

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол от
«27» 08 2020г.
№ 32



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от «13» 08

№ 220

Ю.А. Митько

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 18. «Бизнес-планирование»

2020г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного
питания

Рабочая программа ОП.17 «Бизнес-планирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 384).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: Мальчихина С.С., преподаватель ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», 1КК

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «26» 06 2020 г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 32

от «27» 06 2020 г.

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.2 ПК 6.5 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;- разрабатывать финансовый план предприятия;	<ul style="list-style-type: none">- структуру и функции бизнес-планов;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.- принципы принятия и обоснования управленческих решений;- социально-экономическую сущность предпринимательства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в бизнес-планирование	Содержание учебного материала:	4	ПК 6.2 ПК 6.5 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием). Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Сущность и структура объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Предмет планирования. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.			
	В том числе практических занятий			4
	<u>1.</u> Практическое занятие №1 Основные положения разработки бизнес-плана.			2
	<u>2.</u> Практическое занятие №2 Концепция бизнеса (резюме). Порядок оформления.			2
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа с нормативными актами (ГК РФ, законы и постановления РФ), с учредительными документами предприятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, Подготовить схему - конспект по теме: виды планирования.	10		

Тема 2. Основные элементы бизнес - планирования	Содержание учебного материала		
	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат. Назначение и структура основных документов финансового плана. Международные стандарты финансовой отчетности (IAS и GAAP). Технология финансового планирования. Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) проектов. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.	8	ПК 6.2 ПК 6.5
	В том числе практических занятий	6	ОК 02 ОК 03
	1. Практическое занятие №3 Ценовая стратегия предприятия.	2	ОК 04 ОК 06
	2. Практическое занятие №4 Составление финансового плана.	4	ОК 10
	Самостоятельная работа		
Выполнение домашних заданий по разделу. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа с нормативными актами (ГК РФ). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	10		
Тема 3. Технология бизнес - планирования	Содержание учебного материала		
	Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). План продаж. План производства. План коммерческих затрат. План затрат на управление. Влияние условий оплаты, инфляции и налогообложения на результаты расчетов. Методы контроля правильности построения финансовой модели. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности и т.д. В том числе практических занятий	16	ПК 6.2 ПК 6.5 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	1. Практическое занятие №5 Составление маркетингового плана.	2	
	2. Практическое занятие №6 Составление производственного плана.	2	
	3. Практическое занятие №7 Расчет потребности предприятия в долгосрочных активах.	2	
	4. Практическое занятие №8 Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	5. Практическое занятие №9 Анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.	2	
	6. Практическое занятие №10 Анализ рынка сбыта.	2	
	7. Практическое занятие №11 Разработка модели бизнес-процессов для предприятия. Составление календарного плана проекта.	2	
	8. Практическое занятие №12 Составление бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа		
	выполнение домашних заданий по разделу. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий (по вопросам к разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите, подготовка к защите бизнес-проекта. Решение задач на расчет точки безубыточности, рентабельности, коэффициента финансовой устойчивости.	10	
Промежуточная аттестация			
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Экономики и финансов» .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес планирование. М, Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Муравьева Т.В., Волкова Н.А., Зиньковская Н.В. Экономика фирмы: Учебник; - М.:Академия, 2014 г.
3. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие, М.: ИНФРА-М. 2013 г.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.
3. <http://www.glavbukh.ru> - Главбух.
4. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант плюс.
5. www.rosstat.ru

3.2.4 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. А.Е.Карлик. Экономика предприятия. Инфра-М, 2014 г.- 432с
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2013 г.-576 с.
4. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам, М.: Финансы и статистика, 2013 г.;
5. Бочаров С.А. Основы бизнеса. Учебно-практическое пособие - М Евразийский открытый институт, 2014 г.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции бизнес-планов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. - принципы принятия и обоснования управленческих решений; - социально-экономическую сущность предпринимательства; 	<ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую финансовую информацию; • использует актуальную нормативно-правовую документацию по финансовому, бухгалтерскому учету; • грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике; 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменного/устного опроса; • тестирования; • самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменных/устных ответов; • тестирования и т.д.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; - разрабатывать финансовый план предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет освоенные алгоритмы при выполнении самостоятельных работ; • применяет освоенные алгоритмы при разборе и решении производственных ситуаций. 	