

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от
«24» 06 2019 г.
№ 23



Ф.Т. Исламгалиев

Приказ от «24» 06 2019 г. № 384/1-00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02.03 «ИНФОРМАТИКА»

2019 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02.03 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик:
Шаманаева И.С.
преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «20» 06 2019 г. № 19

Председатель методической комиссии И.С. Шаманаева

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «24» 06 2019 г. № 23

Председатель методического совета И.Н. Субботина

Согласовано:

Зам. директора по УР И.С. Шаманаева

И.Н. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02.03 «Информатика» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – отличать представление информации в различных системах счисления; – определять объем информации в разных единицах измерения; – составлять алгоритмы решения типовых задач, разрабатывать программы с помощью алгоритмического языка. – работать в среде операционной системы на пользовательском уровне; – оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word; – создавать мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint; – решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе; – создавать и управлять базой данных средствами СУБД MS Access; – пользоваться интернет – сервисами в сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – основные принципы значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – представления данных в памяти компьютера; – основные алгоритмические конструкции и средства их реализации на языке программирования; – архитектуру персонального компьютера; – виды программного обеспечение ПК и правовые аспекты использования компьютерных программ; – понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. – возможности динамических (электронных) таблиц. – представление об организации баз данных и системах управления базами данных. – представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. – технические и программные средства компьютерных сетей и их роли в современном мире; – способы защиты информации, программные средства защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Первичный инструктаж по технике безопасности при работе за ЭВМ. Информационные процессы.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 1. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Самостоятельная работа № 1. Составление опорного конспекта «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	
	2. Самостоятельная работа № 2 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание аккаунта Гугл.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Информация и ее свойства. Кодирование информации.	4	
	2. Измерение информации. Объемный подход. Содержательный подход.	4	
	3. Виды систем счисления. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 2. Кодирование информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Самостоятельная работа. № 3. Защита информации. Элементы криптографии.	2		
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03
	1. Основы алгоритмизации.	2	

1	2	3	4
	2. Введение в язык программирования. Синтаксис программы.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 3. Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	2	
	2. Практическое занятие № 4. Решение задач на языке программирования QBasic	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа № 4. Обзор языков программирования (таблица).	2	
Тема 2.3. Компьютерные модели	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03
	1. Информация и моделирование. Структурные информационные модели.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 5. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск, и передача информации	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа № 5. Поиск Информации по теме «Компьютер в моей профессии» и оформление доклада.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Состав персонального компьютера. Логические функции и схемы – основа элементарной базы компьютера.	2	
	2. Программное обеспечение персонального компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Самостоятельная работа № 6. Совместный рисунок «История развития ЭВМ»	2	
	2. Самостоятельная работа № 7. Оформление таблицы «Поколения ЭВМ».	2	

1	2	3	4
	3. Самостоятельная работа № 8. Выполнение творческого эссе на темы «Компьютер будущего», «История развития ЭВМ»	2	
	4. Самостоятельная работа № 9. Составьте кроссворд по теме «Архитектура компьютеров» согласно рекомендациям.	2	
	5. Самостоятельная работа № 10. Создание схемы «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Организация компьютерной сети. В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 7. Организация работы в локальной сети учреждения. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа № 11. Создание таблицы «Развитие операционных систем».	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Защита информации. Антивирусная защита. В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 8. Компьютерное рабочее место для офиса, периферийное оборудование. Организация труда на компьютере СанПиН. Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Самостоятельная работа № 12. Подготовить сообщение по одному из видов компьютерных вирусов и виду антивирусной программы.	6	
	2. Самостоятельная работа № 13. Подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусной программы, используемой вами.	2	
	3. Самостоятельная работа № 14. Составьте глоссарий (терминологический словарь) по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка	Содержание учебного материала	38	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Принцип работы в электронной таблице Microsoft Excel.	4	
	4. База данных как модель информационной структуры.	2	
	5. Виды компьютерной графики. Программные среды по обработке графической информации.	2	
	В том числе, практических занятий	28	

1	2	3	4
<p>числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</p>	1. Практическое занятие № 9. Текстовый редактор MS Word - подготовка реферата в текстовом редакторе с использованием автоматического оглавления.	2	
	2. Практическое занятие № 10. Текстовый редактор MS Word - работа с таблицами.		
	3. Практическое занятие № 11. Текстовый редактор MS Word - создание документов с использованием различных графических объектов (рисунок, клип, SmartArt, WordArt).	2	
	4. Практическое занятие № 12. Текстовый редактор MS Word – использование закладок и гиперссылок, внешних ссылок.	2	
	5. Практическое занятие № 13. Электронная таблица MS Excel: ввод данных, использование формул, связь листов в электронной книге.	2	
<p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения в мультимедийных средах.</p>	6. Практическое занятие № 14. Электронная таблица MS Excel - использование функций.	2	
	7. Практическое занятие № 15. Электронная таблица MS Excel - использование логических функций Excel.	2	
	8. Практическое занятие № 16. Электронная таблица MS Excel - решение задач из других дисциплин с использованием MS Excel.	2	
	9. Практическое занятие № 17. Работа с MS Excel как с базой данных: Сортировка и фильтрация данных.	2	
	10. Практическое занятие № 18. Электронная таблица MS Excel. Построение диаграмм.	2	
	11. Практическое занятие № 19. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных.	2	
	12. Практическая работа № 20. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации (на примере Microsoft Access)	2	
	13. Практическая работа № 21. Организация запросов в базе данных MS Access	2	
	14. Практическая работа № 22. Организация форм в базе данных MS Access	2	
	15. Практическая работа № 23. Создание отчетов в базе данных MS Access	2	
	16. Практическая работа № 24. Создание элементов управления в базе данных MS Access.	2	
	17. Практическое занятие № 25. Создание мультимедийной презентации на основе шаблона, вставка объектов, настройка анимации, демонстрация презентации.	2	

1	2	3	4
	18. Практическое занятие № 26. Анимация объектов на слайдах: виды, технология, настройка параметров и времени.		
	19. Практическая работа № 27. Подготовка иллюстраций с использованием графического редактора Paint 3D. Двухмерные фигуры.	2	
	20. Практическая работа № 28. Подготовка иллюстраций с использованием графического редактора Paint 3D. Трехмерные фигуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Самостоятельная работа № 15-16. Оформить реферат на одну из предложенных тем по информатике.	2	
	2. Самостоятельная работа № 17. «Создание совместной стенгазеты на тему «Новинки электроники»	2	
	3. Самостоятельная работа № 18-19. Создание презентации на свободную тему с учетом предъявленных требований.	2	
	4. Самостоятельная работа № 20. Разработка бюллетеня «Моя профессия»	2	
	6. Самостоятельная работа № 21. Составление и решение задачи по подсчету стоимости электроэнергии за месяц.	2	
	7. Самостоятельная работа № 22. Создание базы данных «Сведения о сотрудниках кафе»	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.	2	
	2. Интернет – страница и редакторы для ее создания.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическая работа № 29. Способы создания и сопровождения сайта.	2	
	2. Практическая работа № 30. Современные способы оформления сайта. Юзабилити.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Самостоятельная работа № 23-24. Разработка сайта на выбранную тему.	2	
	2. Самостоятельная работа № 25. Реферат «История великой сети»	2	
4. Самостоятельная работа № 26. Изучение материала по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий», с использованием указанных источников.	2		
5.			

1	2	3	4
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	4	
	1. Сетевое программное обеспечение.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 31. Личные и коллективные сетевые сервисы.	2	
	2. Практическая работа № 32. Геоинформационные системы.		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 33. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа № 27. Создать словарь терминов интернет (совместный документ).	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Информатики». Оборудование учебного кабинета:

- стол письменный -10 шт.
- кресло – 18 шт.
- стул – 28 шт.
- доска магнитно-меловая -1 шт.
- экран – 1 шт.
- технические средства:
 - рабочее место обучающегося с выходом в Интернет– 16 шт.,
 - рабочее место преподавателя с выходом в Интернет – 2 шт.
 - одноранговая локальная сеть – на 2 кабинета,
 - периферийное оборудование и оргтехника:
 - МФУ – 1 шт.,
 - Сканер – 1 шт.,
 - Колонки – 2 пары.
 - Проектор – 1 шт.

Учебно – практическое оборудование.

- наглядные пособия (плакаты): «Обмен данных в телекоммуникационных сетях», «Архитектура ПК. Системная плата», «Обработка информации с помощью ПК», «Архитектура ПК. Устройства внешней памяти», «Позиционные системы счисления».
- Комплект практических заданий по темам дисциплины.
- Компьютерные и текстовые тесты, проверочные задания для среза знаний.
- Комплект презентаций и видеоматериалов по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
3. Информатика: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 3-е изд., стер. М.:Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Информатика: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 3-е изд., стер. М.:Издательский центр «Академия», 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно – научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования – М., 2014 http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22720.pdf .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР www.fcior.edu.ru.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www. school-collection. edu. ru.](http://www.school-collection.edu.ru)
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses).
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org).
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications).
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [www.megabook. ru.](http://www.megabook.ru)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [www. ict. edu. ru.](http://www.ict.edu.ru)
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [www. digital-edu. ru.](http://www.digital-edu.ru)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [www. window. edu. ru.](http://www.window.edu.ru)
10. Портал Свободного программного обеспечения [www. freeschool. Altlinux. ru.](http://www.freeschool.altlinux.ru)
11. Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики в его (нашем) нелегком деле. - <http://www.klyaksa.net>.
12. Социальная сеть учителей. Публикация работ. – <https://multiurok.ru>
13. Сайт по информатике для обучающихся и родителей. <http://gplinform.ucoz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
1	2	3
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – значение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – основные принципы представления данных в памяти компьютера; – основные алгоритмические конструкции и средства их реализации на языке программирования; – архитектуру персонального компьютера; – виды программного обеспечения ПК и правовые аспекты использования компьютерных программ; – понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов; – возможности динамических (электронных) таблиц; – представление об организации баз данных и системах управления базами данных; – представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах; – технические и программные компьютерных сетей и их роли в современном мире; – способы защиты информации, программные средства защиты информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил при работе за ПК; – обоснование ответа по теме; – применение знаний на практике; – в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; – полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов; – владение терминологией. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач; – проверочная работа; – проверочные упражнения; – наблюдение; – беседа; – самооценка выполненного задания; – проектирование; – наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; – опрос по пройденному материалу; – разбор конкретных ситуаций; – контроль ведения конспектов; – интеллект-карты; – упражнение; – компьютерное тестирование; – кроссворд; – письменного/устного опроса; – тестирования; – самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде.</p>

1	2	3
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать представление информации в различных системах счисления; • определять объем информации в разных единицах измерения; • составлять алгоритмы решения типовых задач, разрабатывать программы с помощью алгоритмического языка; • работать в среде операционной системы на пользовательском уровне; • оформлять текстовый документ с помощью текстового процессора Microsoft Word; • решать задачи с вычислениями с помощью табличного процессора Microsoft Excel; • создавать мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoint; • организовывать базу данных в программе Microsoft Access; • обрабатывать растровую информацию в графическом редакторе; • осуществлять поиск информации с использованием глобальной сети Интернет; • использовать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильное решение задачи по теме; – полнота ответов, точность формулировок, не менее 50% правильных ответов; – практическая работа выполнена верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема); – в тексте программы нет синтаксических ошибок; – владение основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи; – использование функционала программы; – полнота выполнения работы и получение требуемого представления результата работы; – использование разных поисковых систем, создание корректного запроса на поиск, получение требуемого результата; – использование электронного почтового ящика для осуществления электронной переписки; – использование средств сетевых сервисов для выполнения проектных заданий. 	

