

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «23» 06 2017 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 301/06 от «23» 06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2017 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.0201 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. НАЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Курс «Русский язык и культура речи» опирается на знания студентов по русскому языку, приобретенные ими в школе. Предмет «Русский язык и культура речи» призван прежде всего развить коммуникативную компетенцию специалиста на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы. Предмет имеет междисциплинарные связи со разделами курсами современного русского литературного языка (фонетика, морфология, лексика, синтаксис, орфография, пунктуация, орфоэпия), а также со стилистикой, социальной психологией, этикой, эстетикой

Курс «Русский язык и культура речи» призван сформировать у студентов такие важные культуроведческие понятия, как «язык», «речь»,

«коммуникация», «текст», «качества речи», «речевая культура личности», «речевая культура общества», «коммуникативная компетенция».

1.3. Цель дисциплины:

– обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Обучающиеся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: по специальности 43.02.01

Организация питания в организациях общественного питания:

- ПК 1.2. Организовывать выполнение заказов потребителей.
- ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.
- ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.
- ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.
- ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.
- ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

1.4 Задачи дисциплины:

- укрепить общую грамотность студентов;

- дать системное представление о литературно-языковой норме применительно к современному русскому языку;
- закрепить и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
 - расширить и углубить представления о речевой системности и о нормативности на речестилистическом уровне;
 - помочь осознать принципы пользования языком, а также рамки и причины отступления от них в речевой практике;
 - научиться строить высказывания (тексты) в научной и деловой сферах общения;
 - сформировать коммуникативной компетенции специалиста;
 - продолжить развитие навыков поиска и оценки информации;
 - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

1.5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЕМОГО

В результате усвоения курса морфологии студенты должны **знать:**

- теоретические основы курса "Русский язык и культура речи":
- основные понятия общей терминологии предмета («норма», «орфоэпические нормы», «акцентологические нормы», «лексические нормы», «морфологические нормы», синтаксические нормы», стилистические нормы», «орфографические нормы», «пунктуационные нормы», «коммуникативные качества речи»).

уметь:

- правильно ставить ударение в словах;
- произносить слова с различными сочетаниями;
- лексически верно сочетать слова;
- ставить иноязычные слова в нужный падеж;
- синтаксически верно строить высказывания;
- грамотно писать;

- верно строить высказывания с коммуникативной точки зрения, т.е. соблюдая коммуникативные качества речи;
- владеть стилями речи;
- составлять деловую документацию.

владеть:

- навыками стилистического анализа текста;

Таким образом, предмет «Русский язык и культура речи» значительно углубляет и расширяет знания по всему курсу русского языка, а также развивает их коммуникативную компетенцию для продуктивного общения в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Формы национального языка
2. Функциональные стили речи
3. Нормы современного русского литературного языка
4. Коммуникативные качества речи

Структура курса «Культура речи» представлена лекционными и практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

На выработку данных умений и навыков должен быть направлен весь комплекс лекций, и практических занятий по курсу, различные формы самостоятельных занятий и формы контроля.

Изложение теоретического материала основано на последних научных достижениях в области культуры речи, на соотнесении точек зрения видных исследователей, академических грамматик с практикой школьного преподавания.

Организация изучения дисциплины предполагает соотнесение теории с последовательным вниманием к формированию практических навыков составления полноценного речевого высказывания. Практические занятия закрепляют понимание сущности теоретических понятий, умение применять их на практике.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Введение. Язык и речь. Язык как система. Единицы языка и разделы лингвистики.</p>	<p>Содержание учебного материала Язык и речь. Язык как система. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о современном русском языке и современном русском литературном языке. Русский язык в современном мире и его функции.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
	<p>Повторение трудных случаев правописания слов(-н- и -нн- в суффиксах, не с различными частями речи, правописание наречий)</p>		
Раздел 1. Русский национальный язык			
<p>Тема 1.1 Этапы становления русского национального языка 18-20 века. Проблемы речи в современный период</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы становления русского национального языка 18-20 века. Проблемы речи в современный период.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Формы национального языка. Понятие о диалекте, просторечии, жаргоне, литературный язык</p>	<p>Содержание учебного материала Формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон, литературный язык Нейтральная лексика и слова экспрессивно –эмоциональной окраски. Самостоятельная работа обучающихся Повторение пунктуации в простом предложении</p>	2	2

Тема 1.3. Функциональные стили литературного языка. Стилистически окрашенная лексика	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие о стилях литературного языка, их особенности. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		
Тема 1.4. Научный стиль. Подстили научного стиля. Официально-деловой стиль. Особенности стилей	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Научный стиль. Особенности стиля. Подстили научного стиля. 2 Официально-деловой стиль, его особенности. Продуцирование типов речи создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.		
Тема 1.5. Разговорный стиль Публицистический стиль. Жанры. Особенности стиля.	Самостоятельная работа: Повторение пунктуации в сложном предложении.		2	2
	Содержание учебного материала: 1. функциональные стили литературного языка; 2. речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.		2	2
	Самостоятельная работа: Типы речевых ошибок. Составление текста публицистического стиля		3	
	Практическое занятие			
	№1	Стилистический анализ текста	2	1

Раздел 2. Нормы русского языка

Тема 2.1		Содержание учебного материала	
Понятие «культуры речи». Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	1	Культура речи. Аспекты культуры речи.	1
	2	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2
Практические занятия:			
	№ 2	Грамматические нормы. Грамматические нормы употребления форм имен существительных и местоимений.	3
Тема 2.2			
Грамматические нормы употребления глаголов, деепричастий, предлогов, союзов	1.	Грамматические формы глаголов, деепричастий, предлогов, союзов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста	2
			2
Практические занятия			
	№3	Грамматические нормы употребления прилагательных, причастий, числительных.	3
Самостоятельная работа обучающихся			
		Наблюдение за нарушением грамматических форм в СМИ.	2
Содержание материала			
	2.	Грамматические нормы употребления служебных частей речи.	2
Практические занятия			
	№4	Синтаксические ошибки	3

Тема 2.3. Лексические нормы	Самостоятельная работа обучающихся Умение держать себя перед аудиторией.		3	2
	Содержание материала			
Тема 2.4 Речевая избыточность	1	Лексические и фразеологические единицы языка	2	1
	Практические занятия			
	№ 5	Лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	2	1
	Содержание учебного материала:			
	1	Нормы словоупотребления, лексическое значение слова		
	2	Паронимы, омонимы, синонимы.	2	1
	3.	Основы редактирования текста		
Тема 2.5 Обобщающее занятие по теме «Нормы литературного языка». Итоговый тест по теме «Нормы литературного языка»	Практические занятия			
	№ 6	Виды публичных выступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	Подготовка публичных выступлений для защиты проектов (по выбору)			
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Орфоэпические, грамматические, лексические нормы, отличие литературных и внелитературных форм.	2	1
	2.	Итоговый тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Употребление жаргонизмов в современной речи.		2	2

Составить словарь жаргонизмов по темам			
Раздел 3. «Коммуникативные качества речи»			
Тема 3.1 Коммуникативные качества речи. Точность речи Паронимы, омонимы	Содержание учебного материала		
	1	Коммуникативные качества речи в процессе речевого взаимодействия	2
	2	Точность речи	1
Тема 3.2 Чистота речи. Понятность речи. Лексика ограниченной сферы употребления.	Содержание материала		
	1.	Чистота речи.	
	2.	Понятность речи. Лексика ограниченной сферы употребления: профессионализмы, термины, жаргонизмы. Способы толкования слов.	2
Тема 3.3 Выразительность речи. Богатство и разнообразие речи	Содержание материала		
	1	Средства речевой выразительности: фигуры и тропы; пословицы, фразеологизмы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексикография. Разновидности словарей. Работа с фразеологическим словарем. Доклады по теме «Фразеологизмы»		3
Тема 3.4	Содержание материала:		1

Итоговое занятие по теме:
«Коммуникативные качества речи».

	Итоговый тест	2	2
Тема 3.5 Невербальные средства общения.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реформы русского языка.	3	2
	Содержание материала		
1. Национальные особенности невербальных средств общения		2	1
	Раздел № 4 Речевой этикет		
Тема: 4.1 Русский речевой этикет	Содержание материала		
	Национальные особенности речевого этикета. Речевые этикетные формулы.	2	1
	Самостоятельная работа учащихся: Сравнительная характеристика особенностей речевого общения в различных странах.	2	1
	Раздел № 5 Основы красноречия		
Тема: 5.1 Основы красноречия	Содержание материала		
	1. Основы красноречия.		
	2. Способы оформления публичного выступления	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Подготовка материалов к публичному выступлению. Оформление выступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Подготовка к зачету по курсу «Культура речи»		
	Контрольная работа		
Зачетное занятие		2	3
Итого		2	3
		84	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аванесов, Р.И. Русская литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено / Р.И. Аванесов. – М.: Просвещение, 2010. – 288 с.
2. Введенская, В.А. «Культура речи» для студентов колледжей / В.А. Введенская. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2012. – 448 с.
3. Введенская, Л.А. Риторика. Культура речи / В.А. Введенская. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2010. – 537 с.
4. Львов, М.Р. Риторика. Культура речи / М.Р. Львов. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
5. Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ООО «А Темп», 2010. – 944 с.
6. Руженцева Н. Б. «Культура речи. Нормы русского языка». 2013г.
7. Сопер, П. Основы искусства речи / П.Сопер. – М.: Прогресс, 1992. – 64 с иностранных слов / под ред И.В. Лехина, Ф.Н. Петрова. – М.: высшая школа, 2011. – 856 с.

8. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И. Молоткова. – М.: Русский язык, 2012. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Головин, Б.Н. Основы культуры речи / Б.Н. Головин. – М.: Высшая школа, 2012. – 320 с
2. Соколова, В.В. Культура речи и культура общения / В.В. Соколова. – М.:
3. Чешко Л.А. Русский язык: для подготовительных отделений вузов / Просвещение, 1996. – 190 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.dowjones.com/>
2. <http://www.nasdaq.com/>
3. <http://finance.yahoo.com/>
4. <http://www.rbc.ru/>
5. <http://www.quicken.com/>
6. <http://www.interstock.ru/>

4. Контроль и оценка качества формирования компетенций при освоении дисциплин

Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1, ОК 6 Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный

<p>ОК1, ОК4, ОК 8 Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров</p>	<p>контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК1, ОК 6 Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p>	<p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 5, ОК 6 Уметь грамотно оформлять деловые бумаги</p>	<p>Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК4, ОК 5, ОК 8 Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p>	<p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p>
<p>ОК1, ОК 6 Уметь использовать профессиональную лексику</p>	<p>Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах</p>
	<p>Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет</p>