

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол
от «27» 06 2020 г.
№ 32



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ от «13» 08 2020 г.

№ 220

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

2020 г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Рабочая программа ОП.05 «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: Пономарева Н. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология и стандартизация» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональному циклу обязательных дисциплин, обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия метрологии;– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;– формы подтверждения соответствия;– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Основы стандартизации.</p> <p>Тема2.Правовая база стандартизации.</p> <p>Тема3.Сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>Тема 4. Основы метрологии.</p> <p>Тема 5. Основы теории измерений.</p> <p>Тема 6.Основы сертификации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Раздел 1.Стандартизация.</p> <p>1.1 Сущность и содержание стандартизации в РФ.</p> <p>1.2 Государственная и межгосударственная система стандартизации.</p> <p>2.1 Экономическая база стандартизации.</p> <p>2.2 Правовая база стандартизации.</p> <p>3.1.Региональное сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>3.2.Международное сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>Раздел 2.Метрология.</p> <p>4.1. Структурные элементы метрологии, ее цели и задачи.</p> <p>4.2. Организация метрологического обеспечения в РФ.</p> <p>5.1. Основы теории измерений.</p> <p>5.2.Средства и методы измерений. Калибровка</p> <p>5.3.Государственная система обеспечения единства измерений.</p> <p>Раздел 3.Сертификация и подтверждение соответствия</p> <p>6.1. Сертификация, ее основные элементы.</p> <p>6.2. Правила проведения сертификации потребительских товаров.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09</p>

Тема 7. Управление качеством товара.	7.1. Испытания и контроль качества товаров.	2	ОК 01 – ОК 09
	7.2. Управление качеством продукции.	2	
	Практические занятия	24	
	Практическая работа 1. Основы стандартизации. Сущность и содержание стандартизации в РФ.	2	
	Практическая работа 2. Государственная и межгосударственная система стандартизации.	2	
	Практическая работа 3. Экономическая и правовая база стандартизации.	2	
	Практическая работа 4. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.	2	
	Практическая работа 5. Основы метрологии. Структурные элементы метрологии, ее цели и задачи.	4	
	Практическая работа 6. Основы теории измерений.	4	
	Практическая работа 7. Средства и методы измерений.	4	
	Практическая работа 8. Государственная система обеспечения единства измерений. Основы сертификации товара.	2	
Практическая работа 9. Проведение процедуры соответствия товара требованиям качества.	2		
Самостоятельная работа		24	
1. Структура органов государственной власти в области метрологии и стандартизации. 2. Функции Ростехрегулирования. 3. Процедура сертификации продовольственных товаров.			ОК 01 – ОК 09
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект плакатов по предмету «Органы стандартизации в РФ». «Этапы проведение калибровки»
- Комплект раздаточного материала по темам: «Государственная система стандартизации», «Органы стандартизации в РФ».
- Тестовые задания по разделам : «Сущность стандартизации», «Органы государственного контроля в области стандартизации и метрологии» «Государственная система единства измерений».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учебник. М: Изд – во МарТ, 2003. – 256 с.
2. Яблонский О.Н., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учеб. пособие для вузов. – Р-н-Дону.: Изд – во Феникс, 2004. – 220 с.
3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учеб. пособие М: Изд – во ЮНИТИ, 2003. – 150 с.
4. Никифоров А.Д. Управление качеством : Учеб. пособие для вузов. М: Изд – во Дрофа, 2004. – 150 с.
5. Федюкин В.К. Основы квалиметрии. Управление качеством продукции: Учебник. М: Изд – во Филин, 2004. – 250 с.
6. Брянский А.Н., Дойников А.С. Краткий справочник метролога: Справочник. – М.: Изд – во стандартов, 2001. – 79 с.
7. Бурдун Г.Д., Марков Б.Н. Основы метрологии: Учеб. пособие для вузов. – М.: Изд – во стандартов, 2005. – 256 с.
8. Гиссин В.И. Управление качеством продукции: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 256 с.
9. Григорьева Л.И., Богданов М.В., Демидов И.К. Нормоконтроль. Методика и организация. – М.: Изд – во стандартов, 1999. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения соответствия; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, - тестирования.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. 		