

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол от
«24» 06 2019 г.
№ 23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.11 «ЭКОЛОГИЯ»

2019г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа ОУД.01.11 «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: Мальчихин О.Н. преподаватель 1 КК.

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «10» 06 2019 г. № 19

Председатель методической комиссии И.С. Мамашаева

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «24» 06 2019 г. № 23

Председатель методического совета И.С. Мамашаева

Согласовано:

Зам. директора по УР И.Н. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01.11 «Экология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Учебная дисциплина ОУД.01.11 «Экология» относится к общеобразовательному циклу дисциплин базовой части.

Учебная дисциплина ОУД.01.11 «Экология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять свои знания для решения экологических проблем;- использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов, оформлении исследовательских проектов;- строить графики простейших экологических зависимостей;- проводить наблюдения и исследования за состоянием компонентов природы;- оформлять дневники наблюдения, фенологические календари;- работать с научной и научно-популярной литературой;- работать с компьютером и оформлять мультимедийное сопровождение к выступлению;- соблюдать правила поведения на природе.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия экологии;- современные экологические проблемы;- об экологии водных ресурсов и проблемах их использования;- об экологии воздушного бассейна (состав и экологические особенности атмосферы, загрязнение и основные загрязнители атмосферного воздуха);- о земле и её использовании (разрушение почв, виды эрозии, проблемы утилизации отходов, рациональное использование земель);- о проблемах охраны растительного мира (причины сокращения численности и исчезновения видов растений);- основные фитоценозы;- экологические проблемы животного мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	54
Самостоятельная работа	18
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая экология.		26	
Тема 1.1 Введение в предмет	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК09
	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.		
Тема 1.2 Становление экологии как науки. Современная экология	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 09
	История развития экологии. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.		

1	2	3	4
Тема 1.3 Организм и экологические факторы	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Уровни биологической организации и экология. Трофические цепочки. Развитие организма как живой целостной системы. Системы организмов и биота Земли. Экологические факторы. Адаптация организмов. Лимитирующие факторы.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Взаимодействие организма и среды».		
Тема 1.4 Экологические проблемы загрязнения природной среды под воздействием человеческой деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 09
	Химическое загрязнение биосферы. Основные виды загрязнения природных вод. Загрязнение мирового океана. Загрязнение почвы.		
Тема 1.5 Антропогенные экологические катастрофы	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Антропогенные экологические катастрофы. Антропогенное загрязнение биосферы ртутью. Авария на ЧАЭС. Авария на Фукусиме 1(Япония) . Авария на АЭС Три-Майл-Айленд (США). Авария на химкомбинате «Маяк» (Россия, Челябинск -40). Разлив нефти в персидском заливе 1990 г. Взрыв на химзаводе Phillips в штате Техас.		
Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды автотранспортом	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Жизненный цикл объекта транспорта. Влияние автомобилизации на окружающую среду. Основные направления решения проблемы уменьшения загрязнения окружающей среды автотранспортом		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Виды загрязнения. Антропогенное загрязнение. Загрязнение в результате автомобилизации».		
Тема 1.7 Экология городов	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Урбанизация. Климат города. Изменение состояния компонентов окружающей среды в городе. Функциональное зонирование территории города. Ландшафт города. Проблема шума в городах. Переработка и утилизация твердых бытовых отходов. Роль зеленых насаждений в жизни города. Элементы рекреационной экологии.		

1	2	3	4
	В том числе, практических занятий	1	ОК01 – ОК 09
	1.Практическое занятие «Экология Свердловской области и г. Екатеринбурга».		
Тема 1.8 Экология России и граничащих стран.	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Проблемы экологии России. Состояние воздушного бассейна городов России. Экологические проблемы озера Байкал. Экология угольных бассейнов (Кузбасс, Донбасс). Экологические проблемы реки Волга. Предприятия загрязнители экологии России. Экологические проблемы Китая.		
Раздел 2. Экология человека.		10	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК 09
	Городская среда. Сельская среда. Природная среда.		
Тема 2.2 Экология человека	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Проблема народонаселения. Проблема ресурсов. Управление средой и средовая политика. Культурная экология. Социальная экология.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Воздействие человека на среду и защита среды».		
Тема 2.3 Здоровье человека и СО	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Здоровье и факторы риска. Элементы экологии внутренней среды человека. Трансформирующие агенты биосферы. Деграция генофонда человечества. Вредные привычки и среда обитания. Сокращение населения – главная социально – экологическая проблема России.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1.Практическое занятие «Человек и его среда обитания. Приспособление человека к окружающей среде. Влияние климата и погоды на человека. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Социальные аспекты экологии человека. Потребности людей».		
Раздел 3. Концепция устойчивого развития.		22	
Тема 3.1 Устойчивое развитие как цивилизационный выбор	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Как человечество пришло к необходимости устойчивого развития. Как разрабатывали концепцию устойчивого развития. Что делали на практике. Что происходит в России.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «Концепция устойчивого развития».		

1	2	3	4
Тема 3.2 Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Экологический кризис и экологическая катастрофа в истории человечества. Причины глобальных экологических проблем.		
Тема 3.3 Экологический след человечества	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Экологический след. Жизненная емкость Земли. Глобальный гектар. Экологические доноры и экологические должники.		
Тема 3.4. Реализация концепции устойчивого развития в России	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Современные подходы к решению проблемы устойчивого развития в России. Конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию в 1992 г. и по устойчивому развитию в 2012г. Экологические кризисы в истории человечества. Киотский протокол. Моделирование в экологии и концепция устойчивого развития.		
Тема 3.5. Экологический менеджмент	Содержание учебного материала	10	ОК01 – ОК 09
	Функции экологического управления и экологического менеджмента. Организация внутренней и внешней экологической деятельности. Управление персоналом. Управление воздействием на окружающую среду и использованием ресурсов. Внутренний экологический мониторинг и экологический контроль.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Планирование экологической деятельности».		
	2.Практическое занятие «Анализ и оценка результатов экологической деятельности».		
	3.Практическое занятие «Обоснование экологической политики и обязательств».		
Раздел 4. Охрана природы.		32	
Тема 4.1 Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства.	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Понятие об экологической безопасности. Основные принципы природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Основы рационального природопользования. Кадастры природных ресурсов. Красные книги животных и растений. Защита генофонда биосферы. Особо охраняемые природные территории.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1.Практическое занятие «История охраны природы в России».		

1	2	3	4
Тема 4.2. Система управления качеством окружающей среды.	Содержание учебного материала	3	
	Системный подход к природоохранной политике государства. Органы экологического управления России. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза. Система экологического контроля в России. Прогнозирование и моделирование в экологии.		
Тема 4.3. Эколого – правовой инструмент	Содержание учебного материала	4	
	Правовые основы охраны окружающей среды и природопользования. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России. Особенности экономического механизма охраны окружающей среды. Лицензия, договор и лимиты на природопользование. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологическое страхование. Экология и инновационная деятельность. Ответственность за экологические правонарушения.		
Тема 4.4 Средства контроля окружающей среды	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Дистанционные методы контроля. Наземные средства контроля.		
Тема 4.5 Защита атмосферы	Содержание учебного материала	4	ОК01 – ОК 09
	Федеральное законодательство и охрана атмосферного воздуха. Экологизация технологических процессов. Санитарно – защитные зоны. Улавливание пылей из газопылевых выбросов. Улавливание газообразных примесей из технологических выбросов. Сокращение выбросов автотранспорта. Государственный мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха.		
Тема 4.6 Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	Федеральное законодательство и охрана водных объектов. Мониторинг водных объектов. Охрана поверхностных вод. Организация водоохранных зон. Очистка бытовых сточных вод. Охрана подземных вод. Охрана малых рек. Очистка производственных сточных вод.		
Тема 4.7. Охрана лесных ресурсов	Содержание учебного материала	3	
	Лес как природный ресурс. Лесной фонд России. Деградация лесов. Охрана лесов в России.		

1	2	3	4
Тема 4.8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	ОК01 – ОК 09
	Пути минимизации риска возникновения ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Экологический терроризм: вызов человечеству и проблемы противодействия.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя доска, шкаф для учебной и методической литературы, Технические средства обучения: мультимедийный проектор, видеофильмы, электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция РФ от 12.12.93.
2. Водный кодекс РФ №74 ФЗ от 12.04.06
3. Земельный кодекс РФ №136 ФЗ от 25.10.01.
4. Лесной кодекс РФ №2000 ФЗ от 28.07.01
5. Уголовный кодекс РФ №63 ФЗ от 13.06.96.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195 ФЗ от 30.12.01.
7. Закон РФ «О недрах» №2395-1 от 21.02.92.
8. Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» №96 ФЗ от 04.05.99.
9. Закон РФ «Об охране окружающей среды» №7 ФЗ от 10.01.2002.
10. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» №33 ФЗ от 14.03.95.
11. ФЗ «О животном мире» №52 ФЗ от 24.04.95.
12. ФЗ «Об экологической экспертизе» №174 ФЗ от 23.11.95.
13. Закон РФ «О стандартизации» №211 ФЗ от 27.12.95.
14. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 ФЗ от 30.03.99.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №35 ФЗ от 21.12.94.

Основные источники:

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. / [Я.В. Каталевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов]; под редакцией Е.В. Титова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
2. Экология: / В.В. Денисов и др.; под редакцией В.В. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 414 с.

3.2.2. Интернет- ресурсы:

1. Международный Социально-экологический Союз (МСоЭС) : [Сайт] / Международный Социально-экологический Союз. – М., 2011. - URL : <http://www.seu.ru/>. – (22.12.11).

Крупнейшее объединение независимо работающих неправительственных организаций разных стран. Список членов СоЭС и ссылки на их сайты, программы, конференции, документы, журнал "Вести СоЭС", публикации.

2. Эколайн. : [Сайт] / Автономная некоммерческая организация содействия повышению экологической и энергетической эффективности регионов «Эколайн». – М., 1995-2011. – URL : <http://www.ecoline.ru/index.html>. - (22.12.11).

Улучшение доступа общественных организаций к источникам экологической информации; содействие общественным инициативам, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертизы, мониторинг, менеджмент).

3. Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF). : [Сайт] – М., 1996-2011. - URL : <http://www.wwf.ru/>. – (22.12.11).

Развитие системы ООПТ, охрана редких животных и растений, сохранение лесов, устойчивое лесопользование, поддержка природоохранного образования и др.

4. Центр охраны дикой природы : [Сайт] / Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы». – М., 2000.-2011. - URL : <http://biodiversity.ru/> . – (22.12.11).

Программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.) электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (по ООПТ, редким видам и др.).

5 Международный союз охраны природы. Представительство МСОП для стран СНГ : [Сайт] . – М., 2011. - URL : <http://www.iucn.ru/>. – (22.12.11)

Журнал "Сила тяготения", библиотека, новости, конкурсы, документы.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. – М., 2014.

2. Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М., 2013.

3. Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экологии; - современные экологические проблемы; - об экологии водных ресурсов и проблемах их использования; - об экологии воздушного бассейна (состав и экологические особенности атмосферы, загрязнение и основные загрязнители атмосферного воздуха); - о земле и её использовании (разрушение почв, виды эрозии, проблемы утилизации отходов, рациональное использование земель); - о проблемах охраны растительного мира (причины сокращения численности и исчезновение видов растений); - основные фитоценозы; - экологические проблемы животного мира. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных ответов, -тестирования.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свои знания для решения экологических проблем; - использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов, оформлении исследовательских проектов; - строить графики простейших экологических зависимостей; - проводить наблюдения и исследования за состоянием компонентов природы; - оформлять дневники наблюдения, фенологические календари; - работать с научной и научно-популярной литературой; -работать с компьютером и 		

оформлять мультимедийное сопровождение к выступлению; - соблюдать правила поведения на природе.		
---	--	--

