



## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |                         |         |           |
|---|-------------------------|---------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                            | ПРОГРАММЫ               | УЧЕБНОЙ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | СОДЕРЖАНИЕ              |         | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ |         | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОВ             |         | 10        |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые основы профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания в части освоения основного вида профессиональной деятельности : организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии «Повар кондитер» и для слушателей, имеющих среднее полное общее или профессиональное образование и опыт работы на предприятиях общественного питания.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессионального цикла

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

...регулируемого регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе практические занятия (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»  
 Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические отношения как предмет правового регулирования.</li> <li>2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Хозяйственное право и его источники.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:                      Конспект об изучении основных положений Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации.</p> <p>Практическая работа:                      Решение ситуационных задач по гражданскому праву.</p>	1	1
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности и другие вещные права.</li> <li>2. Юридические лица. Их понятие, признаки и организационно-правовые формы.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:                      Подготовка сообщения на тему «Индивидуальные предприниматели» и «Филиалы и лица. Порядок управления, присоединение, выделение, слияние», «Понятие юридических лиц». Порядок и сроки ее проведения», «Ликвидация юридического лица». «Порядок очередности погашения долга», «Обязанности органа, проводящего ликвидацию».</p> <p>Практическая работа:                      Сравнительный анализ организационно-правовых форм юридических лиц.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре.</li> <li>2. Виды договоров: договор купли-продажи, договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор аренды, договор подряда.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:                      Сообщение на тему «Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Практическая работа:                      Сравнительный анализ основных видов договоров.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права.</li> <li>3. Трудовые правоотношения.</li> </ol>	2	3
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о договоре.</li> <li>2. Виды договоров: договор купли-продажи, договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор аренды, договор подряда.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:                      Сообщение на тему «Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Практическая работа:                      Сравнительный анализ основных видов договоров.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права.</li> <li>3. Трудовые правоотношения.</li> </ol>	2	2
Тема 4. Трудовое право как отрасль права.	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права.</li> <li>3. Трудовые правоотношения.</li> </ol>	2	3
		1	1

<p><b>Тема 5.</b> Трудовой договор.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. 2. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. 3. Изменение трудового договора. 4. Прекращение трудового договора. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перевода от перемещения», «Совместительство», «Основания прекращения трудового договора», «Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления», «Рабочее время и время отдыха». <b>Практическая работа:</b> Составление трудового договора.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.</b> Заработная плата.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Понятие и системы заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Тарифная система. Надбавки и доплаты. 4. Порядок выплаты заработной платы. <b>Практическая работа:</b> Решение ситуационных задач по оплате труда работников.</p>	2	2
<p><b>Тема 7.</b> Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2. Дисциплинарная ответственность. 3. Понятие, условия и виды материальной ответственности. 4. Материальная ответственность работника перед работодателем. 5. Материальная ответственность работодателя перед работником. <b>Практическая работа:</b> Решение ситуационных задач по дисциплинарной и материальной ответственности.</p>	2	2
<p><b>Тема 8.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Понятие административного права. Его предмет и метод. 2. Административная ответственность. 3. Административное правонарушение. 4. Административные наказания. 5. Производство по делам об административных правонарушениях. 6. <b>Практическая работа:</b> Определение вида правонарушений и ответственности виновных (решение ситуационных задач).</p>	2	2
<p><b>Тема 9.</b> Основы права социальной защиты граждан.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Социальное обеспечение в РФ. 2. Понятие и виды социальной помощи. 3. Понятие пенсий, виды пенсий. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Виды социальной помощи», «Пенсия за выслугу лет», «Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца», «Пенсия по старости», «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости».</p>	1	1
		1	1
		1	2
		1	1
		1	2
		1	1
		2	3

<p>Тема 10. Экономические споры.</p>	<p><b>Содержание:</b>  1. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.  2. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Сообщение на тему «Способы защиты трудовых прав работника: государственной надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав профсоюзами; самозащита работниками своих трудовых прав», «Грудные споров: понятие, виды, причины возникновения. Принципы порядка рассмотрения трудовых споров».  <b>Практическая работа:</b>  Урегулирование споров. Составление претензий контрагенту. Составление исковых заявлений по экономическим и трудовым спорам в суд.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Составление претензий контрагенту. Составление исковых заявлений по экономическим и трудовым спорам в суд.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b> ВСЕГО</p>	<p>2</p>	<p>48</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Организация обслуживания в организациях общественного питания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- тесты;
- технические средства: мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 8-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2013 – 224с. – (Юридическая лит-ра).

2. Тыщенко А.И. В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко – Издательство: «Инфра-М, РИО» 2014. – 224с. – (СПО).

3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с. – (Сер. Бакалавриат).

4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАСДОС, 2010 – 320с. – (Юридическая лит-ра).

5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия» - 2012. – 384 с.

6. «Конституция РФ» с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках от 21.07.2014 № 11-ФКЗ

Дополнительные источники

1. Т.В. Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48 с.

2. Закон РФ «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изданиям. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).

3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с ред. ФЗ от 13.07.2007 №131 – ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №35. – Ст. 4135.



4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 12-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «О основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. – 3802.

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. - №26. –Ст. 3177.

Интернет ресурсы:

1. [http://www.pitportal.ru/pr\\_manager/11304.html](http://www.pitportal.ru/pr_manager/11304.html)
2. [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books)
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;	наблюдение, собеседование, тестирование, самостоятельная работа наблюдение, собеседование, ролевые игры, тестирование, самостоятельная работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	практическое занятие, наблюдение, самостоятельная работа
<b>Знать:</b> основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование, собеседование, самостоятельная работа тестирование, самостоятельная работа
понятие правового регулирования в	тестирование, опрос, сообщение,