

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол от «30» 08 2018 г.  
№ 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ф.Г. Исламгалиев  
Приказ № 31/08 от «08» 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2018 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

#### 1.1. Область применения дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.0201 Организация обслуживания в общественном питании.

#### 1.2. НАЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Курс «Русский язык и культура речи» опирается на знания студентов по русскому языку, приобретенные ими в школе. Предмет «Русский язык и культура речи» призван прежде всего развить коммуникативную компетенцию специалиста на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы. Предмет имеет междисциплинарные связи со разделами курсами современного русского литературного языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, орфография, пунктуация, орфоэпия), а также со стилистикой, социальной психологией, этикой, эстетикой

Курс «Русский язык и культура речи» призван сформировать у студентов такие важные культуроведческие понятия, как «язык», «речь»,

«коммуникация», «текст», «качества речи», «речевая культура личности», «речевая культура общества», «коммуникативная компетенция».

### **1.3. Цель дисциплины:**

– обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями, включающие в себя способность:  
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающиеся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: по специальности 43.02.01

### **Организация питания в организациях общественного питания:**

- ПК 1.2. Организовывать выполнение заказов потребителей.
- ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.
- ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.
- ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.
- ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.
- ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

### **1.4 Задачи дисциплины:**

- укрепить общую грамотность студентов;

дать системное представление о литературно-языковой норме применительно к современному русскому языку;

- закрепить и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- расширить и углубить представления о речевой системности и о нормативности на речестилистическом уровне;
- помочь осознать принципы пользования языком, а также рамки и причины отступления от них в речевой практике;
- научиться строить высказывания (тексты) в научной и деловой сферах общения;
- сформировать коммуникативной компетенции специалиста;
- продолжить развитие навыков поиска и оценки информации;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

### **1.5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЕМОГО**

В результате усвоения курса морфологии студенты должны знать:

- теоретические основы курса "Русский язык и культура речи":
- основные понятия общей терминологии предмета («норма», «орфоэпические нормы», «акцентологические нормы», «лексические нормы», «морфологические нормы», синтаксические нормы», «стилистические нормы», «орфографические нормы», «пунктуационные нормы», «коммуникативные качества речи»).

**уметь:**

- правильно ставить ударение в словах;
- произносить слова с различными сочетаниями;
- лексически верно сочетать слова;
- ставить иноязычные слова в нужный падеж;
- синтаксически верно строить высказывания;
- грамотно писать;

- верно строить высказывания с коммуникативной точки зрения, т.е. соблюдая коммуникативные качества речи;
- владеть стилями речи;
- составлять деловую документацию.

**владеть:**

- навыками стилистического анализа текста;

Таким образом, предмет «Русский язык и культура речи» значительно углубляет и расширяет знания по всему курсу русского языка, а также развивает их коммуникативную компетенцию для продуктивного общения в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Формы национального языка
2. Функциональные стили речи
3. Нормы современного русского литературного языка
4. Коммуникативные качества речи

**Структура** курса «Культура речи» представлена лекционными и практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

На выработку данных умений и навыков должен быть направлен весь комплекс лекций, и практических занятий по курсу, различные формы самостоятельных занятий и формы контроля.

Изложение теоретического материала основано на последних научных достижениях в области культуры речи, на соотнесении точек зрения видных исследователей, академических грамматик с практикой школьного преподавания.

Организация изучения дисциплины предполагает соотнесение теории с последовательным вниманием к формированию практических навыков составления полноценного речевого высказывания. Практические занятия закрепляют понимание сущности теоретических понятий, умение применять их на практике.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Язык и речь. Язык как система. Единицы языка и разделы лингвистики.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Язык и речь. Язык как система. Основные единицы языка.                      Специфика устной и письменной речи.                      Понятие о современном русском языке и современном русском литературном языке.                      Русский язык в современном мире и его функции.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Повторение трудных случаев правописания слов(-н- и -нн- в суффиксах, не с различными частями речи, правописание наречий)</p>	2	2
<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>			
Тема 1.1 Этапы становления русского национального языка 18-20 века. Проблемы речи в современный период	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Этапы становления русского национального языка 18-20 века.                      Проблемы речи в современный период.</p>	2	1
Тема 1.2 Формы национального языка. Понятие о диалекте, просторечии, жаргоне, литературный язык	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон, литературный язык                      Нейтральная лексика и слова экспрессивно-эмоциональной окраски.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Повторение пунктуации в простом предложении</p>	2	2

<b>Тема 1.3.</b> Функциональные стили литературного языка. Стилистически окрашенная лексика	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стилях литературного языка, их особенности. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		2	1
	1			
<b>Тема 1.4.</b> Научный стиль. Подстили научного стиля. Официально-деловой стиль. Особенности стилей	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Научный стиль. Особенности стиля. Подстили научного стиля. 2 Официально-деловой стиль, его особенности. Продуцирование типов речи создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.		2	2
	1			
<b>Тема 1.5.</b> Разговорный стиль Публицистический стиль. Жанры. Особенности стиля.	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пунктуации в сложном предложении.		2	2
	1			
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. функциональные стили литературного языка; 2. речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.		2	2
	1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Типы речевых ошибок. Составление текста публицистического стиля		3	
	1			
	<b>Практическое занятие</b> №1 Стилистический анализ текста		2	1
	1			



**Тема 2.1**

Понятие «культуры речи».  
 Орфоэпические нормы.  
 Особенности русского ударения.

**Раздел 2. Нормы русского языка****Содержание учебного материала**

- 1 Культура речи. Аспекты культуры речи.
- 2 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

2

1

**Практические занятия:**

- № 2 Грамматические нормы. Грамматические нормы употребления форм имен существительных и местоимений.

2

3

**Тема 2.2**

Грамматические нормы употребления глаголов, деепричастий, предлогов, союзов

1. Грамматические формы глаголов, деепричастий, предлогов, союзов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста

2

2

**Практические занятия**

- №3 Грамматические нормы употребления прилагательных, причастий, числительных.

2

3

**Самостоятельная работа обучающихся**

Наблюдение за нарушением грамматических форм в СМИ.

2

2

**Содержание материала**

2. Грамматические нормы употребления служебных частей речи.

2

2

**Практические занятия**

- №4 Синтаксические ошибки

2

3

<b>Тема 2.3.</b> Лексические нормы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Умение держать себя перед аудиторией.		3	2
	Содержание материала			
<b>Тема 2.4</b> Речевая избыточность	1	Лексические и фразеологические единицы языка	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 5	Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	2	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Нормы словоупотребления, лексическое значение слова		
	2	Паронимы, омонимы, синонимы.	2	1
	3.	Основы редактирования текста		
<b>Тема 2.5</b> Обобщающее занятие по теме «Нормы литературного языка». Итоговый тест по теме «Нормы литературного языка»	<b>Практические занятия</b>			
	№ 6	Виды публичных выступлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка публичных выступлений для защиты проектов(по выбору)		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Орфоэпические, грамматические, лексические нормы, отличие литературных и внелитературных форм. Итоговый тест	2	3
2.	Итоговый тест	2	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Употребление жаргонизмов в современной речи.		2	2	

		Составить словарь жаргонизмов по темам			
		Раздел 3. «Коммуникативные качества речи»			
<b>Тема 3.1</b> Коммуникативные качества речи. Точность речи Паронимы, омонимы	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Коммуникативные качества речи в процессе речевого взаимодействия	2		1
	2	Точность речи			
<b>Тема 3.2</b> Чистота речи. Понятность речи. Лексика ограниченной сферы употребления.	<b>Содержание материала</b>				
	1.	Чистота речи.			
	2.	Понятность речи. Лексика ограниченной сферы употребления: профессионализмы, термины, жаргонизмы. Способы толкования слов.	2		2
<b>Тема 3.3</b> Выразительность речи. Богатство и разнообразие речи	<b>Содержание материала</b>				
	1	Средства речевой выразительности: фигуры и тропы; пословицы, фразеологизмы.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексикография. Разновидности словарей. Работа с фразеологическим словарем. Доклады по теме «Фразеологизмы»		3		1
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание материала:</b>				

Итоговое занятие по теме:  
«Коммуникативные качества речи».

	Итоговый тест	2	2
Тема 3.5 Невербальные средства общения.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реформы русского языка.		2
	Содержание материала		
	1. Национальные особенности невербальных средств общения	2	1
Тема: 4.1 Русский речевой этикет	Раздел № 4 Речевой этикет		
	Содержание материала		
	Национальные особенности речевого этикета. Речевые этикетные формулы.	2	1
	Самостоятельная работа учащихся: Сравнительная характеристика особенностей речевого общения в различных странах.	2	1
Тема: 5.1 Основы красноречия	Раздел № 5 Основы красноречия		
	Содержание материала		
	1. Основы красноречия.		
	2. Способы оформления публичного выступления	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Подготовка материалов к публичному выступлению. Оформление выступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к зачету по курсу «Культура речи»		
	<b>Контрольная работа</b>	2	3
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Итого</b>		<b>84</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Аванесов, Р.И. Русская литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено / Р.И. Аванесов. – М.: Просвещение, 2010. – 288 с.
2. Введенская, В.А. «Культура речи» для студентов колледжей / В.А. Введенская. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2012. – 448 с.
3. Введенская, Л.А. Риторика. Культура речи / В.А. Введенская. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2010. – 537 с.
4. Львов, М.Р. Риторика. Культура речи / М.Р. Львов. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
5. Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ООО «А Темп», 2010. – 944 с.
6. Руженцева Н. Б. «Культура речи. Нормы русского языка». 2013г.
7. Сопер, П. Основы искусства речи / П.Сопер. – М.: Прогресс, 1992. – 64 с иностранных слов / под ред И.В. Лехина, Ф.Н. Петрова. – М.: высшая школа, 2011. – 856 с.

8. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И. Молоткова. – М.: Русский язык, 2012. – 400 с.

**Дополнительные источники:**

1. Головин, Б.Н. Основы культуры речи / Б.Н. Головин. – М.: Высшая школа, 2012. – 320 с
2. Соколова, В.В. Культура речи и культура общения / В.В. Соколова. – М.:
3. Чешко Л.А. Русский язык: для подготовительных отделений вузов / Просвещение, 1996. – 190 с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.dowjones.com/>
2. <http://www.nasdaq.com/>
3. <http://finance.yahoo.com/>
4. <http://www.rbc.ru/>
5. <http://www.quicken.com/>
6. <http://www.interstock.ru/>

**4. Контроль и оценка качества формирования компетенций при освоении дисциплин**

Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1, ОК 6 Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный

<p>ОК1, ОК4, ОК 8 Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров</p>	<p>контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК1, ОК 6 Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p>	<p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 5, ОК 6 Уметь грамотно оформлять деловые бумаги</p>	<p>Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК4, ОК 5, ОК 8 Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК1, ОК 6 Уметь использовать профессиональную лексику</p>	<p>Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах</p>
	<p>Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>