

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол  
от «27» 06 2020 г.  
№ 32



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ от «13» 08 2020 г.

№ 2/20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02.03 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02.03 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик:  
Шаманаева И.С.  
преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании методического совета протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Н.Субботина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1. отличать представление информации в различных системах счисления; 2. определять объем информации в разных единицах измерения; 3. составлять алгоритмы решения типовых задач, разрабатывать программы с помощью алгоритмического языка; 4. работать в среде операционной системы на пользовательском уровне; 5. оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word; 6. создавать мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint; 7. решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel; 8. обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе; 9. создавать и управлять базой данных средствами СУБД MS Access; 10. пользоваться интернет – сервисами в сети Интернет.	1. правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 2. основные принципы значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 3. представление данных в памяти компьютера; 4. основные алгоритмические конструкции и средства их реализации на языке программирования; 5. архитектура персонального компьютера; 6. виды программного обеспечение ПК и правовые аспекты использования компьютерных программ; 7. понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 8. возможности динамических (электронных) таблиц. 9. представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 10. представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 11. технические и программные средства компьютерных сетей и их роли в современном мире; 12. способы защиты информации, программные средства защиты информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала Сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов. Основные информационные процессы в реальных системах. Первичный инструктаж по технике безопасности при работе за ЭВМ. Информационные процессы.	2	ОК 01
Раздел 1 . Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Выявление и решение проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации. Использование ссылок и цитирования источников информации. Использование на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Нормы информационной этики и права. Принципы обеспечения информационной безопасности.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные этапы информационного развития общества. В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Организация поиска информации в сети Интернет.	2	
	2. Практическое занятие. Поиск информации в сети Интернет на государственных образовательных порталах.	2	
	3. Практическое занятие. Система «Умный дом».	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информация с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.).</p> <p>Дискретная форма представления информации.</p> <p>Способы кодирования и декодирования информации.</p> <p>Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Компьютерные средства представления и анализа данных.</p> <p>Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Математические объекты информатики.</p> <p>Логические формулы.</p> <p>Информация и ее свойства. Кодирование информации.</p> <p>Измерение информации. Объемный подход. Содержательный подход.</p> <p>Виды систем счисления. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>4. Практическое занятие. Решение задач по измерению информации.</p> <p>5. Практическое занятие. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.</p> <p>6. Практическое занятие. Кодирование информации.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 03, ОК 09
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Алгоритмическое мышление и формальное описание алгоритмов.</p> <p>Написание программы на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Анализ алгоритма с использованием таблиц.</p> <p>Технология решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства.</p> <p>Этапы решения задачи. Алгоритмические конструкции.</p> <p>Блок-схемы.</p> <p>Основы алгоритмизации.</p> <p>Введение в язык программирования. Синтаксис программы.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>7. Практическое занятие. Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.</p>	6	ОК 02, ОК 09

1	2	3	4
Тема 2.3. Компьютерные модели	Содержание учебного материала Компьютерные модели, примеры. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Объект, субъект, модель. Существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования.	4	ОК 4
	Информация и моделирование. Структурные информационные модели.		
	В том числе, практических занятий	2	
	8. Практическое занятие. Средства компьютерного моделирования.	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Содержание учебного материала Информация из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Различные источники информации.	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск, и передача информации		
	В том числе, практических занятий		
	9. Практическое занятие. Операционная система Windows. Графический интерфейс.	2	
	10. Практическое занятие. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	
	11. Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных их архива.	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала Аппаратные и программные средств компьютера. Устройства ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Информационные процессы при решении задач. Интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Назначение элементов окна программы.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Состав персонального компьютера. Логические функции и схемы – основа элементарной базы компьютера.		
	Программное обеспечение персонального компьютера		
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Типологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Возможности разграничения прав доступа в сеть.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Организация компьютерной сети.		

## Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
	В том числе, практических занятий	2	
	12. Практическое занятие. Организация работы в локальной сети учреждения.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала Соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Антивирусная защита компьютера.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Защита информации. Антивирусная защита.		
	В том числе, практических занятий	2	
	13. Практическое занятие. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Способы хранения и простейшей обработки данных. Библиотеки программ. Компьютерные средства представления и анализа данных. Обработку статистической информации с помощью компьютера. Базы данных и справочные системы. владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; Возможности применения программного средства для решения типовых задач.	54	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Возможности текстового процессора Microsoft Word.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Принцип работы в электронной таблице Microsoft Excel.		
	База данных как модель информационной структуры.		
	Виды компьютерной графики. Программные среды по обработке графической информации.		

1	2	3	4
Тема 4.2. Возможно сти настольн ых издательс ких систем: создание, организац ия и основные способы преобразо вания (верстки) текста.	В том числе, практических занятий	46	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	14. Практическое занятие. Оформление шрифта и абзацев текста.	2	
	15. Практическое занятие. Создание и форматирование таблиц.	2	
	16. Практическое занятие. Создание колонок и списков в текстовых документах.	2	
	17. Практическое занятие. Рисунки и схемы в текстовых документах.	2	
	18. Практическое занятие. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	
	19. Практическое занятие. Оформление реферата по информатике средствами MS Word .	2	
	20. Практическое занятие. Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher.	2	
Тема 4.3. Возможности динамиче ских (электрон ных) таблиц.	21. Практическое занятие. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel .	2	
	22. Практическое занятие. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	
	23. Практическое занятие. Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
	24. Практическое занятие. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. Фильтрация данных.	2	
	25. Практическое занятие. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2	
	26. Практическое занятие. Электронная таблица MS Excel - решение задач из других дисциплин с использованием MS Excel.	2	
Тема 4.4. Представл ение об организац ии баз данных и системах управлени я базами данных.	27. Практическое занятие. Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.	2	
	28. Практическое занятие. Работа с данными с использованием запросов в MS Access.	2	
	29. Практическое занятие. Формы и отчеты в MS Access.	2	
	30. Практическое занятие. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	2	
Тема 4.5. Представ ление о программ ных	31. Практическое занятие. Разработка презентации в MS Power Point.	2	
	32. Практическое занятие. Подготовка презентации к демонстрации.		

1	2	3	4
средах компьютерной графики и черчения в мультимедийных средах.	33. Практическое занятие. Анимация объектов на слайдах: виды, технология, настройка параметров и времени.	2	
	34. Практическое занятие. Оформление презентации на выбранную тему.	2	
	35. Практическое занятие. Подготовка иллюстраций с использованием графического редактора Paint 3D. Двухмерные фигуры.	2	
	36. Практическое занятие. Подготовка иллюстраций с использованием графического редактора Paint 3D. Трехмерные фигуры.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала Технические и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет. Ключевые слова, фразы для поиска информации. Почтовые сервисы для передачи информации. Способы создания и сопровождения сайта.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.		
	Интернет – страница и редакторы для ее создания.		
	В том числе, практических занятий	8	
	37. Практическое занятие. Создание ящика электронной почты.	2	
	38. Практическое занятие. Способы создания и сопровождения сайта.	2	
	39. Практическое занятие. Разработка сайта на выбранную тему.	2	
40. Практическое занятие. Современные способы оформления сайта. Юзабилити.	2		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения. Индивидуальная и коллективная деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сетевое программное обеспечение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	41. Практическое занятие. Личные и коллективные сетевые сервисы.	2	
	42. Практическое занятие. Сетевая телеконференция	2	
	43. Практическое занятие. Коллективное редактирование документов.	2	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	44. Практическое занятие. Создание инфографики с использованием интернет-приложений.	2	
	45. Практическое занятие. Работа с электронными каталогами библиотек.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		150	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- стол письменный -10 шт.
- кресло – 18 шт.
- стул – 28 шт.
- доска магнитно-меловая -1 шт.
- экран – 1 шт.
- технические средства:
- рабочее место обучающегося с выходом в Интернет– 16 шт.,
- рабочее место преподавателя с выходом в Интернет – 2 шт.
- одноранговая локальная сеть – на 2 кабинета,
- периферийное оборудование и оргтехника:
  - МФУ – 1шт.,
  - Сканер – 1 шт.,
  - Колонки – 2 пары.
  - Проектор – 1 шт.

Учебно – практическое оборудование.

- наглядные пособия (плакаты): «Обмен данных в телекоммуникационных сетях», «Архитектура ПК. Системная плата», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК. Устройства внешней памяти», «Позиционные системы счисления».
- Комплект практических заданий по темам дисциплины.
- Компьютерные и текстовые тесты, проверочные задания для среза знаний.
- Комплект презентаций и видеоматериалов по темам курса.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания.

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
3. Информатика: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 3-е изд., стер. М.:Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Информатика: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 3-е изд., стер. М.:Издательский центр «Академия», 2018 г.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) .
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»[www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses).
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org).
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications).
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»[www.megabook. ru](http://www.megabook.ru).
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»[www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru).
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru).
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru).
10. Портал Свободного программного обеспечения [www. freeschool. Altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru).
11. Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики в его (нашем) нелегком деле. - <http://www.klyaksa.net>.
12. Социальная сеть учителей. Публикация работ. – <https://multiurok.ru>
13. Сайт по информатике для обучающихся и родителей. <http://gplinform.ucoz.ru>
14. Сайт преподавателя – [123info123.blogspot.ru](http://123info123.blogspot.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Соблюдение правил при работе за ПК.	Текущий контроль: – опрос по пройденному материалу – разбор конкретных ситуаций – контроль ведения конспектов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Обоснование ответа по теме.	Текущий контроль: – интеллект – карты; – контроль ведения конспектов; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
основные принципы представления данных в памяти компьютера	Применение знаний на практике.	Текущий контроль: – опрос по пройденному материалу – контроль ведения конспектов – оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
основные алгоритмические конструкции и средства их реализации на языке программирования;	– В графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок. – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.	Текущий контроль: – упражнения; – тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Продолжение таблицы 4		
1	2	3
архитектура персонального компьютера	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение терминологией.</li> <li>– В графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерное тестирование</li> <li>– контроль ведения конспектов</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
виды программного обеспечения ПК и правовые аспекты использования компьютерных программ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверочная работа;</li> <li>– кроссворд</li> <li>– контроль ведения конспектов.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование,</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
возможности динамических (электронных) таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольное упражнение;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольное упражнение;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Продолжение таблицы 4		
1	2	3
представление о программах в средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольное упражнение;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
технические и программные компьютерные сети и их роли в современном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– беседа;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
способы защиты информации, программные средства защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний на практике.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать представление информации в различных системах счисления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное решение задачи по теме.</li> <li>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</li> <li>– Практическая работа выполнена верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема)</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение задач;</li> <li>– проверочная работа;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
составлять алгоритмы решения типовых задач, разрабатывать программы с помощью алгоритмического языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное решение задачи по теме.</li> <li>– В тексте программы нет синтаксических ошибок.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение задач;</li> <li>– проверочные упражнения;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

1	2	3
работать в среде операционной системы на пользовательском уровне	Владение основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.	Текущий контроль: – наблюдение оценка результатов выполнения практических работ; – беседа. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word	– Использование функционала программы. – Полнота выполнения работы и получение требуемого представление результата работы.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – беседа; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel	– Использование функционала программы. – Полнота выполнения работы и получение требуемого представление результата работы.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – беседа; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
создавать мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint.	– Использование функционала программы. – Полнота выполнения работы и получение требуемого представление результата работы.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – беседа; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
Организовывать базу данных в программе Microsoft Access	– Использование функционала программы. – Полнота выполнения работы и получение требуемого представление результата работы.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – беседа; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе	– Использование функционала программы. – Полнота выполнения работы и получение требуемого представление результата работы.	Текущий контроль: – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – беседа; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

1	2	3
<p>осуществлять поиск информации с использованием глобальной сети Интернет.</p>	<p>Использование разных поисковых систем, создание корректного запроса на поиск, получение требуемого результата.</p>	<p>Текущий контроль:  – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  – беседа;  – самооценка выполненного задания  Промежуточный контроль:  дифференцированный зачет.</p>
<p>использовать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование электронного почтового ящика для осуществления электронной переписки.</li> <li>– Использование средств сетевых сервисов для выполнения проектных заданий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:  – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  – беседа;  – проектирование.  Промежуточный контроль:  дифференцированный зачет.</p>