

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «30» 08 2018 г.
№ 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ф.И. Исламгалиев

Приказ № 12 от «30»

08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02.03 ИНФОРМАТИКА**

2018 г.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02.01 «Информатика» относится к общеобразовательному циклу, профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать представление информации в различных системах счисления;
- выполнять пересчет количества информации в разные единицы;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;
- оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- создавать интерактивные презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- создавать БД средствами СУБД MS Access;
- осуществлять поиск информации с использование глобальной сети Интернет;
- пользоваться интернет – сервисами в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- основные принципы представления данных в памяти компьютера;
- архитектуру персонального компьютера;
- назначение дополнительных устройств: сканер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др.;
- виды программного обеспечения ПК;
- назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;
- назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
- назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel;
- назначение и возможности программы СУБД Microsoft Access;
- технические и программные средства компьютерных сетей и их роли в современном мире;
- понятие гипертекста, гиперссылки;
- способы защиты информации, программные средства защиты информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементов, которых формируются в рамках дисциплины

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 150 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Объем программы | 100 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные | - |
| практические занятия | 50 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационная и информационные процессы | Содержание учебного материала 1. Правила поведения в компьютерном кабинете 2. Требования к соблюдению элек. безопасности. 3. Требования к соблюдению пожарной безопасности. | 1 1 1 | 2 2 2 | ОК 2 ОК 2 ОК 2 |
| Тема 2. Информационные процессы. | Содержание учебного материала 1. Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. 2. Информация. Основные информационные процессы: поиск, хранение, обработка и передача информации. Носители информации. Архивация данных. 3. Виды систем счисления. Представление информации в различных системах счисления. 4. Кодирование информации. Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука. 5. Измерение информации. Объемный подход. Совершенный подход. 6. Основы алгоритмизации. 7. Введение в язык программирования. | 2 2 2 2 2 2 2 | 14 2 2 2 2 2 2 | ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 2, ОК 1, ОК 6 ОК 2, ОК 4 ОК 2, ОК 4 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины |
|---|--|------------------|-------------|--|
| | Практическое занятие № 4. Решение задач на языке программирования Basic | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Самостоятельная работа № 1. Составление опорного конспекта «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа № 2. Защита информации (поиск видеофильма). | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 3. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание аккаунта Гугл. | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | |
| Тема 3. Технические системы реализации информационных процессов | Содержание учебного материала 1. Состав персонального компьютера. 2. Устройство ввода/вывода информации. Характеристики устройств. Самостоятельная работа обучающихся | 1 3 | 4 2 | ОК 2 ОК 2, ОК 4 |
| | Самостоятельная работа № 4. Совместный рисунок «История развития ЭВМ» | | 12 | |
| | Самостоятельная работа № 5. Оформление таблицы «Поколения ЭВМ». | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 6. Выполнение творческого эссе на тему «Компьютер будущего». «История развития ЭВМ» | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 7. Сделать подборку ссылок на сайты по теме «Развитие устройств компьютера». | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа № 8. Составьте кроссворд по теме «Архитектура компьютеров» согласно рекомендациям | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 9. Составление схемы «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях». | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы |
|--|---|------------------|------------------------|---|
| Тема 4. Программные системы реализации информационных процессов: системное прикладное ПО, системы программирования. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. Виды программного обеспечения компьютеров | 1 | 2 | ОК 2, ОК 6 |
| | 2. Лицензионное программное обеспечение. | 1 | 2 | ОК 2 |
| | 3. Назначение операционной системы | 1 | 2 | ОК 2 |
| | 4. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске | 2 | 2 | ОК 2 |
| | 5. Компьютерные вирусы, антивирусная защита. | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 | |
| | Самостоятельная работа № 10. Подготовить сообщение по одному из видов компьютерных вирусов и виду антивирусной программы. | из видов | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 11. Подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусной программы, используя учебной вами. | на | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа № 12. Составьте глоссарий (терминологический словарь) по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосохранение» | по теме | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| Самостоятельная работа № 13. Создание таблицы «Развитие операционных систем». | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Самостоятельная работа № 14. «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту (продиагностические мероприятия)» - групповая работа (плакат) | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Раздел 3. Технологии создания и редактирования информационных объектов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Тема 5. Создание текстовых документов в Microsoft Word | 1. Приемы работы в текстовом редакторе Microsoft Word | 2 | 2 | ОК 2 |
| | 2. Верстка текста. | 2 | 2 | ОК 2 |
| | Тематика практических занятий работ | | 16 | |
| | Практическое занятие № 5. Текстовый редактор MS Word - пользовательский интерфейс, ввод, редактирование и форматирование текста. | 2 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Практическое занятие № 6. Текстовый редактор MS Word - подготовка реферата в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки | 2 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Практическое занятие № 7. Текстовый редактор MS Word – использование опланий и указателей. | 2 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы | |
|--|---|-------------------------------|------------------|---|--|
| | Практическое занятие № 8. Текстовый редактор MS Word - работа с таблицами. | 2 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | |
| | Практическое занятие № 9. Текстовый редактор MS Word - создание документов с использованием различных графических объектов (рисунков, вставок, WordArt) | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | |
| | Практическое занятие № 10. Текстовый редактор MS Word - создание списков, колонок. | 2 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | |
| | Практическое занятие № 11. Текстовый редактор MS Word – использование закладок и гиперссылок, внешних ссылок. | 3 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | |
| | Практическое занятие № 12. Комплексная работа в программе MS Word | 2 | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| | Самостоятельная работа № 15-16. Оформить реферат на одну из предложенных тем по информатике. | по | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| | Самостоятельная работа № 17. «Создание совместной стенограммы на тему «Новинки электроники» | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| | Тема 6. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. Приемы работы программами Microsoft PowerPoint: интерфейс программы, вставка объектов, настройка презентации, сохранение и демонстрация презентации. | 1 | 2 | ОК 2 | |
| 2. Требования к оформлению и содержанию слайдов презентации для сопровождения доклада: анализ готовых презентаций, исправление ошибок, структурирование информации | 1 | 2 | ОК 2, ОК 6 | | |
| Тематика практических занятий работ | | 8 | | | |
| Практическое занятие № 13. Создание презентации на основе шаблона, вставка объектов, настройка и демонстрация презентации. | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | | |
| Практическое занятие № 14. Анимация объектов на слайдах: виды, технология, настройка параметров и времен | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Код компетенций (формируемые элементы программы) |
|---|--|------------------|-------------|--|
| | Практическое занятие № 15. Использование гиперссылок как интерактивных элементов компьютерной презентации для индивидуального просмотра. | 1 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Практическое занятие № 16. Программа создания презентаций Microsoft PowerPoint – защита собственных презентаций. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| | Самостоятельная работа № 18-19. Создание презентации на свободную тему с учетом предъявленных требований. | | | |
| Раздел 4. Информационные структуры (электронные таблицы в базе данных) | | | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| Тема 7. Обработка информации в табличном процессоре Microsoft Excel. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2 |
| | 1. Возможности динамических (электронных) таблиц. | 1 | | ОК 2 |
| | 2. Понятие строки, столбца, ячейка, лист | 1 | | ОК 2 |
| | 3. Данные в ячейке (текст, число, формула) | 1 | 2 | ОК 2 |
| | 4. Автозаполнение ячеек. | 2 | | ОК 2 |
| | 5. Использование функций для решения задач | 2 | | ОК 2 |
| 6. Относительная и абсолютная адресаши | 2 | | ОК 2 | |
| Тематика практических занятий работ | | | 10 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Практическое занятие № 17. Электронная таблица MS Excel - пользовательский интерфейс, создание таблиц и листов в электронной книге. | | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Практическое занятие № 18. Электронная таблица MS Excel - использование формул. | | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Практическое занятие № 19. Электронная таблица MS Excel - использование функций Excel. | | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Практическое занятие № 20. Электронная таблица MS Excel - использование логических функций | | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Код компетенций (формируемые элементы программы) |
|--|---|------------------|-------------|--|
| | Практическое занятие № 21. Работа с MS Excel как с базой данных: Сортировка и фильтрация данных. | 1 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Самостоятельная работа № 20. Составление и решение задачи по подсчету стоимости электроразводки за месяц. | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 8. СУБД MS Access | 1. Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС | 1 | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | 2. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации (на примере Microsoft Access) | | | |
| | Тематика практических занятий работ | | | |
| | Практическая работа № 22. Создание базы данных в MS Access на основе конструктора | | | |
| | Практическая работа № 23. Организация запросов в базе данных MS Access | 1 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Практическая работа № 24. Создание отчетов в базе данных MS Access | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Самостоятельная работа № 21. Создание базы данных «Сведения о сотрудниках кафе» | | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | 1. Назначение и топология локальных сетей | | | |
| | 2. Технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции) | | | |
| | 3. Основные функции сетевой операционной системы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2 | ОК 2 |
| | Самостоятельная работа № 22. Создание кроссворда по теме «Локальная вычислительная сеть» | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в результате освоения предмета |
|--|---|------------------|------------------|--|
| Тема 10. Организация глобальных сетей. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. Организация глобальных сетей | | 2 | |
| | 2. Интернет – как глобальная информационная система | 1 | 2 | ОК 2 |
| | 3. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете | 3 | 2 | ОК 2 |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | Практическая работа № 25. Интернет – страница и редакторы для ее создания. | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Самостоятельная работа № 23. Реферат «История вековой сети» | | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 24. Создать словарь терминов интернет (совместный документ). | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | Самостоятельная работа № 25. Изучение материала по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий», с использованием указанных источников. | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | |
| Всего: | | | | 150 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно – методического и материально – технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- стол письменный - 10 шт.
- кресло – 18 шт.
- стул – 28 шт.
- доска магнитно-меловая - 1 шт.
- экран – 1 шт.
- технические средства:
- рабочее место обучающегося с выходом в Интернет– 16 шт.,
- рабочее место преподавателя с выходом в Интернет – 2 шт.
- однокантовая локальная сеть – на 2 кабинета,
- периферийное оборудование и оргтехника:

МФУ – 1 шт.,
Сканер – 1 шт.,
Колонки – 1 пара,
Проектор – 1 шт.
Учебно – практическое оборудование.
– наглядные пособия (плакаты): «Обмен данных в телекоммуникационных сетях», «Архитектура ПК. Системная плата», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК. Устройства внешней памяти», «Позиционные системы счисления».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер- 9-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – изд. 5-е, стер. - Ростов н./Д.: Феникс, 2014.
3. Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.ite.imesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.ite.imesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Информатика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. Кибернетика и «Техника / Компьютеры и Интернет».
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

| Умест: | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| отличать информацию в различных системах счисления. выполнять пересчет количества информации в разные единицы | Правильное решение задачи по теме. Правильное решение задачи по теме. | оценка результатов выполнения практических работ № 1 (Решение задач) оценка результатов выполнения практических работ № 2 (Решение задач) оценка результатов выполнения практических работ № 4 (Решение задач) |
| владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования | Создание программ с выводом правильного результата | оценка результатов выполнения практических работ № 13, №14 |
| работать в среде операционной системы на пользовательском уровне | Уверенно владение приемами и выбирает подходящий способ работы с объектами Windows (копирование, перемещение, вставка, архивация, удаление) | – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ – выполнение самостоятельных работ №.13, №14 |
| оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word | работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы. | – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 5-12 – выполнение самостоятельной работы № 15-16, 17 |
| создавать интерактивные презентации в программе Microsoft PowerPoint. | работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы. | – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 13-16 – выполнение самостоятельной работы №18-19 |
| решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel | работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы. | – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 18-21. – выполнение самостоятельной работы № 20 |
| создавать базу данных средствами СУБД MS Access | в решении профессиональных задач использует необходимый | – наблюдение экспертная и оценка результатов практической работы 22- |

| Результаты обучения | Критерии оценки функционал программы. | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| осуществлять поиск информации с использованием глобальной сети Интернет. | Использование разных поисковых систем, создание корректного запроса на поиск, получен требуемый результат | 24. – выполнение самостоятельной работы № 21 – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 3 – выполнение самостоятельной работы № 3 |
| пользоваться интернет сервисами в сети Интернет. | В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. | – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практической работы № 25 – выполнение самостоятельной работы №25 |
| Знает: правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. | – Владение терминологией – Соблюдение правил при работе за ПК | – опрос по пройденному материалу – разбор конкретных ситуаций – контроль ведения конспектов – интеллект - карты – контроль ведения конспектов |
| значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. | – Владение терминологией – Обоснование ответа по теме | – опрос по пройденному материалу – контроль ведения конспектов |
| основные принципы представления данных в памяти компьютера | – Владение терминологией – Умение применять на практике | – опрос по пройденному материалу – контроль ведения конспектов |
| архитектуру персонального компьютера | – Владение терминологией – Умение применять на практике | – компьютерное тестирование – контроль ведения конспектов – выполнение самостоятельных работ «4, № 5, № 6, № 14 |
| назначение дополнительных устройств: сканер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др. | – Владение терминологией – Умение применять на практике | – тестирование – контроль ведения конспектов – выполнение самостоятельных работ №.7, №8, №9 |
| виды программного обеспечения ПК | – Владение терминологией – Умение применять на | – тестирование – кроссворд |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word; | практике В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. | – контроль ведения конспектов – выполнение самостоятельных работ № 12, №13 – тестирование, наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 5-12 – выполнение самостоятельной работы №15-16 |
| назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point; | В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. | – тестирование – оценка демонстрации собственной презентации – Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 13-16-28 – выполнение самостоятельной работы №18-19 |
| назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel; | В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. | – тестирование – карточки-задания, – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 17-21 – выполнение самостоятельной работы №20 |
| назначение и возможности программы СУБД Microsoft Access | Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. | – тестирование – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 22-24 – выполнение самостоятельной работы №21 |
| технические и программные средства компьютерных сетей и их роли в современном мире; | – Владение терминологией – Умение применять на практике | – письменный опрос – контроль ведения конспектов |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| способы защиты информации, программные средства защиты информации | – Владение терминологией – Умение применять на практике | – выполнение самостоятельных работ №22, №23, №24, № 25 – разбор конкретных ситуаций – контроль ведения конспектов – выполнение самостоятельных работ № 1, № 2, № 10, № 11 |

• 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при реализации образовательной программы «Технология продукции общественного питания, а также по профессии «Повар, кондитер», в программах по профессии «Пекарь» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании».