

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол
от «__» _____ 2020 г.
№ _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю.А. Митько
Ю.А. Митько
Приказ от «__» _____ 2020 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

2020 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.09 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»».

Разработчик: Дудырева Л.М. преподаватель ВКК

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью цикла базовых учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - анализировать современные общественные явления и события, критически осмысливать актуальную социальную информацию; - самостоятельно работать с источниками социальной информации, использовать современные средства коммуникации (включая Интернет-ресурсы); - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов - самостоятельно осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 	<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; - современные общественные явления и события; - обществоведческие термины и понятия, структурную систему общества, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none">- извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам, переводить информацию из одной знаковой системы в другую;- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- аргументировано защищать свою позицию в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных и политических проблемах.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
Самостоятельная работа	54
Объем программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Обществознание как учебный курс. Общественные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	2	ОК 1, ОК 4,
Раздел 1. Общество.			
Тема 1. 1.Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	12	
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества.	2	ОК 4, ОК 3, ОК 6
	2. Сферы общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы общества.	2	
	3. Общество и природа. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	4. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс, стагнация.	2	
	5. Цивилизация и формация. Типы цивилизаций: традиционная, индустриальная, постиндустриальная (информационная). Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ. Специфика общественных отношений.	2	ОК 4, ОК 3, ОК 6

1	2	3	4
	6. Основные институты общества, их функции и структурные элементы.	2	
Тема 1.2. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	10	
	1. Глобализация человеческого общества. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления	2	ОК 4, ОК 3, ОК 6
2. Глобальные проблемы современности. Виды глобальных проблем.Современные войны. Их опасность для человечества. Локальные военные конфликты. Проблема «ядерной катастрофы», ее актуальность. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2		
3. Терроризм. угроза человечеству. Террор- Причины, истоки, значение, последствия.	2		
В том числе, практических занятий	4		
1. Практическое занятие. «Причины появления глобальных проблем человечества.»	2		
2. Практическое занятие. «История общественной мысли, прогресс, его критерии.»	2		
	Самостоятельная работа по разделу 1: Работа с конспектом. Записать высказывания великих людей об обществе. Составить примеры по каждой сфере общества. Подготовка к практической работе 1« История общественной мысли, прогресс, его критерии». 2. «Причины появления глобальных проблем человечества».	12 час	ОК 4, ОК 3, ОК 6

1	2	3	4
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений.			
Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	10	, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Виды личности.	2	
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды творчества. Творчество в профессии. Творческий подход в сфере общественного питания (цвет, форма, композиция, гармония компонентов и другое).	2	
	3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Формирование характера.	2	
	4. Потребности, способности и интересы. Потребности личности, способности и интересы. Пирамида потребностей психолога А.Маслоу. Потребности в сфере общественного питания.	2	
	5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
Тема 2.2. Самореализация личности в обществе	Содержание учебного материала	12	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	
	2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	2	

1	2	3	4
	3. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	2	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	4. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. В том числе, практических занятий	2 4	
	1. Практическое занятие. «Факторы формирования, индивидуальность и развитие личности»	2	
	2. Практическое занятие. Творчество в профессиональной деятельности в сфере питания. Эстетические свойства готовой продукции.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 : Работа с конспектом. Составить таблицу схожести и различия между человеком и животным. Заполнить таблицу «Потребности». Подготовка к практической работе. 1. «Творчество в профессиональной деятельности в сфере питания». 2.«Факторы формирования, индивидуальность и развитие личности».	12 час	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
Раздел 3. Духовная жизнь общества		16	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества. Искусство.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10
	2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	

1	2	3	4
	3. Роль искусства в обществе. Искусство в жизни человека. Виды искусств. Искусство - творчество по законам красоты. Экскурсия на выставку современного искусства.	2	
Тема 3.2. Мораль, и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	10	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10
	2. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	3. Мировые религии. Заповеди, истины, грехи, символы, возникновение и идеология религий.	2	
	4. Национально-государственные религии. Крупнейшие государственные религии в мире, национальные религии в мире, их символы, возникновение и идеология этих религий.	2	
	В том числе, практическое занятие	2	
	Практическое занятие. 1. Религиозные заповеди и функции религии.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: Работа с конспектом. Ознакомление с заповедями мировых религий. Провести сравнительный анализ - темы: «Взаимодействие различных культур». «Особенности молодежной субкультуры». «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?». Подготовка к практической работе Религиозные заповеди и функции религии.	12 час	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 10

1	2	3	4
Раздел 4. Экономика			
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика, микроэкономика. Экономика как наука.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11
	2. Типы экономических систем. Традиционная, административно- командная, рыночная. Современная рыночная экономика. Главные вопросы экономики.	2	
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	14	
	1. Основные рыночные структуры. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11
	2. Деньги. Обмен, эмиссия, дефляция, деноминация, девальвация, ревальвация, нуллификация. Основы денежной политики государства	2	
	3. Предпринимательство. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	4. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Частные и общественные блага. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	5. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	6. Основы коррупционной политики. Виды коррупции, ответственность, основной метод воздействия на незаконную деятельность.	2	

1	2	3	4
	7.Функции государства в экономике. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП и его структура. Налоговая политика.	2	
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	6	
	1.Рынок труда.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11
	2.Понятие безработицы. Причины и экономические последствия. Виды безработицы.	2	
	3.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 4.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	6	
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11
	2.Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	В том числе, практическое занятие	2	
	1.Практическое занятие. Основные ресурсы экономики	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4: Работа с конспектом. Составить доклад на тему по выбору: Экономическая культура. Формы собственности. Происхождение денег. Подготовка к практической работе : Основные ресурсы экономики	12 час	

1	2	3	4
Раздел 5. Социальные отношения.			
Тема 5.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	10	
	1.Социальные отношения. Социальная структура. Социальные группы. Понятие о социальных общностях и группах.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 10
	2.Социальная стратификация. Понятия и типы социальной стратификации. Социальная стратификация в современной России.	2	
	3.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	4.Социальное положение человека. Социальный статус. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	5.Социальная мобильность. Виды социальной мобильности, социальные лифты.	2	
Содержание учебного материала	10		
Тема 5.2.Социальные нормы и конфликты	1.Социальное поведение. Разновидности социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальное поведение личности	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 10
	2.Девииантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	3.Социальный конфликт. Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Сферы, в которых протекают конфликты.	2	
	4.Молодежь как социальная группа.Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежный экстремизм. Причины и факторы экстремизма. Молодежная субкультура.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4,
	В том числе, практическое занятие	2	ОК 5,
	1.Практическое занятие.Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	ОК 6 ОК 10

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа по разделу 5: Работа с конспектом. Составление примеров по каждому виду социальной мобильности. Найти статистические данные на тему: «Современная демографическая ситуация в России». Подготовка к практической работе. Социальная роль, многообразие социальных ролей.</p>	12 час	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК
Раздел 6. Политика.			
Тема 6.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	14	
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5 ОК 6
	2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Виды функций государства.	2	
	3.Исторический путь России. Форма правления: монархия и республика. Виды правления монархии и республики. Различия парламентской и президентской республик	2	
	4.Складывание государственности в России. Экскурсия в духовно-просветительский центр «Патриаршее подворье». Экспозиция «Царская Династия Романовых»	2	
	5.Форма государства. Формы правления, территориально-государственное устройство. Форма государственного устройства: Унитарная, федеративная, конфедеративная.	2	

1	3	4	5
	6.Типология политических режимов. Авторитарный, тоталитарный, демократический. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	7.Правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Политическая идеология. Политическое сознание. Виды идеологии. Направления идеологии.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 6.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	12	
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие граждан и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5 ОК 6
	2.Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	
	3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4.Политические партии и движения. Классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие. Избирательное право в РФ.	2	
	2.Практическое занятие. Партия - как добровольное политическое объединение.	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа по разделу 6: Работа с конспектом. подготовить презентацию на тему по выбору: «Политическая культура в современном обществе». «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Подготовка к практической работе. Избирательное право в РФ. Партия - как добровольное политическое объединение.</p>	12 час	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>
Раздел 7. Право			
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8	
	1. Право в системе социальных норм. Правопонимание. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Сходство, различие, взаимодействие. Корпоративные нормы.	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 5 ОК 10 ОК 11</p>
	2. Основные формы права. Виды источников права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Государственная Дума, Президент. Министерства и ведомства.	2	
	4. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности.	2	
Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	10	
	<p>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция РФ. Принципы российского федерализма. Признаки российского федерализма.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p>

1	2	3	4
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть, Исполнительная власть, Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 5 ОК 10 ОК 11
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	4. Виды прав и свобод. Правовой статус. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Тема 7.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	12	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие и субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 5 ОК 10 ОК 11
	2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан. Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	

1	2	3	4
	4.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений, в том числе и несовершеннолетних. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4. ОК 5
	5.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Формы и система оплаты труда	2	ОК 10 ОК 11
	В том числе, практическое занятие		
	Практическое занятие. 1.Правовые отношения и их структура. Правосознание и правоотношение. Правомерное и противоправное поведение.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа по разделу 7: Работа с конспектом. Подготовка докладов на тему: «Свобода и ответственность». «Международные правовые организации». Подготовка к практической работе. Правовые отношения и их структура. Подготовка к дифференцированному зачету.	10	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

В кабинете учебной дисциплины «Обществознание» есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по всем разделам учебной программы - видеоматериалы, иные документы. В состав материально-технического обеспечения программы входят:

Компьютер – 1 шт.,

Колонки – 2 пары.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

В состав учебно-методического обеспечения программы по всем разделам учебной дисциплины «Обществознания» входят:

- наглядные пособия (плакаты по разделам курса: «Сферы жизни общества», «Система общественных наук», «Факторы экономической сферы», «Девиантное поведение в общественной жизни», «Формы Государственного устройства», «Руководители Российского Государства республиканской формы правления», «Типология и формы государства», «Классификация глобальных проблем человечества», «Политические режимы»).

- раздаточный материал,

- тестовые задания,

- ситуационные задачи,

- опросники для обучающихся,

- библиотечный фонд, в который входят: учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся имеют возможность свободного доступа к электронным учебным материалам по обществознанию в сети Интернет в зале читального зала библиотеки техникума «Кулинар» (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), к сайту техникума «Кулинар», а также к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями. – Екатеринбург: Издательский дом «Автограф», 2016.

2. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Важенин А.Г. «Обществознание» для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. 2016г. ОИЦ «Академия».

4. Важенин А.Г. «Обществознание» для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. 2017г. ОИЦ «Академия».

5. Важенин А.Г. «Обществознание» для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей . Практикум. 2017г. ОИЦ «Академия».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование

<http://www.school.edu.ru/> -Российский Общеобразовательный портал

<http://www.ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки Е Г Э

<http://edu.rin.ru/> Наука и образование

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.gov.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> Правовая база данных «Консультант-Плюс»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011.

2. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. – М.:

Издательский центр «Академия», 2004.

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: ПрофОбрИздат, 2012.

3.2.4 Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания; - современные общественные явления и события; -обществоведческие термины и понятия, структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> – определяет общество как сложную, динамическую систему; – систематизирует классификацию общества и классифицирует важнейшие социальные сферы и институты; – определяет понятия человек, индивид, личность. – называет врожденные и приобретенные качества человека; – воспроизводит основные этапы и факторы социализации личности; – определяет роль и место человека в системе общественных отношений; – перечисляет основные виды деятельности личности, различает их особенности; – описывает мировоззренческую установку личности; – формулирует критерии общественного прогресса; – описывает роль права в жизни общества; – воспроизводит права и обязанности; – представляет формы проявления девиантного поведения; – представляет основы конституционного строя; – излагает принцип разделения властей; – перечисляет механизмы и формы участия граждан в политической жизни. 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ; 4. Оценка результатов выполнения практических работ; 5.Тестирование; 6.Участие в повторительно-обобщающих уроках. <p>Сопоставление с модельным ответом. Оценочный лист. Сопоставление с ключом к тесту.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - анализировать современные общественные явления и события, критически осмысливать актуальную социальную информацию; -самостоятельно работать с источниками социальной информации, использовать современные средства коммуникации (включая Интернет-ресурсы); - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов - самостоятельно осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам, переводить информацию из одной знаковой системы в другую. 	<ul style="list-style-type: none"> –различает существенные признаки социальных объектов; –выделяет общие признаки изученных объектов; –классифицирует социальные объекты; –сравнивает обществоведческие термины, выделяет сходства и различия; –характеризует причины возникновения, ход и итоги изученных социальных объектов; –выявляет связи между социальными институтами, обществом и природной средой, обществом и культурой; –приводит примеры для объяснения обществоведческих терминов, социальных объектов и событий; –использует информационные технологии для поиска социальной информации по заданным темам; –систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию, извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицист.) 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине.</p> <p>Итоговое тестирование.</p> <p>Контрольный опрос.</p>