

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол от «05» 09 2016г.  
№ 14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ф.Г. Исламгалиев  
Приказ № 12 от «05» \_\_\_\_\_ 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.п.03.01 ИСТОРИЯ УРАЛА**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.п.03.01 История Урала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик К.А.Судакова, преподаватель.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 14  
от «05» 09 2016г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н. Суботина

«05» 09 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	14

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.л.03.01 История Урала является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.л.03.01 История Урала относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом краеведческом материале;
- обладать знаниями о родном крае;
- на основе исторически сложившихся традиций и обычаев, уметь рассказать об основных особенностях и традициях уральцев;
- оформлять исследовательские работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- географические особенности расположения Урала на карте;
- экологические особенности края;
- основные памятники культурно-исторического наследия Урала;
- археологическое наследие Урала;
- проблемы, связанные с возрождением православия на Урале;
- обычаи и традиции уральцев.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	18
Объем программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Начало истории Урала		24	
Тема 1.1 Источники и история изучения древностей Урала	Содержание учебного материала 1. Источники изучения Урала. 2. Предмет, цели и задачи дисциплины 3. Значение изучения Урала	1 1 1	1	ОК 6-8, ОК 3
Тема 1.2. Духовная культура населения Урала в древности и в раннем средневековье	Содержание учебного материала 1. Обычи и обряды жителей Урала 2. Основной пантеон языческих богов. 3. Памятники духовной культуры жителей Урала древности и раннего средневековья.	2 2 2	1	ОК 6-8, ОК 3
Тема 1.3. Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	Содержание учебного материала 1. Направления колонизации, ее география. 2. Процессы, связанные с колонизацией. 3. Законодательная политика государства в отношении колонизированных земель.	2 2 2	2	ОК 6-8,
Тема 1.4. Поход дружины Ермака в Сибирь.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи похода Ермака. 2. Направление и ход похода на Сибирь. 3. Исход похода.	2 2 2	2	ОК 6-8,
	<b>Тематика практических занятий по Разделу 1.</b>		10	

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Практическое занятие №1. Работа с физической картой и контурными картами		2	ОК 6-8, ОК 3
Практическое занятие №2. Расселение коренных народов Урала, их отличительные черты и обычаи.		2	ОК 6-8, ОК 3
Практическое занятие №3. Источники информации с древнейших лет о жителях Урала.		2	ОК 6-8, ОК 3
Практическое занятие №4. Состав коренных народов Урала. Особенности быта и обычаев коренных народов Урала. Состав коренных народов Урала.		2	ОК 6-8, ОК 3
Практическое занятие №5. Аркаим- легенды и правда о нем.		2	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа по Разделу 1.		8	
Самостоятельная работа № 1. Основные причины освоения Урала.		2	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа № 2. Присоединение Урала к России.		2	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа № 3. География расселения на родос Урала.		2	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа № 4. Промысла и ремесла уральцев.		2	ОК 6-8, ОК 3
<b>Раздел 2. УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII В.</b>		10	
<b>Тема 2.1 Экономическое развитие Урала в XVII в.</b>		4	
1. Содержание учебного материала		2	ОК 6-8,
2. Экономическое развитие края	1	2	
3. Основные источники дохода на Урале.	2,3	2	
<b>Тема 2.2 Культура и быт населения Урала в XVII в.</b>		2	ОК 6-8,
1. Культурные традиции населения Урала.	2	2	
2. Быт и обычаи на Урале.	2,3	2	

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

<b>XV-XVII вв.</b>	3. Костюмы и одежды народов Урала	2	
	Тематика практических занятий по Разделу 2.		4
	Практическое занятие № 6. Иллюстрировано представить костюм жителей Урала (на выбор)		2
	Практическое занятие № 7. Быт и досуг уральцев в различные исторические периоды.		2
	Тематика самостоятельной работы по Разделу 2.		4
	Самостоятельная работа № 5. Исторические места Урала.		2
	Самостоятельная работа № 6. Судьба «скрытых городов» Урала.		2
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 3.1. Урал в годы ВОВ</b>	1. Вклад в победу тружеников тыла на Урале.	2	ОК 6-8,
	2. Уральцы-герои ВОВ.	2	
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 3.2. Перспективы развития Уральского региона.</b>	1. Основные направления экономической деятельности на Урале	1,2	2
	2. Существующие программы и планы развития региона.		
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 3.3. Литература и искусство Урала.</b>	1. Литература Урала, поэты и творчество П. Бажова	1,2	ОК 6-8,
	2. Произведения искусства уральцев.	1,2	
	Тематика практических занятий по Разделу 3.		10
	Практическое занятие № 8. История ГАПОУ СО «ТИПУ «Куликар» в истории Урала.		ОК 6-8, ОК 3
	Практическое занятие №9. Основные промышленные предприятия Урала.		ОК 6-8, ОК 3
	Практическое занятие №10. Внешние экономические связи Урала		ОК 6-8, ОК 3

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Практическое занятие №11. Значение промышленности Урала для страны.	2	ОК 6-8, ОК 3
Практическое занятие №12. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале.	2	ОК 6-8, ОК 3
Тематика самостоятельной работы по Разделу 3.	4	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа №7. История Урала в истории отдельной исторической личности.	1	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа №8. Урал и уральцы в годы Первой мировой войны.	2	ОК 6-8, ОК 3
Самостоятельная работа №9. Уральский добровольческий танковый корпус, 1943-1945 гг.	1	ОК 6-8, ОК 3
<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

© УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:  
стол письменный -13  
стол преподавателя -1  
стул-26  
кресло офисное -1  
моноблок -1  
интерактивная доска-1  
проектор - 1  
тумбочка-1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. История Урала с древнейших времен до наших дней, 10-11 класс, Огоновская И.С., Попов Н.Н., 2015
  2. На государственной дороге: Культурно-исторические очерки / Колл.авт. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2014», 2014. – 304 с., ил.
  3. Коновалов П. А. и др. Дети горы Благодать: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2015. – 432 с., ил.
  4. Коньшин Ю.А., Сутырин В.А., Рычков А.В. Кузницы уральского железа: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2013. 376 с., ил.
  5. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: Издательство «СОКРАТ», 2015. – 368 с.: ил.
  6. Смирных А.И. Узелные столицы: Культурно-исторические очерки/ Колл.авт. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2013. – 368 с., ил. 6. Шинкаренко Ю.В. Где уларил посох: Культурно-исторические очерки / Колл.авт. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014. – 408 с., ил.
  7. Демидовские гнёзда: Культурно-исторические очерки / Колл. Авт. – Екатеринбург: ИД «Сократ» 2016. 304 с., ил.
  8. Кулагина Г.А. Весёлая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала / Общая ред. и научн. перераб. И.С. Огоновской. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014. – 512 с.: ил.
- Интернет-ресурсы**
1. Парфенов Леонид «Хребет России». Документальный фильм, 2008 год. / Режим доступа: [Хребет России](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны памятников, распространяющиеся на деятельность организаций; - обязанности работников в области охраны исторических памятников; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности исторических ценностей; - порядок хранения и использования исторических ценностей	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 61 % правильных ответов.  Актуальность тем, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 61% правильных ответов.	Оценка: - письменного/устного опроса; - тестирования;  - оценки результатов внеаудиторной работы (докладов, рефератов, сообщений, презентаций, опорных, тезисных конспектов)  в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования
<b>Умеет:</b> - выявлять логические факторы и соответствующие им	Правильность, и выполнения точность формулировок,	- защита отчетов по практическим занятиям;

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания

риски, связанные с историческими событиями;	связанные с историческими событиями;	связанные с историческими событиями;	связанные с историческими событиями;
- использовать средства наглядности для сопровождения выполняемой профессиональной деятельности;	- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня исторической грамотности	точность соответствия требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- оценка заданий для внеаудиторной работы  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
		Адекватность, оптимальность способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины УД.п.03.01. История Урала может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

к УМК ООП СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания