

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол от «23» 06 2017 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 20/11 от «23» 06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2017 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология производства общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Данная рабочая программа разработана по дисциплине «Основы философии» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе среднего общего и основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- **освоение** основного понятийно-категориального состава философии, логики теоретического мышления, твердых ценностно-мировоззренческих установок;
- **понимание** обучающимися философских понятий и категорий, особенностей процесса мышления, значимости собственных способностей в жизни;
- **развитие** теоретического и логического мышления, пространственного воображения, общей культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Введение в предмет	18	
Тема 1.1	Философия: ее предмет и роль в обществе	2	2
Тема 1.2	Зарождение философии. Античная философия	2	2
Тема 1.3	Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	2	2
Тема 1.4	Немецкая классическая философия. Марксистская философия	2	2
Тема 1.5	Русская философия. Современная западноевропейская философия	2	2
	Практические занятия		
	Просмотр фильма и обсуждение	4	
	Дискуссия «Философские понятия и категории»	4	
		12	
Самостоятельная работа при изучении разделов, тем		2	
-	Общение, коммуникация, диалог (подготовка сообщений)	2	
-	Миф и наука (подготовка сообщений)	2	
-	Сократ и его подвиг (подготовка сообщений)	2	
-	Дух и тело в средние века	2	
-	Деление людей на просвещенных и неразвитых	2	
-	Духовискательство	2	
	Раздел 2. Философия и общество	30	
Тема 2.1	Учение о бытии	2	2

Тема 2.2	Происхождение и сущность сознания	2	2
Тема 2.3	Природа как предмет философского осмысления	2	2
Тема 2.4	Общество как система	2	2
Тема 2.5	Философская антропология	2	2
Тема 2.6	Философские концепции общественного развития	2	2
Тема 2.7	Индустриальное и постиндустриальное общество	2	2
	Практические занятия	2	2
	Круглый стол «Философия умерла? – За и против»	2	
	Ролевая игра на удержание позиции	2	
	Просмотр фильма и обсуждение	4	
	Ролевая игра «Другой Я и Другие»	2	
	Дискуссия «Современное общество»	2	
	Просмотр фильма и обсуждение	4	
	Самостоятельная работа при изучении разделов, тем	12	
	- Идеальный мир Плагона	2	
	- Рефлексия	2	
	- Свобода и творчество человека	2	
	- Общество потребления	2	
	- Философско-религиозный фундаментализм – основа когнитивного диссонанса культур	2	
	- XXI век – век СМИ?	2	
		2	
Зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «**Основы философии**».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Ученические столы и стулья по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Ученическая доска
- Комплект учебно-наглядных пособий «**Основы философии**».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонов, О. Д. Основы философии. Учебное пособие. О.Д. Волкогонов, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 480 с.
2. Данильян, О. Г. Философия. Учебное пособие. / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации Учебное пособие / Л.А. Демина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
4. Ерина, Е. Б. Основы философии. Учебное пособие. / Е. Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР ИНФРА – М, 2013. – 90 с.
5. Лебедев, С. А. Методы научного познания. Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
6. Миронов, В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология. Учебное пособие / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.
7. Миронов, В. В. Философия: гносеология и Учебное пособие / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.
8. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества Учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин; под общ. ред. В. А. Садовниченко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
9. Силичев, Д. А. Философия. Язык. Культура. Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с.
10. Сычѳв, А. А. Основы философии. Учебное пособие / А. А. Сычѳв. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 368 с.
11. Семушкин, А. В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада Учебное пособие / А. В. Семушкин, С. А. Нижников. – М. :

НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 231 с.

12. Тальнишних, Т. Г. Основы философии. Учебное пособие / Т. Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

13. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=27180>.

14. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 367 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>.

Дополнительная литература:

1. История русской философии [Электронный ресурс] : учебник / Под общ. ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345334>.

2. Орехов, А. М. Социально-философские науки: к постановке вопроса [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 14 с. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. Сёмушкин, А. В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада [Электронный ресурс] : монография / А. В. Сёмушкин, С. А. Инжинов. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 321 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465309>.

4. Фалеев, Е. В. История философии второй половины 19 – начала 20 века. Избранные главы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Фалеев. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 217 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359840>.

5. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк [Электронный ресурс] : Монография / С. Е. Ячин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 210 с. – Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium.com. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454624>.

6. Пакет прикладных программ по курсу «Основы философии»:
MS Office – сервисная программа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
знать:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработала: преподаватель экономических дисциплин Л.А. Кадырова

Кадырова