

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «30» 08 2018 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 117-00 от «30» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | | |
|---|-------------------------|---------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СОДЕРЖАНИЕ | | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОВ | | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания в части освоения основного вида профессиональной деятельности : организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии «Повар кондитер» и для слушателей, имеющих среднее полное общее или профессиональное образование и опыт работы на предприятиях общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе практические занятия (всего) | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений. | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические отношения как предмет правового регулирования. 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 3. Хозяйственное право и его источники. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект об изучении основных положений Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации.</p> <p>Практическая работа: Решение ситуационных задач по гражданскому праву.</p> | 2 | 1 |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности и другие вещественные права. Виды и формы собственности в РФ. 2. Юридические лица. Их понятие, признаки и организационно-правовые формы. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Индивидуальные предприниматели» и «Филиалы и представительства. Порядок управления ими», «Формы реорганизации юридических лиц: преобразование, присоединение, выделение, слияние», «Понятие юридических лиц. Порядок и сроки ее проведения», «Ликвидация юридического лица», «Порядок очередности погашения долгов».</p> <p>Практическая работа: Сравнительный анализ организационно-правовых форм юридических лиц.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о договоре. 2. Виды договоров: договор купли-продажи, договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор аренды, договор подряда. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Закон РФ «О защите прав потребителей»».</p> <p>Практическая работа: Сравнительный анализ основных видов договоров.</p> | 2 | 1 |
| Тема 4. Трудовое право как отрасль права. | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и структура трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовые правоотношения. | 2 | 2 |
| | | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 5. Трудовой договор.</p> | <p>Содержание: 1. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 3. Изменение трудового договора. 4. Прекращение трудового договора.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 6. Заработная плата.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перевода от перемещения», «Совместительство», «Основания прекращения трудового договора», «Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления», «Рабочее время и время отдыха».</p> <p>Практическая работа: Составление трудового договора.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 7. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> | <p>Содержание: 1. Понятие и системы заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Тарифная система. Надбавки и доплаты. 4. Порядок выплаты заработной платы.</p> <p>Практическая работа: Решение ситуационных задач по оплате труда работников.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> | <p>Содержание: 1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2. Дисциплинарная ответственность. 3. Понятие, условия и виды материальной ответственности. 4. Материальная ответственность работника перед работодателем. 5. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p> <p>Практическая работа: Решение ситуационных задач по дисциплинарной и материальной ответственности.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 9. Основы права социальной защиты граждан.</p> | <p>Практическая работа: Определение вида правонарушений и ответственности виновных (решение ситуационных задач).</p> <p>Содержание: 1. Социальное обеспечение в РФ. 2. Понятие и виды социальной помощи. 3. Понятие пенсий, виды пенсий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Виды социальной помощи», «Пенсия за выслугу лет», «Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца», «Пенсия по старости», «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости».</p> | 1 | 1 |
| | | 1 | 2 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 3 |

**Тема 10.
Экономические
споры.**

Содержание:

1. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.
 2. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
- Самостоятельная работа обучающихся:**
 Сообщение на тему «Способы защиты трудовых прав работника: государственная надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав профсоюзами; самозащита работниками своих трудовых прав», «Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Принципы порядка рассмотрения трудовых споров».
- Практическая работа:**
 Урегулирование споров. Составление претензий контрагенту. Составление исковых заявлений по экономическим и трудовым спорам в суд.

| | | |
|-------|----|---|
| | 2 | 1 |
| | 4 | 3 |
| | 1 | 2 |
| | 2 | |
| ВСЕГО | 48 | |

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Организация обслуживания в организациях общественного питания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- тесты;
- технические средства: мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 8-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2013 – 224с. – (Юридическая лит-ра).
 2. Тыщенко А.И. В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко – Издательство: «Инфра-М, РИОР» 2014. – 224с. – (СПО).
 3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. – (Сер. Бакалавриат).
 4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАСДОС, 2010 – 320с. – (Юридическая лит-ра).
 5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» - 2012. – 384 с.
 6. «Конституция РФ» с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках от 21.07.2014 № 11-ФКЗ
- Дополнительные источники
1. Т.В. Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48 с.
 2. Закон РФ «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изданиям. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
 3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с ред. ФЗ от 13.07.2007 №131 – ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №35. – Ст. 4135.

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. – 3802.

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. - №26. –Ст. 3177.

Интернет ресурсы:

1. http://www.pitportal.ru/pr_manager/11304.html
2. http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: использовать необходимые нормативные правовые акты; | наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; | наблюдение, собеседование, ролевые игры, тестирование, самостоятельная работа |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | практическое занятие, наблюдение, самостоятельная работа |
| Знать: основные положения Конституции РФ; | тестирование, собеседование, самостоятельная работа |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | тестирование, самостоятельная работа |
| понятие правового регулирования в | тестирование, опрос, сообщение, |

| | |
|--|---|
| сфере профессиональной деятельности; | самостоятельная работа |
| законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | собеседование, сообщение, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование |
| организационно-правовые формы юридических лиц; | собеседование, сообщение, тестирование |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | тестирование, практическая работа, самостоятельная работа |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, ролевая игра |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |
| право социальной защиты граждан; | практическая работа, тестирование |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |
| виды административных правонарушений и административной ответственности; | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |
| механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | практическая работа, самостоятельная работа, тестирование |

Разработчик: Зароанятных А.П., преподаватель сп дисциплин

