

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «30» 08 2018 г.
№ 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ф. Г. Исламгалиев
Приказ № 111 от «31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик Д.Н. Переверзев, преподаватель.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № 12
от «30» 08 2018г.

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Н. Суботина
«30» 08 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях протиприятия терроризму;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| | |
|-------|---|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Объем программы | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные | - |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в которых выделяется элемент программы |
|--|--|------------------|-------------|--|
| I | 2 | | 3 | 4 |
| Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». | 1. Безопасность жизнедеятельности | | | |
| | 2. Основная цель безопасности жизнедеятельности | | | |
| | 3. Виды негативных воздействий на человека | | | |
| | 1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения | | 4 | ОК 05 |
| | 2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | | |
| | Тематика практических занятий | | | ОК 01, ОК 07 |
| | Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 4 | ОК 05, ОК 07 |
| | Практическое занятие № 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | 4 | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | | | |
| | 1. Изучите классификацию природных чрезвычайных ситуаций. 2. Разберите механизмы возникновения ЧС природного происхождения. 3. Найдите информацию о наиболее характерных для Челябинской области ЧС природного характера. 4. Познакомьтесь с основными экологическими, экономическими-ми и иными последствиями ЧС природного характера. 5. Ознакомьтесь с методами и способами (активными и пассивными) обеспечения безопасности человека при ЧС природного характера. | | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в которых выделяется элемент программы |
|--|---|------------------|-------------|--|
| I | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | | ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10 |
| | 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях | | | ОК 05 |
| | 3. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 4 | ОК 02, ОК 04 |
| | 4. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством | | | ОК 03, |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | Практическое занятие № 4. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | 4 | ОК 01, ОК 06, ОК 07 |
| | Практическое занятие № 5. Применение переносных средств пожаротушения | | 4 | ОК 06, ОК 07 |
| | Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики | | 4 | ОК 03, ОК 09, ОК 11 |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | | | |
| | 1. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. 2. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Составить ситуационную задачу используя алгоритмы поведения или модели | | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых обеспечивает элемент программы |
|--|---|------------------|-------------|---|
| 1 | поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера» | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3. Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала 1. Организационная структура Вооруженных Сил 2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота | 2 | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 06 |
| Тема 4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала 1. Военская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование 2. Порядок прохождения военной службы | 2 | 4 | ОК 06 |
| Тема 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала 1. Военно-патриотическое воспитание 2. Подготовка по военно-учетным специальностям | 2 | 4 | ОК 03, ОК 06 |
| Тема 6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 2. Военская дисциплина Тематика практических занятий Практическое занятие № 7. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы | 2 3 1 2 | 4 2 | ОК 02, ОК 06, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08 ОК 03, ОК 06 |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1. Подготовить реферат на тему: «Великие полководцы и флотоводцы» 2. Подготовить презентацию на тему: «Вооруженные силы России» | | 4 8 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых обеспечивает элемент программы |
|--|---|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 7. Основы применения стрелкового оружия | 3. Подготовить презентацию на тему: «Дни воинской славы» Содержание учебного материала 1. Материальная часть автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня | 2 2 | 4 | ОК 03, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 8. Менинго-санитарная подготовка | Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Оружие России» 2. Подготовить реферат на тему: «Ручные осколочные гранаты» Содержание учебного материала 1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему 2. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Оценка состояния пострадавшего и первоочередные реанимационные меры Тематика практических занятий Практическое занятие № 8. Первая помощь при травмах и ранениях Практическое занятие № 9. Реанимационные мероприятия | 2 2 2 2 | 4 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | Самостоятельная (внеаудиторная) работа 1. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с планом часовой профессиональ) | | 7 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Количество компетенций, формирующихся в которых опобозначены элементы программы |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2. Подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи: больным и пострадавшим» | | | |
| Всего: | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

стол письменный -13

стол преподавателя -1

стул -26

кресло офисное -1

моноблок -1

интерактивная доска-1

проектор - 1

тумбочка -1

противогазы ГП -5

носилки санитарные

перевязочный материал и дезинфицирующие средства для отработки навыков оказания медицинской помощи пострадавшим

респираторы

сумки санитарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники

2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. - № 7,8,9,10,11,12. - 2016. - № 1,3,4,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| У/мет: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | - составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - использует средства индивидуальной защиты | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| - применять первичные средства пожаротушения | - применяет первичные средства пожаротушения | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - применяет профессиональные знания в ходе выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности | Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | - оказывает первую помощь | Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| Знает: | | |

| | | |
|--|---|---|
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия | Оценка выполнения тестового задания |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | - называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях | Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | - формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | - называет способы защиты населения от оружия массового поражения | Оценка выполнения контрольной работы |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания |
| - основы военной службы и обороны государства | - формулирует основы военной службы и обороны государства | Оценка выполнения контрольной работы |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее | Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка решения ситуационных задач |