынке
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации на внешнем рынке, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	76
Самостоятельная работа	38
Объем программы	114
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
<b>1</b>				
<b>Раздел 1. Основы региональной экономики.</b>				
Тема 1.1 Регион как объект хозяйствования и управления.	Содержание учебного материала. Что означает термин «регион». Самостоятельная работа студента 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала.	2	2	2
Тема 1.2 Теория региональной экономики.	Содержание учебного материала. Концепции «факторов развития и размещения». «Штайдоргни». модели размещения производства. Научно-технические (инновационные) теории и концепции пространственной организации экономики. Теория «регионального экономического развития» Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.2	4	2	2
Тема 1.3 Направления региональных исследований на современном этапе.	Содержание учебного материала. Суть и виды региональных исследований Самостоятельная работа студента. 1. Подготовить сообщение о «Проблемах развития УрФО» 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.3	1	1	1
Тема 1.4 Экономика региона и прилижи ее функционирования.	Содержание учебного материала. Предмет и метод экономической науки. Товар и его свойства. Деньги. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.4	4	2	2
Тема 1.5 Методы исследования и анализа в региональной	Содержание учебного материала. Виды методов исследования и анализа. Их свойства. Самостоятельная работа студента.	4	2	2
		1	1	2

экономики.	1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.5			
Тема 1.6 Классификация и типология регионов.	Содержание учебного материала. Различные классификации регионов. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.6	4	2	2
Тема 1.7 Региональный рост и диспропорции регионального развития.	Содержание учебного материала. Определение «региональный рост» и «диспропорция регионального развития» Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов	1	2	2
Тема 1.8 Проблемные регионы РФ.	Содержание учебного материала. Характеристика регионов РФ. Выявление проблемных регионов РФ. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	2	2
	Раздел 2. Управление экономической региона.	1	2	2
Тема 2.1 Основы регионального управления.	Содержание учебного материала. Определение «региональное управление». Его свойства и характеристики. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	2	2
Тема 2.2 Территориальная организация общества	Содержание учебного материала. Организация общества. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.2.	1	2	2
Тема 2.3 Структура хозяйственного комплекса региона	Содержание учебного материала. Суть структуры хозяйственного комплекса региона. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.3.	4	2	2
Тема 2.4 Региональная экономическая политика	Содержание учебного материала. Суть региональной экономической политики. Особенности в каждом регионе. 1. Выучить определения	4	2	2

Тема 2.5 Финансовые ресурсы региона	2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 3.4. Содержание учебного материала. Суть, свойства и характеристики финансовых ресурсов региона. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.5.	4	2	2
Тема 2.6 Регион как объект макроэкономического анализа	Содержание учебного материала. Анализ экономики региона как сложной социально-экономической системы основывается на теоретических моделях, построенных в рамках экономической теории для национальной экономики. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	1	2
Тема 2.7 Инвестиционная привлекательность региона	Содержание учебного материала. Суть инвестиционной привлекательности региона. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.7.	2	2	2
Тема 2.8 Организация управления экономической региона	Содержание учебного материала. Как в каждом регионе происходит управление экономикой. Основные положения. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.8.	4	2	2
Тема 2.9 Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны	Содержание учебного материала. Определение ОЭЗ. Виды и правила. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.9.	4	2	2
Тема 2.10 Планирование социально-экономического развития региона	Содержание учебного материала. Структура и положения социально-экономического развития региона. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.10.	2	2	2

Зачет	4	2
Итого	114	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета спец. дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.д.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, колонки;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Основные источники:

- Региональная экономика: учебник для студентов/Под общ. редакцией В.И. Видапина, М.В. Степанова – М.: ИНФРА – М., 2006. – 665с.
- Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 416с.

Дополнительные источники:

- Региональная экономика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Кно Рус, 2008. – 231с.
- Двас Г.В. Региональная экономика: мотивационные аспекты и механизмы стратегического планирования. – СПб: Наука, 2008. – 97с.
- Ермошина Г.П. Региональная экономика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 576с.

Электронные ресурсы:

- Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs.gov.ru>
- Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalistief.ru/library/articles>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических и тестовых работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм,</p> <p>глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост,</p> <p>глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p><input type="checkbox"/> для получения и оценки экономической информации;</p> <p><input type="checkbox"/> составления семейного бюджета;</p> <p><input type="checkbox"/> оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и</p>	<p>наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа</p> <p>наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p>

Гражданина.	
<b>Знать:</b>	
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p>	устный опрос, контрольная работа, тест