

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол от «27» 08 2020
г. № 32



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ № 228 от «13» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.12 АСТРОНОМИЯ

2020г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа ОУД.01.12 «Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384)

Разработчик:

Чернышова Л.В.

преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «26» 06 2020 г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «27» 06 2020 г. № 32

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01.12 «Астрономия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Целью реализации учебной дисциплины «Астрономия» является достижение обучающимися компетенций и компетентностей в соответствии с потребностями рынка труда.

При реализации рабочей программы педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Астрономия» основывается на ФГОС СОО и предусматривает основные требования к результатам освоения обучающимися: личностные, метапредметные и предметные, которые соотносятся с общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 43.01.09 «Технология продукции общественного питания».

Учебная дисциплина ОУД.01.12 «Астрономия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7 ОК 9	-понимать сущность наблюдаемых астрономических явлений -объяснять происхождение и эволюцию различных небесных тел -представлять действие во Вселенной физических законов -применять астрономические знания на практике: -определять местоположение и физические характеристики светил и других объектов.	-история астрономии -научной картины Вселенной -практического значения Астрономии -истории изучения Вселенной; -законов движения небесных тел, -методы наблюдения и изучения Солнечной системы -целостного представления о строении и эволюции Вселенной, -строения Солнечной системы, всех составляющих ее тел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
Самостоятельная работа	19
теоретическое обучение	19
практическое обучение:	20
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел №1. Введение в астрономию	Что изучает астрономия и связь с другими науками. Роль наблюдений в астрономии. Звездное небо (что такое созвездие, небесная сфера и горизонтальная система координат). Экваториальная система координат, Солнца и вид звездного неба). Определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении.	4	ОК 01-07,09,10
	Предмет астрономии..Роль наблюдений. Звездное небо: небесная сфера и горизонтальная система координат	2	
	В том числе, практических занятий		
	Работа с картой звездного неба. Определения географической широты	2	
Раздел №2. Строение солнечной системы.	Видимое движение планет (сидерические и синодические периоды обращения планет). Солнечная система (геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира). Законы Кеплера, Закон всемирного тяготения. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел Параллакс.	6	ОК 01-07,09,10
	Видимое движение планет, периоды обращения планет. Солнечная система (геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира	2	
	Законы Кеплера, Закон всемирного тяготения.	2	
	В том числе, практических занятий.		
	Определение расстояний до тел Солнечной системы,	2	
Раздел №3 Природа тел Солнечной системы	Система «Земля-Луна» Луна- спутник Земли, солнечные и лунные затмения. Природа Луны .Планеты земной группы общая характеристика атмосферы, поверхности. Планеты-гиганты . Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Два пояса астероидов- Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (За пределами орбиты Нептуна; Плутон- один из	8	

	крупнейших астероидов этого пояса). Характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.		
	Система «Земля-Луна». Природа Луны.	2	
	Планеты земной группы	2	
	В том числе, практических занятий		
	Планеты-гиганты	2	
	Астероиды и метеориты. Астероидно-кометная опасность	2	
Раздел №4. Солнце и звезды	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность), коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение». Скорости звезд, эффект Доплера. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, (оптические и физические двойные звезды Экзопланеты. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	8	
	Характеристики Солнца. Атмосфера Солнца	2	
	Скорости звезд, эффект Доплера.	2	
	Двойные звезды	2	
	В том числе, практических занятий		
	Физическая природа звезд	2	
	Решение задач по теме «Характеристики звезд»	2	
Раздел №5. Строение и эволюция Вселенной	Строение нашей Галактики. Движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной» космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд,	10	ОК 01-07,09

	происхождение и эволюция звезд). Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).		
	Наша Галактика	2	
	Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики	2	
	В том числе практические работы.		
	Другие Галактики	2	
	Расширяющаяся Вселенная.	2	
	Метагалактика.	2	
Раздел №6. Предмет астрологии	Чем занимается астрология. История возникновения. Методика астрологических предсказаний. Зодиакальные созвездия. Как влияют планеты на человека.	4	ОК 01-07,09
	Понятие о космологии	2	
	В том числе практические работы:		
	Астрономическая картина мира. Составление гороскопа	2	
	Самостоятельная работа. Звездное небо: небесная сфера и горизонтальная система координат. Метеориты. Кометы и метеоры Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики черные дыры в ядрах галактик). Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Метагалактика, системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной. Закон Хаббла.	19	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Всего часов	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер,
- проектор,
- комплект портретов ученых-физиков,
- магнитное поле Земли,
- греческий алфавит,
- система единиц СИ,
- периодическая система элементов Д.И. Менделеева,
- карта звездного неба,
- Солнечная система

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания:

1. Фирсов АВ Физика. для профессий и специальностей технического естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред.проф.образования./ под ред.Т.И.Трофимовой — М., 2017
2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». – М.: Дрофа, 2018.
3. Дмитриева В.Ф учеб. пособие для техникумов./ под ред.В.Л.Прокофьева — М., 2016
4. Чаругин В.М. Астрономия 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: — М.: Просвещение, 2018
5. Левитан Е.П. Астрономия учеб. для 11 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень— М.: Просвещение, 2015
6. Хокинг Стивен Черные дыры и молодые Вселенные – СПб.: Амфора, 2015
7. Шкловский М.С. Звезды: их рождение, жизнь и смерть.— 3-е изд., перераб.— М.: Наука,

3.2.2 Электронные издания:

1. Электронная библиотека учебников: studentam.net
2. Е.П.Левитан «Астрономия 11 класс» – М.: Дрофа, 2014 г
3. Онлайн учебник по астрономии: www.astronomy.ru
4. Nashol.com>knigi-po-astronomii
5. Учебник по астрономии: www.alleng.ru>edu>astr2
6. Детская энциклопедия звездного неба на CD.
7. Космос сквозь Вселенную на CD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
:1	2	3
Применять физические законы для объяснения астрономических явлений, Уверенно использовать астрономические термины и символику.	Правильное формулирование и написание законов физики и астрономических понятий.	Тестовая работа,
Обрабатывать результаты наблюдений и измерений, обнаруживать зависимость между физическими и астрономическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.	Правильное определение показаний приборов, и других наблюдений.	Самостоятельная работа, лабораторная работа, тестовая работа,
Решать задачи по астрономии; Использовать различные виды познавательной деятельности.	Правильная запись данных, перевод единиц в соответствующие. Правильная запись формул. Правильный расчет и вывод.	Текущий контроль знаний и умений в форме проверочных работ, домашнее задание,
Применять полученные знания для объяснения астрономических процессов в природе, профессиональной сфере.	Применение физических законов в жизни и профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа, тестовая работа, рефераты индивидуальные задания.
Использовать различные виды познавательной деятельности для решения задач(наблюдение, анализ, эксперимент, описание).	Владение видами познавательной деятельности.	Самостоятельная работа, тестовая работа.
Решать задачи по астрономии. Использовать различные виды познавательной деятельности для решения задач, применять основные методы познания для изучения различных сторон окружающей действительности. Использовать основные интеллектуальные операции	Правильная запись данных, используя обозначения и символы, знание формул, получение символьного и письменного результата. Анализ, сравнение, работа с источниками информации, термины. Анализ, сравнение, правильная оценка результата.	Самостоятельная работа, домашнее задание, Презентации, рефераты индивидуальные задания.

