

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол
от «27» 06 2020 г.
№ 30



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ от «13» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.10 ГЕОГРАФИЯ

2020 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Рабочая программа ОУД 01.10. «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик:

Подкина Н.В.

преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технолог продукции общественного питания.

Целью реализации учебной дисциплины «География» является достижение обучающимися компетенций и компетентностей в соответствии с потребностями рынка труда.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные курсы.

Рабочая программа по учебной дисциплине «География» основывается на ФГОС СОО и предусматривает основные требования к результатам освоения обучающимися: личностные, метапредметные и предметные, которые соотносятся с общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 19.02.10. Технолог продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10. Технолог продукции общественного питания.

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
ОК 2	– оценивать и объяснять	– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
ОК 3	-ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,	– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
ОК 4	-демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,	– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
ОК 5	-степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
ОК 6	– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,
ОК 8	– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	– специализации в системе МГРТ,
ОК 9	– сопоставлять географические карты различной тематики;	

Код ОК	Умения	Знания
	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма, различных видов человеческого общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	36
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Политическая карта мира			
Введение	Первичный инструктаж по технике безопасности в кабинете во время занятий.		
Тема 1.1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	География как наука. Основные источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Статистические материалы. Способы и формы получения географической информации: использование космических снимков	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическая работа №1. «Определение положения географических объектов в пространстве»	2	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 03, ОК 06
	Политическая карта мира. Исторические этапы формирования и современные особенности. События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Государственный строй и территориальное устройство стран мира. Унитарные и Федеративные государства. Конфедерация. Типы стран по уровню социально-экономического развития. ИЧР.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №2. «Форма правления и территориального устройства государств»	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации об изменениях в политической карте мира в дополнительных источниках, в том числе в сети Интернет Выполнение творческого задания Составление кроссворда по теме «Современная политическая карта мира»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
Раздел 2. Человеческое общество и природная среда			
Тема 2.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Проблемы экологии. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
Тема 2.2 Мировые природные ресурсы. Виды и особенности их размещения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Минеральные, водные, гидроэнергетические, земельные, лесные, ресурсы. Ресурсы Мирового океана, биологические, рекреационные ресурсы. Размещение ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №3. «Экономическая оценка обеспеченности и использования различных видов природных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Планета, комфортная для человека» Создать презентацию «Природные ресурсы планеты» Поиск информации в сети Интернет о добыче природных ресурсов	6	
Раздел 3. География населения мира			
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения. Структура населения мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Численность, воспроизводство и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Половая, возрастная структура населения. Расовый, этнический, религиозный состав населения мира.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №4 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных регионах мира»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент
Тема 3.2. Качество жизни населения. Размещение населения	Содержание учебного материала	4	
	Географические аспекты качества жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Урбанизация, миграции населения. Расселение населения. Городское и сельское население Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Проблемы больших городов. Миграции населения, их типы и виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №5 «Анализ состава населения мира. Особенности расселения и миграций населения»	2	
	Самостоятельная работа: Организация диалога в сети, поиск информации о составе населения Земли. Выполнение творческого задания Создание коллажа «Культурные традиции народов мира» Выполнение исследовательского проекта Подготовка к его защите	8	
Раздел 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция			
Тема 4.1 Мировое хозяйство и НТР Внешние экономические связи	Содержание учебного материала	4	
	Мировое хозяйство. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Научно-технический прогресс и его современные особенности. НТР. Современные особенности развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №6 «Определения специализации различных типов стран и регионов мира их участие в международном разделении труда»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
Тема 4.2 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	География важнейших отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Лесное хозяйство, рыболовство. Горнодобывающая промышленность.	2	
	География важнейших отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. ТЭК. Металлургия. Машиностроение	2	
	Химическая и легкая промышленность мира. Технологические особенности и факторы размещения.	2	
	География важнейших отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспорт. Туризм. Международные экономические отношения	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическая работа №7 «Определение центров происхождения и главных районов выращивания культурных растений. Сельскохозяйственная специализация регионов и стран»	2	
	Практическая работа №8 «Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»	2	
	Практическая работа №9 «Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по теме «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства». Подготовка интеллект-карты «Туристический маршрут» Подготовка доклада «Внешнеэкономические связи стран»	6	
Раздел 5. Региональная характеристика мира			
Тема 5.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Понятие о географическом регионе. Различия регионов современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Характеристика стран Зарубежной Европы.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №10 «Создание географического образа территории Зарубежной Европы»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
Тема 5.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Характеристика стран Зарубежной Азии. Япония. Китай. Индия.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №11 «Создание географического образа территории Зарубежной Азии»	2	
Тема 5.3 Австралия и Океания.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии и Океании.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №12 Анализ внешней торговли Австралии. Перспектива экономического развития Океании в 21 веке.	2	
Тема 5.4 Африка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Африки	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №13 «Создание экономико-географического образа территории Африки»	2	
Тема 5.5 Северная Америка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика Северной Америки. Население и хозяйство. Канада. США.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №14 «Выявление особенностей жизни и быта населения в макрорегионах США»	2	
Тема 5.6 Латинская Америка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. Бразилия и Мексика	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №15 «Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Составить словарь основных терминов по теме «Япония» Просмотр документального фильма «Большой африканский разлом». Составить синквейн по теме США и теме Африка Составить кроссворд «Регион мира» по вариантам.	6	
Раздел 6. Россия в современном мире			
Тема 6.1 Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Россия на политической карте мира. Изменение геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. Участие России в международной торговле.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №16 «Анализ особенностей современного геоэкономического положения России»	2	
Тема 6.2 Внешние экономические связи России	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии, со странами АТР, Зарубежной Европы и другими зарубежными странами, их структура.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа №17 «Определение роли России в производстве важнейших видов продукции. Анализ внешней торговли»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Россия в современном мире» Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии по темам. Составить схему «Внешние связи России»	5	
Часть 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества			
Тема 7.1 Основные глобальные проблемы и угрозы в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости РС.	2	

Продолжение таблицы 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Тема 7.2 Мир в 21 веке. Новые модели цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Мир в 21 веке. Новые модели цивилизации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №18 «Оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами человечества. Выявление региональных особенностей глобальных проблем»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Глобальные проблемы человечества и их влияние на экономику»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- учебно-методическая магнитно-меловая доска с лампой;
- технические средства обучения:
- наглядные пособия.
- комплект технической документации.

Комплект УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

5. Атлас социальная и экономическая география мира 10 класс.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://wordgdz.ru/tag/geografiya-10-klass/>-учебники по географии

2. <http://wordgdz.ru/tag/geografiya-11-klass/>-учебники по географии

3. <https://rucont.ru/efd/332387>Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Ч. 1 : учеб. пособие / В.А. Семенов .— М. : РГУП , 2015 .— 189 с

4. <http://11klasov.ru/geography/10klasse/>учебники по географии
docs.google.com/file/d/0B6llrxVNSZ8HcU1LalNrVUttY0E/edit?usp=sharing
География. 10класс_Максаковский В.П_2012_-397с.PDF

5. <http://wordgdz.ru/geografiya-10-11-klass-kuznetsov-kim-bazovyy-uroven/>Кузнецов,Ким.
География.10-11 кл.:учеб., 2011 г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10–11 классы. – М., Издательство «Дрофа» 2017.
2. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10–11 классы. – М., Издательство «Просвещение» 2017.
3. География в школе: научно-методический журнал. – М.: Издательство «Школьная пресса»
4. Страны мира Современный справочник – М., Издательство ООО «Дом славянской книги» 2016
5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело», 19.02.10. «Технология продукции общественного питания».

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт общедоступной универсальной интернет-энциклопедии).
3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
4. <http://www.geo2000.nm.ru>– Географический портал.
5. <http://geographer.ru>– Географический портал.
6. <http://geotest.nm.ru>– Сборник тестов по географии.
7. <http://www.fipi.ru>– Федеральный институт педагогических измерений.
8. <http://letopisi.ru>– Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
9. <http://geo.metodist.ru>– Методическая лаборатория географии.
10. <http://www.geografia.ru> Сайт географического общества России
11. <http://mygeog.ru> Географический образовательный портал
12. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГРТ. – географические аспекты глобальных проблем человечества 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов. – Практическая работа выполнена верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема). Карточки - задания выполнены верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема). Самостоятельная работа выполнена в заданном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль: – Выполнение карточек-заданий; – Устный опрос по пройденному материалу; – Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ и карточек-заданий; – Тестирование; – Самооценка выполненного задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>– сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.</p>	<p>– Использование различных карт, статистических материалов, геоинформационных ресурсов сети Интернет</p> <p>– Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира.</p> <p>– Применение знаний на практике.</p> <p>– Практическая работа выполнена верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема).</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов.</p>	<p>– Текущий контроль:</p> <p>– Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– Устный опрос по пройденному материалу;</p> <p>– Беседа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. Тестовое задание, отражающее содержание всех тем курса.</p>