

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Техникум индустрии и питания «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «23» 06 2017 г.
№ 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Г. Исламгалиев
Приказ № 301/16-023 от «23» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Технология продукции общественного питания

(заочное обучение)

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03.03 «Информационно-коммуникационные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Технологии продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять верстку текста в MS Word;
- решать профессиональные задачи в MS Excel;
- разрабатывать мультимедийные объекты;
- создавать базу данных средствами СУБД MS Access;
- создавать несложный web-сайт;
- пользоваться интернет – сервисами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;
- назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel;
- назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point;
- назначение и возможности программы СУБД Microsoft Access.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций элементов, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	14
Самостоятельная работа	91
Объем программы в том числе:	105
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	-
практические занятия	7
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
Тема 1. Создание текстовых документов в Microsoft Word.	Оформление технологической карты в текстовом редакторе MS Word. Создание меню ресторана в текстовом редакторе MS Word.	3	2	ОК 2-5, ОК 8
Тема 2. Создание и обработка расчетных таблиц в Microsoft Excel.	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата в текстовом редакторе MS Word на тему «Автоматизированная обработка информации. АСУ. Автоматизация рабочих мест в индустрии питания» с использованием инструментов версии. Создание реферату последством таблиц MS Excel Создать автоматизированной таблицы контроля отработанных дней сотрудников ресторана. База данных в MS Excel. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2 2	ОК 2-5, ОК 8
Тема 3. СУБД MS Access.	Самостоятельная работа обучающихся Microsoft Excel для решения профессиональных задач. Создание базы данных «Сотрудники кафе» на основе конструктора. Организация запросов и отчетов. Самостоятельная работа обучающихся	2	2	ОК 2-5, ОК 8
Тема 4. Создание мультимедийной презентации в программе	Самостоятельная работа №3. Создание базы данных «Учет товаров». Создание отчетной презентации о работе кафе с использованием анимации и звука. Самостоятельная работа обучающихся	3	2	ОК 2-5, ОК 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе общего профессионального образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно – методического и материально – технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии» входят:

- стол письменный -10 шт.
- кресло – 18 шт.
- стул – 28 шт.
- доска магнитно-меловая -1 шт.
- экран – 1 шт.
- технические средства:
 - рабочее место обучающегося с выходом в Интернет– 16 шт.,
 - рабочее место преподавателя с выходом в Интернет – 2 шт.
 - одноранговая локальная сеть – на 2 кабинета,
 - периферийное оборудование и оргтехника:
 - МФУ – 1шт.,
 - Сканер – 1 шт.,
 - Колонки – 2 пары,
 - Проектор – 1 шт.
- наглядные пособия: плакаты: «Обмен данных в телекоммуникационных сетях», «Архитектура ПК. Системная плата», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК. Устройства внешней памяти»
- Учебно – практическое оборудование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
Microsoft PowerPoint.	Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации по теме «Современные тенденции в оформлении блогов».			
Тема 5. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Создания Web – сайта средствами поисковой системы Google.	3	2	ОК 2-5, ОК 8
	Работа с электронной почтой	2	1	
Зачет.	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	Самостоятельная работа №5. Разработка сайта предприятия общественного питания.		1	ОК 5
Всего:			14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – первоначальный (ознакомление с новыми понятиями, объектами, свойствами);

2 – разносторонний (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер- 9-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/- 5-е изд, стер. – Ростов н.Д.: Феникс, 2014.
3. Цветкова М. С. Информатика: учебник. – Москва : Академия, 2017.
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей,- Москва: Академия, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Информатика и ИКТ, Цветкова М.С., Великович lashaol.com/2014012675495/informatika...ikt-cvetkova...- 2012 г.
 2. docs.google.com/file/d/0VB6lHxVNSZ8Hb1dkeUfMXYQ3M/edit?usp=sharing Информатика и ИКТ. Вазовый ур. 10-11 кл._Семакин, Хеннер_2012_-246с.pdf
- Дополнительные источники*
1. <https://ncsop.ru/ceb/286835> Сердюков, В.А. ЕГЭ для родителей абитуриентов (математика, физика, информатика) / В.А. Сердюков. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — 149 с
 2. <http://prosheno.ru/uchebniki/informatika/1klass-учебники по информатике>
 3. <http://wordgdz.ru/tag/informatika-10-klass/-учеб. по информатике>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет:		
– осуществлять верстку текста	Осуществляет создание профессиональной документации в различных программах по работе с текстом	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
– решать профессиональные задачи в MS Excel	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
– разрабатывать мультимедийные объекты	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Качественно анализирует и подбирает информацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
– создавать средствами СУБД MS Access	В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
– создавать несложный web-сайт	Использует необходимый функционал программ. Грамотное наполнение контента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
Знает:		
назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка тестирования.
назначение и возможности табличного процессора Microsoft Excel;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Оценка тестирования. Оценка решения проблемных задач.

назначение и возможности программы подготовки презентаций Microsoft Power Point;	Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы. Владение терминологией. В решении профессиональных задач использует необходимый функционал программы.	Анализ презентации в соответствии с требованиями к презентации
назначение и возможности программы СУБД Microsoft Access	Владение терминологией. Приводит примеры интернет сервисов.	Оценка тестирования.
возможности интернет технологий.	Владение терминологией. Приводит примеры интернет сервисов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована при реализации образовательной программы по специальности «Организация обслуживания в общественном питании».