

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол
от «27» 06 2020 г.
№ 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю.А. Митько
Приказ от «13» 08 2020 г.
№ 220

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.05 ИСТОРИЯ

2020 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»».

Разработчик: Решетникова О.Б., преподаватель, 1 КК

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И. Н. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным дисциплинам в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Восточные славяне в древности. Древне - русское государство		6	
Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Тема 1.2. Образование государства. Тема 1.3. Расцвет и упадок Древней Руси. Тема 1.4. Причины феодальной раздробленности.	Происхождение и расселение Восточных славян, Занятия древних славян, общественный строй восточных славян, возникновение государства, норманнская теория, Киевская Русь при первых князьях, внешняя политика Киевской Руси, принятие христианства Особенности внутренней и внешней политики князя Ярослава Мудрого, значение периода, причины усиления независимости отдельных княжеств, особенности правления Владимира Мономаха. Русские земли после Владимира Мономаха. Причины феодальной раздробленности, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля, значение раздробленности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК06 ОК 09
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Подготовка дополнительного материала о политике первых князей. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда.. Практическая работа №1 «Политика Ярослава» Практическая работа №2: « Типы политического правления»	2	
Раздел 2. Период феодальной раздробленности на Руси		8	
1-2 Иноземные вторжения на Русь в 13 веке. 3-4. Возвышение Москвы. Политика московских князей	Нашествие Батые на Русь, разорение Рязани, взятие Киева, установление зависимости русских земель от Золотой Орды, последствия нашествия. Вторжение немецких рыцарей и шведских феодалов, Александр Невский, Невская битва, Ледовое побоище Причины объединения русских земель вокруг Москвы, династия московских князей, правление Ивана Калита, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва. Поход Тахтмышы, феодальная война второй четверти 15 века. Внутренняя и внешняя политика Ивана 3, завершение присоединения русских земель к Москве, стояние на реке Угре, свержение ига золотоордынских	6	ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК06 ОК 09

5-6.Создание единого государства. Иван 3.	ханов. Государственно-политическое развитие государства при Иване 3.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда..</p> <p>-особенности монгольского войска, Чингисхан -А. Невский: особенности политики - Иван 3- правителей единого государства</p> <p>Практическая работа №3: « Последствия нашествия» Практическая работа №4 «Политика московских князей» Практическая работа № 5 «Иван3»</p>	2	
Раздел 3 Московское царство		10	
<p>1-2. Внутренняя политика Ивана 4 Внешняя политика Ивана 4</p> <p>3-4. Россия в конце 16 века- начале 17 вв . Избрание М.Ф. Романова</p> <p>5-6.Окончание Смуты. Русская культура в 15-16 вв итоги периода</p>	<p>Начало царствование Ивана 4, боярское правление венчание на царство, правление Избранной Рады, Кодификация права: Судебник и Стоглав, складывание приказной системы, реформа местного управления, военная реформа, ограничение местничества, введение Опричнины, опричный террор, отмена опричнины, последствия опричнины. Присоединение Казани и Астрахани, начало Ливонской войны, итоги Ливонской войны, итоги царствования Ивана 4</p> <p>Русское государство после смерти Ивана Грозного, внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова в 1585-1598 годах, Избрание Бориса Годунова на царство, голод 1601-1603 годов, Лжедмитрий 1, Василий Шуйский, восстание Ивана Болотникова, Лжедмитрий 2, Польская интервенция, Первое ополчение, Второе ополчение, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, избрание на царство Михаила Романова, Перемирие со Швецией и Польшей, окончание Смуты. Последствия. Русская культура в 16 веке. Особенности.</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК06 ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовка дополнительного материала по теме. Оформление в виде доклада, презентации, кластера, логической цепочки, визуального ряда...</p> <p>Практическая работа №6: «Правление Ивана 4» Практическая работа №7 «Ливонская война» Практическая работа №8 «Смутное время»</p>	4	

Раздел 4 Россия в 17 веке.		12	
1-2. Русское государство в 17 веке . Государственно-политическое развитие.	Органы центрального управления в 17 веке, эволюция, представители династии Романовых, особенности правления,	8	ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК06 ОК 09
3-4. Внешняя политика Русского государства в 17 в.	Смоленская война, азовское сидение, присоединение Украины и война с Польшей, война со Швецией, колонизация Сибири, русские землепроходцы,		
5-6. «Бунташный» век, социальные конфликты в 17 в.	Соляной бунт, медный бунт, различие городских восстаний, восстание Степана Разина,		
7-8. Церковный раскол. Русская культура 17 века .	Причины церковной реформы, содержание церковной реформы, старообрядчество, конфликт церкви и светской власти, "священство выше царства", культура России в 17 в		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиски и оформление дополнительного материала по теме «первые Романовы» Практическая работа №9: «Органы управления» Практическая работа №10 «Война за Украину» Практическая работа №11 ««Восстание С.Разина Практическая работа № 12: «Культура 17 века»	4	
Раздел 5 Россия в первой четверти 18 века. Эпоха Петра.		10	
1-2. Россия в начале 18 века. Внешняя политика Петра 1.	Царствование Софьи, Крымские походы, Азовские походы Петра, Великое посольство, складывание Северного союза государств, мир с Турцией, начало Северной войны, поражение под Нарвой, начало преобразований, строительство первых заводов на Урале, первые победы в Прибалтике, Основание Санкт – Петербурга, распад Северного союза, вторжение Швеции, Полтавская битва, сражение на Балтике, окончание Северной войны.	6	ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК06 ОК 09 ОК 10
3-4. Внутренняя политика Петра Реформы.	Строительство мануфактур, преобразования в сфере экономики, в сфере государственного управления, реформы в армии, усиление протекционной политики в сфере экономики, изменения в податной системе, табель о рангах, новшества в сфере культуры, быта, образования, Восстание под руководством К. Булавина, значение преобразований Петра, итоги правления, оценки. Указ о престолонаследии и его последствия.		
5-6. Значение петровских преобразований. Россия после			

Петра.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиски и оформление дополнительного материала по теме «Петр I – особенности правления», «русский флот», оформление Практическая работа № 13 «Северная война» Практическая работа №14 «Реформы Петра I» Практическая работа №15 «Особенности правления Петра I»	4	
Раздел 6. Россия в середине и второй половине 18 века.		10	
1-2. Россия в период дворцовых переворотов. 3-4. Внутренняя и внешняя политика правительств в 1761 – 1801 гг 5-6. Основные черты социально – экономического развития России в 1725 – 1801 7-8. Зарождение общественного движения в России 18 века	Особенности правления временщиков: Екатерина I и Петр II, правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны, царствование Петра III, значение, польза или вред для России . Просвещенный абсолютизм Екатерины II: созыв Уложенной комиссии , губернская реформа, Жалованная грамота дворянству и городам, Россия и Польша, Русско-Турецкие войны, значение, раздел Польши. Экономическое развитие России во второй половине 18 века, территория, население, промышленность, торговля. Финансы. Начало формирования основных направлений в общественном движении. Крестьянская война Е.И. Пугачева, итоги, особенности, , культура России второй половины 18 века.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиски и оформление дополнительного материала по темам «временщики: личности и деяния», «Екатерина II – жизнь и деятельность» «Павел I: политика, жизнь и судьба» Практическая работа № 16 «Дворцовые перевороты» Практическая работа №17: «Внешняя политика Екатерины» Практическая работа №18 «Экономическое развитие» Практическая работа № 19 «Восстание Е.Пугачева»	2	
Раздел 7. Российская империя в первой половине 19 века.		16	
1-2. Россия в первой четверти 18 века. Александр I. 3-4. Россия в во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая I.	Начало царствования Александра I, Негласный Комитет, Реформы государственного управления М.М. Сперанского, политика Александра после войны, Основные принципы николаевского царствования, кодификация законов, политический сыск и цензура, система образования, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, крестьянский вопрос	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10

<p>5-6. Внешняя политика России в первой четверти 19 века, Отечественная война 1812 года.</p> <p>7-8. Внешняя политика во второй четверти 19 века, Крымская война 1853 – 1856 гг</p> <p>9-10. Общественное движение в России в первой половине 19 века.</p> <p>11-12. Особенности экономического развития России в первой половине 19 века.</p>	<p>Участие России в антифранцузской коалиции, компания 1805 года, Аустерлиц, компания 1806-1807 годов, Тильзитский мир, , нашествие Наполеона на Россию, соотношение сил, отступление русских войск, срыв планов Наполеона, Бородинское сражение, военный совет в Филях, оставление Москвы, Тарутинский маневр, партизанское движение, изгнание Наполеона из России, заграничный поход русской армии, Венский конгресс.</p> <p>Политика России на Северном Кавказе, Кавказская война , Балканский вопрос в 20 годах, Русско-Турецкая война 1828-1829 годов, восточный кризис, первый этап Крымской войны, второй этап Крымской войны, Парижский мир.</p> <p>Особенности общественного движения второй четверти 19 века, оппозиционные кружки 20-х-30-х годов, западничество и славянофильство, революционно-демократическое направление в русском общественном движении , восстание декабристов.</p> <p>Развитие промышленности и начало промышленного переворота, особенности формирования российского пролетариата, сельское хозяйство, расслоение крестьянства, крепостничество как основное препятствие для развития экономики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам</p> <p>«Герои Крымской войны, портреты, биографии, документы»</p> <p>«Герои Отечественной войны 1812 г, документы, портреты»</p> <p>Практическая работа № 20 «Введение к Уложению государственных законов»</p> <p>Практическая работа №21: «Особенности николаевского режима»</p> <p>Практическая работа № 22«Отечественная война 1812 г»</p> <p>Практическая работа № 23 «Крымская война»</p> <p>Практическая работа № 24 «Общественное развитие»</p> <p>Практическая работа № 25 «Особенности экономики»</p>	4	
<p>Раздел 8. Российская империя во второй половине 19 века</p>		18	
<p>1-2. Россия в о второй половине 19 в. Александр 2. Отмена крепостного права.</p> <p>3-4.Либеральные реформы 60 –</p>	<p>Предпосылки падения крепостного права, подготовка отмены крепостного права, отмена крепостного права, реакция народа на отмену, значение отмены крепостного права,</p> <p>Реформа местного управления, судебная реформа. Цензурная реформа,</p>	14	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК05</p> <p>ОК06</p> <p>ОК 09</p>

<p>80-х годов. Значение.</p> <p>5-6. Внешняя политика России в 1860-1880г.г.</p> <p>7-8. Общественное движение в России в 1860-1880-е</p> <p>9-10. Внутренняя политика Александра 3. Контрреформы.</p> <p>11-12. Начало рабочего движения в России,</p> <p>13-14. Итоги и значение периода. Культура 19 в.</p>	<p>реформа образования, военная реформа, значение либеральных реформ,</p> <p>Балканский кризис 1875-1877 годов, силы и планы сторон, начало русско-турецкой войны 1877-1878 годов, неудачи под Плевной, оборона Шипки, взятие Плевны. Завершение войны, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс, политика России в Средней Азии.</p> <p>Основные направления в общественном движении, народничество, хождение в народ, деятельность «Народной воли», либеральное движение. Консервативное направление.</p> <p>Контрреформы Александра 3, помещичье хозяйство в пореформенный период, промышленность и торговля в пореформенный период, социальное развитие России во второй половине 19 века</p> <p>Начало рабочего движения, первые демонстрации, Морозовская стачка, деятельность группы «Освобождение труда», распространение марксизма, особенности марксизма в России.</p> <p>Культура России во второй половине 19 века, «золотой век русской культуры». Государство и церковь.</p>		<p>ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам - биографии выдающихся государственных деятелей, полководцев, «русское оружие второй половины 19 века», «Герои русско-турецкой войны»</p> <p>Практическая работа № 26 «Этапы подготовки»</p> <p>Практическая работа №27: «Либеральные реформы»</p> <p>Практическая работа № 28 «Русско-турецкая война»</p> <p>Практическая работа № 29 «Народничество»</p> <p>Практическая работа № 30 «Контрреформы Александра 3»</p> <p>Практическая работа № 31 «Начало рабочего движения»</p> <p>Практическая работа № 32 «Золотой век русской культуры»</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 9 Россия в начале 20 века</p>		<p>12</p>	
<p>1-2.Социальное развитие России в начале 20 века</p>	<p>Промышленный подъем 90-х, Россия-страна «второго эшелона» модернизации, экономическая политика самодержавия, иностранный капитал</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

<p>3-4 .Внешняя политика России в начале 20</p> <p>5-6. Формирование политических партий. Первая русская революция.</p> <p>7-8. Россия в 1 мировой войне.</p>	<p>в России, экономический подъем 1909- 1913годов, складывание финансового капитала в России, национальная политика самодержавия, рабочее и крестьянское движение</p> <p>Международные отношения в Европе на исходе 20 века, внешняя политика России на Дальнем Востоке, причины Русско-Японской войны, начало войны, оборона Порт-Артура, боевые действия в Маньчжурии, Цусимское сражение, Портсмутский мир, внешняя политика России после русско-японской войны.</p> <p>Создание РСДРП, либерально-оппозиционное движение, оформление партии эсеров, причины революции, «кровавое воскресенье», начало революции, уступки самодержавия, 3-й съезд РСДРП, развитие революции весной и летом 1905 года, Всероссийская октябрьская политическая стачка, манифест «17 октября, развитие революции в октябре-декабре, вооруженное восстание в Москве, спад и поражение революции, 1-я и 2-я государственные думы.</p> <p>Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево и начало войны, расстановка сил. Компания 1914 года, Восточно-прусская операция, компания 1915 года, компании 1916 и 1917 годов, экономика России в условиях войны, политический кризис.</p> <p>Духовное развитие общества, литература, живопись, музыка, образование: «Серебряный век русской</p>		<p>OK05 OK06 OK 09 OK 10</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам биографии выдающихся государственных деятелей, полководцев,</p> <p>- последний представитель династии Романовых, документы</p> <p>-особенности политического кризиса в России начала 20 века</p> <p>Практическая работа № 33 «Россия в начале 20 в»</p> <p>Практическая работа № 34 «Русско-японская война»</p> <p>Практическая работа № 35 «Революция 1905-1907 гг»</p> <p>Практическая работа № 36 «Россия в 1-й мировой войне»</p>	4	
Раздел 10. Революция и Гражданская война. Россия в первой половине 20 века.		18	
1-2..Революционный кризис 1917 года.	<p>Волнения в Петрограде, отречение Николая 2, образование временного правительства, демократическая политика временного правительства, партия большевиков весной 1917 года, «Апрельские тезисы» В.И.Ленина, 1-й Всероссийский съезд, корниловщина и ее поражение, демократическое совещание, подготовка вооруженного восстания, вооруженное восстание в Петрограде, взятие власти большевиками, 2-й всероссийский съезд советов.</p> <p>Гражданская война в России, периодизации , этапы, основные события и</p>	12	<p>OK 01 OK 02 OK05 OK06 OK 09 OK 10</p>

<p>3-4. Гражданская война в России.</p> <p>5-6. Экономическая политика большевиков. НЭП .</p> <p>7-8. Внешняя политика СССР в 20-е годы.</p> <p>7-8. Внутреннее развитие страны в 1930-е годы. Индустриализация в СССР.</p> <p>9-10. Коллективизация с/х.</p> <p>11-12. Внутреннее развитие СССР в 1930-х годах. Внешняя политика СССР.</p>	<p>особенности этапов, расстановка сил, события на фронтах, чехословацкий корпус, итоги периодов, изменение соотношения сил, советско-польская война, поражение Врангеля, причины поражения белого движения.</p> <p>Предпосылки создания СССР, проекты объединения, «грузинское дело», образование СССР, итоги объединения, становление партийной диктатуры, дискуссия о профсоюзах, политический режим в условиях НЭПа, внутрипартийная борьба, поражение Л.Д.Троцкого,</p> <p>Первые международные соглашения Советской России, Генуэзская и Гаагская конференции, Рапвальский договор, отношения СССР со странами Запада, политика СССР на Дальнем Востоке,</p> <p>Предпосылки индустриализации, разработка планов индустриализации, хлебозаготовительная компания 1927-1928 годов и поворот к форсированной индустриализации, индустриальное строительство и трудовой героизм, итоги пятилеток, Стахановское движение.</p> <p>Причины коллективизации, переход к форсированной коллективизации, политика «ликвидации кулачества как класса», борьба с перегибами, голод начала 30-х годов, завершение коллективизации. Итоги.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина, террор против интеллигенции, процессы «вредителей», убийство С.М.Кирова, начало массового террора, Конституция СССР 1936 года, «московские процессы, репрессии, массовый террор.</p> <p>Образование очагов военной опасности, борьба СССР за коллективную безопасность, эскалация германских требований, политика умиротворения агрессора, Гражданская война в Испании, аншлюс Австрии, Мюнхенское соглашение, крах политики умиротворения агрессора, советско-японский военный конфликт, англо-франко-советские переговоры в Москве, советско-германский пакт о ненападении, начало второй мировой войны, раздел Польши, советско-финская война, присоединение Прибалтики,</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> -биографии выдающихся государственных деятелей и полководцев, документы, фотографии, плакаты -сравнительная характеристика техники и оружия государств - сравнительные таблицы данных стран участников войны <p>Практическая работа № 37 «Революции 1917 года»»</p> <p>Практическая работа № 38 «Гражданская война в России»</p>	6	

	<p>Практическая работа № 39 «НЭП» Практическая работа № 40 «Полоса признаний» Практическая работа № 41 «ИндустрIALIZация» Практическая работа № 42 «Коллективизация»</p>		
Раздел 11. Великая Отечественная война. Послевоенный период		18	
<p>1-2.. Периодизация Великой отечественной войны. Битва за Москву</p> <p>3-4..Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны.</p> <p>5-6..Завершающий этап войны.</p> <p>7-8. Формирование и развитие антигитлеровской коалиции</p> <p>9-10.Советский тыл. Итоги, значение, цена Победы.</p>	<p>Периодизация Великой Отечественной войны, планы гитлеровского командования, соотношение сил, нападение гитлеровской Германии на СССР, перестройка системы управления страной, приграничные сражения, смоленское сражение, сражения на Украине, блокада Ленинграда, битва за Москву – оборонительный этап, контрнаступление Красной Армии под Москвой,</p> <p>Весенне-летние сражения 1942 года, оборонительное сражение под Сталинградом, контрнаступление Красной Армии под Сталинградом, подготовка Курской битвы, сражение на Курской Дуге, сражение под Прохоровкой, освобождение городов, форсирование Днепра, Освобождение территории СССР, освобождение Восточной Европы, Берлинская операция и окончательный разгром Германии, разгром Японии .</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции, начало войны на Тихом океане – вступление в войну США, Декларация Объединенных наций – окончательное оформление антигитлеровской коалиции, боевые действия союзников против Германии и Японии в 1942-1943 годах, Тегеранская конференция, открытие Второго фронта, Ялтинская конференция, капитуляция Германии и Потсдамская конференция,</p> <p>Переход советской экономики на военные рельсы, эвакуация, жизнь и труд в тылу, на оккупированной территории, партизанское движение. Источники Победы.</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06 ОК 09 ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам</p> <p>-биографии выдающихся государственных деятелей и полководцев, документы, фотографии, плакаты</p> <p>-сравнительная характеристика техники и оружия государств, материалы конференций союзников, закон о Ленд- Лизе.</p> <p>Практическая работа № 43 «1 Период ВОВ»»</p> <p>Практическая работа № 44 «Коренной перелом в ходе ВОВ»</p> <p>Практическая работа № 45 «Великая Отечественная война»</p> <p>Практическая работа № 46 «Конференции союзников»</p>	8	

	Практическая работа № 47 «Источники победы»		
Раздел 12 Советская сверхдержава		18	
1-2. Экономика СССР после войны. Социально-политическая жизнь страны в 40-50-гг. Внешняя политика СССР в 1940-1950-е годы.	Экономика СССР после войны, восстановление хозяйства, послевоенная деревня, возобновление репрессивной политики, возрождение имперских традиций. Начало «холодной войны», формирование социалистического лагеря, советско-югославский конфликт, Берлинский кризис, политика СССР на Дальнем Востоке.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
3-4. Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1950-х-первой половине 1960-х годов Реформы Н.С. Хрущева. Экономическое развитие	20 съезд КПСС, «антипартийная группа», политика десталинизации, становление неофициальной культуры и движение инакомыслящих, 21 и 22 съезды КПСС, новая программа КПСС, расстрел в Новочеркасске, реформы государственного и партийного аппарата, отставка Хрущева, необходимость экономических реформ, реформы управления народным хозяйством, развитие индустрии, положение в деревне, сентябрьский пленум 1953 года, решение зерновой проблемы, освоение целины, аграрная политика Н.С. Хрущева,		
5-6. Внешняя политика СССР в годы реформ	Изменения в советской внешней политике после смерти Сталина, 20 съезд и Восточная Европа, вторжение в Венгрию, Суэцкий кризис, СССР и страны «третьего» мира, отношения СССР с западными странами.		
7-8. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годах	Аграрная политика и состояние сельского хозяйства, хозяйственная реформа второй половины 60-х и ее неудача, индустриальное строительство в 60-х -70-х годах, кризис советской плановой экономики, социальное развитие, перестройка партийно-государственного управления, теория развитого социализма, Конституция 1977 года, провал попыток диалога общества с властью, разгром «Нового мира», альтернативная культура, правозащитное движение.		
9-10. Внешняя политика СССР во второй пол.60-х начале 80-х годов.	СССР и крупнейшие региональные конфликты, советское вторжение в Чехословакию, вторжение в Афганистан, планы, особенности, итоги.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Поиски и оформление дополнительного материала по темам -биографии выдающихся государственных деятелей -оценки реформ Хрущева, документы эпохи -характерные черты периода «застоя» -война в Афганистане (причины, планы, ход, особенности, итоги) Документы, фотографии, оценки	8	

	<p>Практическая работа № 48 «Внешняя политика 40-х гг»</p> <p>Практическая работа № 49 «Оттепель»</p> <p>Практическая работа № 50 «Внешняя политика 50-х-60-х»</p> <p>Практическая работа № 51 «Правление консерваторов»</p> <p>Практическая работа № 52 «Внешняя политика»</p>		
Раздел 13 Распад СССР.		10	
<p>1-2. Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 годах.</p> <p>3-4..Общественно-политическая жизнь: перестройка и гласность. Распад СССР.</p> <p>5-6. Внешняя политика СССР в 1983-1991 годах. «Новое мышление».</p>	<p>Социально-экономическая политика в 1983-1985 годах, приход к власти М.С. Горбачева, стратегия ускорения, начало хозяйственных реформ, перестройка экономики, закон об индивидуальной трудовой деятельности, ухудшение экономической ситуации,</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1983-1984 годах, перестройка и гласность, межнациональные конфликты. Реформа политической системы. Поляризация политических сил в 1990 году, начало противостояния союзных и российских властей, вопрос о судьбе союза ССР в 1991 году, путч 19-20 августа 1991 года, распад СССР,</p> <p>Военное противостояние СССР и стран Запада в начале 80-х годов, «новое мышление» и перелом в советской внешней политике, от ограничения гонки вооружений – к разоружению, вывод советских войск из Афганистана, советско-китайские отношения, политика в странах «третьего мира», СССР и страны восточной Европы, объединение Германии.</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК05</p> <p>ОК06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам</p> <p>-биографии выдающихся государственных деятелей</p> <p>-М.С.Горбачев и «новое мышление»</p> <p>-проблема разоружения: факты и цифры, документы, фотографии, оценки</p> <p>Практическая работа № 53 «Перестройка»</p> <p>Практическая работа № 54 «Гласность»</p> <p>Практическая работа № 55 «Новое мышление»</p>	4	
Раздел 14 На пути к демократической России.		10	
<p>1-2. Экономические реформы в постсоветской России,</p> <p>3-4. Возникновение независимого государства.</p> <p>Новая Конституция.</p>	<p>Программа экономических реформ, либерализация цен, приватизация, кризис августа 1998 года, российская экономика после кризиса.</p> <p>Возникновение суверенного государства, референдум 25 апреля 1993 года, октябрьские события 1993 года в Москве, новая конституция России, выборы в Госдуму, президент и парламент в 1994-1995 годов, война в Чечне, парламентские выборы, президентские выборы,</p> <p>Россия, 2000 год. Отношения России со странами «ближнего зарубежья»,</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК05</p> <p>ОК06</p> <p>ОК 09</p>

5-6. Россия в начале 21 века.	отношения России со странами Запада, война в Югославии, война в Чечне. Россия на международной арене.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Поиски и оформление дополнительного материала по темам</p> <p>-биографии выдающихся государственных деятелей</p> <p>-Война в Чечне: причины, особенности, факты и цифры документы, фотографии, оценки</p> <p>Практическая работа № 56 «Экономические реформы»</p> <p>Практическая работа № 57 «На пути к демократии»</p> <p>Практическая работа № 58 «Россия 21 в»</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК05</p> <p>ОК06</p> <p>ОК 09</p>
всего		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- кабинет «Истории»;
- стол письменный - 13
- стол преподавателя - 1
- стул - 26
- кресло офисное - 1
- моноблок - 1

комплект плакатов по предмету «история Отечества»

- таблицы,
- атласы с комплектом карт,
- комплект раздаточного материала по различным темам курса:
 - Первая мировая война
 - Версальский договор
 - Вашингтонская конференция
 - Формирование фашистских государств
 - Международные отношения в 1930-х годах
 - Итоги и уроки Второй мировой войны
 - Региональные конфликты и др.
- тестовые задания по разным разделам курса
- репродукции картин по истории России
- портреты исторических деятелей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Роггожкин В.А.: Всеобщая история 20-начало 21 века, базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2012 г

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>
<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history.standart.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных ответов, -тестирования.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной</p>		

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		
---	--	--