

А

21

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии и питания «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «23» 06 2017 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 107/02 от «02» 06 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

2017 г.

21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1569 (Зарегистрировано 22.12.2016г. № 44898

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»

Разработчик: Решетникова О.Б., преподаватель, 1 КК

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №7 от 23.06 2017г.

Председатель методического совета

Согласовано

Зам директора по УР  И.Н. Субботина

« 23 » 06 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир в начале 20 века.			
1-2. Мир в начале 20 века. Международные отношения.	Наращение международных противоречий между странами в начале 20 мира, складывание европейских военно-политических союзов, колониальные противоречия, балканский кризис.	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
3-4. Страны мира в 1 мировой войне.	Причины, повод, начало мирового конфликта. Планы сторон, ход военных компаний. Окончание войны.		
5-6. Послевоенное урегулирование. Версальско-вашигтонская система мира.	Подписание комьпенского соглашения. Версальский договор. Вашингтонская конференция. Противоречия версальско-вашигтонской системы.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Практические работы при изучении раздела: Практическая работа № 1 «Первая мировая война» Практическая работа № 2 «Версальско-Вашингтонская система» Практическая работа № 3 «Мир в начале 20 века»		
Раздел 2. Мир в период между двумя мировыми войнами.			
7-8. Страны мира после 1 мировой войны. Революционные движения	Создание национальных государств в Европе, революционные и национально-освободительные процессы в странах.	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
9-10. Страны мира – от процветания к кризису.	Эпоха процветания во второй половине 1920-х гг. Мировой экономической кризис, «великая депрессия», меры правительств по преодолению кризиса, «новый курс» Т. Рузвельта.		
11-12. Складывание тоталитарных режимов в Италии и Германии. 13-14. Наращение международной напряженности.	Итальянский фашизм, приход к власти в Германии национал-социалистов, гитлеровский режим, антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-х годах. Наращение фашистской агрессии.		
	Практические работы при изучении раздела:		

	<p>Практическая работа № 4 «Революционные движения в странах» Практическая работа № 5 «Мировой экономический кризис» Практическая работа № 6 «Тоталитарные режимы» Практическая работа № 7 «Международные отношения 1930-х гг»</p>		
<p>Раздел 3. Страны мира во второй мировой войне. 15-16.Международные отношения накануне 2 мировой войны. 17-18.Вторая мировая война. Начальный период. 19-20. Формирование антигитлеровской коалиции. Конференции большой тройки. 21-22. Завершение Второй мировой войны. Уроки и итоги 2 мировой войны.</p>	<p>Наростание фашисткой агрессии в Европе. Идея создания системы коллективной безопасности, провал идеи коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», провал стратегии «умиротворения», немецкое вторжение в Польшу. «Странная война», военная трагедия Франции, «битва за Британию», политика США по отношению к войскам в Европе. «Балканский прыжок», оккупационный режим в странах Европы, начало Отечественной войны, Пер-Харбор и тихоокеанский театр военных действий. Формирование коалиции государств, ведущих борьбу с фашизмом, Тегеранская конференция, движение сопротивления в Европе, открытие второго фронта Завершающий этап Второй мировой войны. Ялтинская конференция союзников,разгром и капитуляция Германии,Потсдамская конференция, ркапитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Практические работы при изучении раздела: Практическая работа № 8 «Страны Европы накануне войны» Практическая работа № 9 «Страны мира во Второй мировой войне» Практическая работа № 10 «Антигитлеровская коалиция» Практическая работа № 11 «Итоги Второй мировой войны»</p>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<p>Раздел 4. Мир во второй половине 20 века. 23-24.Международные отношения после войны. «Холодная война» 25-26.Крушение колониальной системы мира. Региональные конфликты. 27-28.Кризис политики</p>	<p>Послевоенное устройство мира, противоречия между странами после Второй мировой войны, берлинский кризис, раскол мира на враждующие военно-политические блоки, начало «холодной войны», гонка вооруженийядерное соперничество сверхдержав, Участие сверхдержав в региональных конфликтах, война в Корее, война во Вьетнаме, Карибский кризис, мир на грани ядерной войны, освобождение от колониальной зависимости стран Азии, Африки и Латинской Америки. Разрядка международной напряженности, новый виток «холодной</p>	18	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

<p>«холодной войны». «Новое мышление»</p> <p>29-30. Экономическое развитие стран во второй половине 20 века.</p> <p>31-32. Общественно-политическое развитие стран.</p> <p>33-34. Восточная Европа-долгий путь к демократии.</p> <p>35-36. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века.</p> <p>37-38. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века.</p> <p>39-40. Исламские страны во второй половине 20 века.</p>	<p>войны», международные отношения во второй половине 1980-х годов, революции конца 1980-х годов в странах Восточной Европы, «новое мышление», крушение биполярного устройства мира.</p> <p>Новый облик стран Запада после войны, создание государства «благополучия», экономический кризис конца 1970-х годов, новый этап НТР и его последствия.</p> <p>США после Второй мировой войны, США в 1960-1970-е годы, политическая жизнь Западной Европы, социальные движения в странах.</p> <p>Социалистические страны после Второй мировой войны, особенности развития, установление просоветских режимов, события в Венгрии 1956 года, события в Чехословакии 1968 года – «пражская весна».</p> <p>Ликвидация колониальной зависимости в странах, проблема выбора пути модернизации, прозападная модернизация южной Азии, Япония и новые индустриальные страны,</p> <p>Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине 20 века, Кубинская революция 1959 года, Чили и диктаторские режимы в странах Латинской Америки, особенности развития стран к югу от Сахары на Африканском континенте, ЮАР, проблема апартеида, установление демократического режима.</p> <p>Исламские страны во второй половине 20 века. Две модели развития: национально-патриотическая и традиционалистская. Приход к власти исламского духовенства в ряде государств, радикальные течения.</p> <p>Практические работы при изучении раздела:</p> <p>Практическая работа № 12 «Холодная война»</p> <p>Практическая работа № 13 «Региональные конфликты»</p> <p>Практическая работа № 14 «Новое мышление»</p> <p>Практическая работа № 15 «Экономическое развитие»</p> <p>Практическая работа № 16 «Общественное развитие»</p> <p>Практическая работа № 17 «Страны Восточной Европы»</p> <p>Практическая работа № 18 «Страны Азии во 2 пол. 20 в»</p> <p>Практическая работа № 19 «Страны Латинской Америки»</p> <p>Практическая работа № 20 «Исламские страны»</p>		8	
<p>Раздел 5. Духовная жизнь общества</p> <p>41-42. Развитие мировой научной</p>	<p>Теория относительности, проникновение в микр-мир, расширение</p>			ОК.2, ОК.3, ОК.5,

<p>мысли. НТП.</p> <p>43-44. Социокультурное развитие Новшества в быту.</p> <p>45-46. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.</p> <p>47. Глобальные проблемы человечества и стратегия устойчивого развития.</p>	<p>представлений о макром мире, познание тайн живой природы, изучение мирового океана, НТП: транспорт, ядерное оружие, ракетостроение, космонавтика, информационные технологии, развитие медицины. Эмансипация женщин, образование жизненный уровень, бытовая обустроенность, физкультура и спорт.</p> <p>Авангардизм, отражение жизни общества в реалистическом искусстве, плюралистическая художественная культура, музыка, архитектура, массовая культура.</p> <p>Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, угроза техногенных катастроф, угроза терроризма, неравномерность экономического развития стран. Возможности и пути решения. Стратегия устойчивого развития.</p>	<p>ОК.6, ОК.9</p>
<p>48.</p>	<p>Практические работы при изучении раздела: Практическая работа № 21 «Открытия втор. пол. 20 века» Практическая работа № 22 «Достижения НТП» Практическая работа № 23 «Художественная культура» Практическая работа № 24. Дифференцированный зачет</p>	
<p>всего</p>		<p>48</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

кабинет «Истории»;
стол письменный - 13
стол преподавателя - 1
стул - 26
кресло офисное - 1
моноблок - 1

комплект плакатов по предмету «история Отечества»

- таблицы,
- атласы с комплектом карт,
- комплект раздаточного материала по различным темам курса:
 - Первая мировая война
 - Версальский договор
 - Вашингтонская конференция
 - Формирование фашистских государств
 - Международные отношения в 1930-х годах
 - Итоги и уроки Второй мировой войны
 - Региональные конфликты..и др..
- тестовые задания по разным разделам курса
- репродукции картин по истории России
- портреты исторических деятелей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Роггожкин В.А.: Всеобщая история 20-начало 21 века, базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2012 г

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
<http://www.fershal.narod.ru/>
<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>
<http://www.machaon.ru/hist/>
<http://battleship.spb.ru/>
<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history.standart.edu.ru>

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО
wikipedia.org/wiki
<http://history/standart/edu/ru>
<http://www.inwar.info/hist.html>
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых

Государств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части</p>

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>адекватность применения терминологии</p>	<p>проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных ответов, - тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		