

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационно – коммуникационные технологии» относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять верстку текста
- решать профессиональные задачи в MS Excel
- разрабатывать мультимедийные объекты
- обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе Adobe Photoshop
- вести электронную переписку;
- создавать сложный web-сайт
- пользоваться интернет – сервисами
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;
- назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel;
- назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point;
- назначение и возможности программы создание публикаций в Microsoft Publisher.
- назначение и возможности программы Movie Maker
- назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop (онлайн);
- возможности интернет – технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементов, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	105
Самостоятельная работа	35
Объем программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующих которые способствует элемент программы
Тема 4. Создание публикаций в Microsoft Publisher.	Самостоятельная работа обучающихся		4	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8
	Самостоятельная работа № 3. Сделать подборку текстовой, графической, аудиальной информации для создания рекламной презентации о меню в MS PowerPoint		4	
	Содержание учебного материала		2	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2	OK 2
	Тематика практических занятий работ		2	
	Практическое занятие № 12. Создание рекламного буклета для предпологаемого кулинарного магазина		2	OK 2, OK4, OK5
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа № 4. Создание публикации на выбор для своего предпологаемого кулинарного магазина		2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8
	Содержание учебного материала		2	
	Виды компьютерной графики		2	2
Тема 5. Обработка графической информации.	Принцип работы Adobe Photoshop (онлайн). Элементы окна программы.	2	2	OK2
	Тематика практических занятий работ		8	
	Практическое занятие № 13. Графический редактор Adobe Photoshop (онлайн) - использование инструментов рисования.		2	OK 2, OK4, OK5
	Практическое занятие № 14. Графический редактор Adobe Photoshop (онлайн) - работа со слоями. Работа с фильтрами.		2	OK 2, OK4, OK5
	Практическое занятие № 15. Графический редактор Adobe Photoshop (онлайн) - Регулирование фотографии.		2	OK 2, OK4, OK5
			2	
			2	

7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующих которые способствует элемент программы
Тема 6. Создание и обработка видеоролика средствами программы Movie Maker	Практическое занятие № 16. Графический редактор Adobe Photoshop (онлайн) - Работа с текстом.		2	OK 2, OK4, OK
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельная работа № 5. Поиск приема работы в глобальной сети для графическом редактора Adobe Photoshop.		4	OK2, OK3, OK OK5, OK8
	Содержание учебного материала		2	
	Интерфейс программы	1	2	OK2
	Добавление видео и фото	2	2	OK2
	Настройка анимации	2	2	OK2
	Создание видео. Форматы видеоролика.	2	2	OK2
	Тематика практических занятий работ		2	
	Практическое занятие № 17. Создание видеоролика о фирменном блоде.		2	OK 2, OK4, OK5
Тема 7. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Самостоятельная работа обучающихся		4	OK2, OK3, OK OK5, OK8
	Самостоятельная работа № 6. Доработка видеоролика о фирменном блоде		4	
	Содержание учебного материала		6	
	Интернет – как глобальная информационная система.	2	2	OK2
	Тематика практических занятий работ		2	
	Интернет-технологии: веб-сервера, гипертексты и сайты, электронная почта, форумы и блоги, теле- и видеоконференции: синхронизация.	2	2	OK2, OK6
	Сетевые сервисы: коллективные гипертексты, сетевые фотографии, геосервисы, инфографика, презентация Презi	3	2	OK2, OK6
	Тематика практических занятий работ		16	
	Практическое занятие № 18. Создание, ведение и использование почтового ящика в профессиональных целях		2	OK 2, OK4, OK5
	Практическое занятие № 19. Наполнение «Сюжет-диска необходимой информацией для блога «Для любителей готовить» и сайта для ресторана.		2	OK 2, OK4, OK5

8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе общего профессионального образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно – методического и материально – технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии» входят:

- стол письменный -10 шт.
- кресло – 18 шт.
- стул – 28 шт.
- доска магнитно-меловая -1 шт.
- экран – 1 шт.
- технические средства:
 - рабочее место обучающегося с выходом в Интернет– 16 шт.,
 - рабочее место преподавателя с выходом в Интернет – 2 шт.
 - одноранговая локальная сеть – на 2 кабинета,
 - периферийное оборудование и оргтехника:
 - МФУ – 1шт.,
 - Сканер – 1 шт.,
 - Колонки – 2 пары.
 - Проектор – 1 шт.

- наглядные пособия: плакаты: «Обмен данных в телекоммуникационных сетях», «Архитектура ПК. Системная плата», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК. Устройство внешней памяти»
- Учебно – практическое оборудование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми обеспечивается программа
	Практическое занятие № 20 Разработка структуры блога «Для любителей готовить» средствами поисковой системы Google		2	ОК 2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие № 21 Разработка и заполнение страниц блога «Для любителей готовить» необходимой информацией средствами поисковой системы Google		2	ОК 2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие № 22 Создание Web – сайта ресторана.		2	ОК 2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие № 23 Наполнение информацией Web – сайта ресторана.		2	ОК 2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие № 24 Создание инфографики по тематике ресторана и подключение ее к сайту.		2	ОК 2, ОК3, ОК5
	Практическое занятие № 25 Создание онлайн-презентации Прези по тематике ресторана и подключение ее к сайту		2	ОК 2, ОК3, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	«Планирование на открытие ресторана»		2	ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК8
	Самостоятельная работа № 8. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-туригентством, Интернет-библиотекой и пр.		3	ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК8
	Самостоятельная работа № 9 Разработка анкеты (Survey –формы) с опросом для посетителей ресторана.		2	ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК8
	Самостоятельная работа № 10 Наполнение контента созданного блога «Для любителей готовить».		4	ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК8
	Самостоятельная работа № 11 Разработка буклета «Сетевая этика и культура»		4	ОК2, ОК3, ОК4 ОК5, ОК8
Зачет			2	
Всего:			70	

Для зачетных уроков учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (различные виды курсовых объектов, кейсы); 2 – практический (различные виды лабораторных работ, экспериментальные задания); 3 – продуктивный (различные виды творческих заданий, решение проблемных задач)

3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер - 9-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – изд. 5-е, стер. - Ростов н./Д.: Феникс, 2014.
 3. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
 4. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для професий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 2-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- Интернет-ресурсы*
1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
 2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
 4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
 5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
 6. Кибернетика и «Техника / Компьютеры и Интернет».
 7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет: осуществлять верстку текста	Осуществляет создание профессиональной документации в различных программах по работе с текстом	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-5, № 12 Оценка самостоятельной работы №1, №4, №11
решать профессиональные задачи в MS Excel	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Рационально использует формулы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы №6-9. Оценка самостоятельной работы № 2
разрабатывать мультимедийные объекты	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Качественно анализирует и подбирает информацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы № 10, №11, №17, №25 Оценка самостоятельной работы № 3, № 6
обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе Adobe Photoshop	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Получено требуемое представление результата работы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 13-16 Оценка самостоятельной работы №5
вести электронную переписку;	Умеет осуществлять грамотную электронную переписку посредством электронного почтового ящика	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы №18. Оценка самостоятельной работы №7
создавать сложный веб-сайт	Использует необходимый функционал программ. Грамотное наполнение контента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы 19-24. Оценка самостоятельной работы №8-10

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины «информационно-коммуникационные технологии» может быть использована при реализации образовательной программы по профессии «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер», «Пекарь» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

пользоваться интернет сервисами	Использует необходимый функционал программ. Грамотное наполнение контента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы 24-25. Оценка самостоятельной работы.
Знает:		
назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка тестирования.
назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка тестирования. Оценка решения проблемных задач.
назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Анализ презентации в соответствии с требованиями к презентации
назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Тестирование
назначение и возможности программы создания публикаций в Microsoft Publisher.	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка самостоятельной работы.
назначение и возможности программы Movie Maker	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка самостоятельной работы.
возможности технологий.	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Обосновывает выбор интернет – технологии для решения профессиональной задачи.	Презентация сайта.