

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол от «23» 06 2017 г.  
№ 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Ф.Г. Исламгалиев  
Приказ № 30/11 от «23» 06 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 14 Экономика региона**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

2017 г.

Рабочая программа ОУД.01.12 «Экономика региона» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.01 организация обслуживания в общественном питании

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: ст.методист Татарина О.В.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 7  
от «23» 06 2017г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н.Субботина

«23» 06 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика региона является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 организация обслуживания в общественном питании. Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов третьего и четвертого курсов и составлена по примерной программе для начальных и средних специальных учебных заведений с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика региона», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Экономика региона изучается в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика региона относится к общепрофессиональному циклу дисциплин к профильной части.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель курса – освоение знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства и развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом. Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности. Овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье. Овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний. Это позволит обеспечить формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования. Понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции макроэкономического мира;
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков.
- преимущества и проблемы свободных экономических зон

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ПК 2.6.	Обновлять целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации на международной арене
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений при проведении экспортно-импортных операций
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации на внешнем рынке
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, в том числе по междunarодным сделкам
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 8.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с зарубежными деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками в рамках внешнеэкономической деятельности, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности на внешнем рынке методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности на внешнем рынке, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков на междunarодных рынках
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем при работе на внешнем рынке
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации на внешнем рынке, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
		3	4	4
1	2	3	4	4
<b>Раздел 1. Основы региональной экономики.</b>				
Тема 1.1 Регион как объект хозяйствования и управления.	Содержание учебного материала. Что означает термин «регион». Самостоятельная работа студента 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала.	2	2	2
Тема 1.2 Теория региональной экономики.	Содержание учебного материала. Концепции "факторов развития и размещения". "Пандортия", модели размещения производства. Научно-технические (инновационные) теории и концепции пространственной организации экономики. Теория "регионального экономического развития". Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написать реферат и составить презентацию по теме 1.2.	4	2	2
Тема 1.3 Направления региональных исследований на современном этапе.	Содержание учебного материала. Суть и виды региональных исследований Самостоятельная работа студента. 1. Подготовить сообщение о «Проблемах развития УрФО» 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.3	1	1	1
Тема 1.4 Экономика региона и принципы ее функционирования.	Содержание учебного материала. Предмет и метод экономической науки. Товар и его свойства. Деньги. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.4	4	2	2
Тема 1.5 Методы исследования и анализа в региональной	Содержание учебного материала. Виды методов исследования и анализа. Их свойства. Самостоятельная работа студента.	1	2	2
		4	2	2
		1	2	2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	76
Самостоятельная работа	38
Объем программы в том числе:	114
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

экономика	1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.5	4	2
Тема 1.6 Классификация и типология регионов.	Содержание учебного материала. Различные классификации регионов Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.6	1	2
Тема 1.7 Региональный рост и диспропорции: региональный развития.	Содержание учебного материала. Определение «региональный рост» и «диспропорция регионального развития» Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	2
Тема 1.8 Проблемные регионы РФ.	Содержание учебного материала. Характеристика регионов РФ. Выявление проблемных регионов РФ. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	1	2
Тема 2.1 Основы регионального управления.	<b>Раздел 2. Управление экономической региона.</b> Содержание учебного материала. Определение «региональное управление». Его свойства и характеристики. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	2
Тема 2.2 Территориальная организация общества	Содержание учебного материала. Организация общества. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.2.	1	2
Тема 2.3 Структура хозяйственного комплекса региона	Содержание учебного материала. Суть структуры хозяйственного комплекса региона. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.3.	4	2
Тема 2.4 Региональная экономическая политика	Содержание учебного материала. Суть региональной экономической политики. Особенности в каждом регионе. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения	4	2

Тема 2.5 Финансовые ресурсы региона	2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.4. Содержание учебного материала. Суть, свойства и характеристики финансовых ресурсов региона. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.5.	4	2
Тема 2.6 Регион как объект макроэкономического анализа	Содержание учебного материала. Анализ экономики региона как сложной социально-экономической системы основывается на теоретических моделях, построенных в рамках экономической теории для национальной экономики. Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка докладов.	6	1
Тема 2.7 Инвестиционная привлекательность региона	Содержание учебного материала. Суть инвестиционной привлекательности региона. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.7.	2	2
Тема 2.8 Организация управления экономической региона	Содержание учебного материала. Как в каждом регионе происходит управление экономической. Самостоятельная работа студента. 1. Выучить определения. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.8.	4	2
Тема 2.9 Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны	Содержание учебного материала. Определение ОЭЗ. Виды и правила. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.9.	4	2
Тема 2.10 Планирование социально-экономического развития региона	Содержание учебного материала. Структура и положения социально-экономического развития региона. Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.10.	1	2

Зачет	4	2
Итого	114	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета спец. дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.д.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, колонки;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Основные источники:

- Региональная экономика: учебник для студентов/Под общ. редакцией В.И. Видяпина, М.В. Степанова – М.: ИНФРА – М., 2006. – 665с.
- Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА – М, 2008 – 416с.

Дополнительные источники:

- Региональная экономика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Кно Рус, 2008. – 231с.
- Двас Г.В. Региональная экономика: мотивационные аспекты и механизмы стратегического планирования. – СПб: Наука, 2008. – 97с.
- Ермошина Г.П. Региональная экономика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 576с.

Электронные ресурсы:

- Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs.gov.ru>
- Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalistic.ru/library/articles>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических и тестовых работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	практическая работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <input type="checkbox"/> для получения и оценки экономической информации; <input type="checkbox"/> составления семейного бюджета; <input type="checkbox"/> оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и	практическая работа

Гражданина.

**Знать:**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

устный опрос, контрольная работа, тест