

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от
«24» 06 2019 г.

№ 23

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ф. Г. Исламгалиев

Приказ №

от

» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2019г.

УМК ООП по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик:

Перовская Т. И., преподаватель высшей кк

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «20» 06 2019 г. № 8

Председатель методической комиссии



Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «24» 06 2019 г. № 23

Председатель методического совета



Согласовано:

Зам. директора по УР



И.Н.Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина ОУД.03.02 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - сознательно отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; - моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - создавать и редактировать тексты общего и профессионального назначения; - пользоваться лингвистическими словарями и справочниками; - грамотно оформлять письменные и устные работы; - производить лингвистические разборы; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления; - анализировать тексты разных стилей и жанров. - публично выступать, вести диалог, участвовать в дебатах, аргументировать собственную позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современного русского литературного языка и культуры речи; - языковые нормы: произношение и ударение, использование грамматических форм, правильность и точность словоупотребления; - функциональные стили русского языка; - изобразительно-выразительные средства языка; - фразеологические средства языка, устойчивые словосочетания; - приемы конструирования текста; - характерные свойства языка как средства общения; - нормы речевого поведения, этический аспект культуры речи. - основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, комментированное, выразительное ознакомительно-реферативное);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
Самостоятельная работа	28
Объем программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современная концепция культуры речи.		4	
Тема 1. 1. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Культура речи и риторика. Предмет культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспекты понятия «культура речи». Типы речевых культур. Язык и его функции. Соотношение понятий «язык» и «речь». Формы существования современного русского национального языка.		

1	2	3	4
	Литературный язык как основная форма существования русского национального языка. Свойства литературного языка. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Закрепление правил произношения заимствованных слов с твердыми и мягкими согласными».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06, ОК 07
Раздел 2. Языковая норма		35	
Тема 2.1. Лексические и фразеологические нормы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Понятие языковой нормы. Принципы кодификации норм. Норма и вариантность. Типы языковых норм: орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности русского ударения.		
	Типы лексических единиц. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Изучение речевых ошибок лексического уровня: употребление слов в несвойственном значении. Понятия лексической сочетаемости и несочетаемости».	2	
Тема 2.2. Речевая избыточность, речевая недостаточность.	Содержание учебного материала	5	ОК 09, ОК 02, ОК 05
	Понятие речевой избыточности, речевой недостаточности.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Знакомство с речевой избыточностью, плеоназмами и тавтологией. Редактирование предложений».	4	

1	2	3	4
Тема 2.3. Морфологические нормы. Правила образования форм рода, числа, падежа, спряжения, вида.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Морфологические нормы. Правила образования форм рода, числа, падежа, спряжения, вида.		
	В том числе, практических занятий	12	
	1.Практическое занятие «Трудные случаи образования форм существительного в именительном и родительном падежах множественного числа».	2	
	2.Практическое занятие «Определение категории рода несклоняемых существительных, аббревиатур, сложных существительных, особенности склонения фамилий».	2	
	3.Практическое занятие «Определение категории рода несклоняемых существительных, аббревиатур, сложных существительных, особенности склонения фамилий».	2	
	4.Практическое занятие «Нормы употребления имен прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных. Употребление полной и краткой форм прилагательных».	2	
	5.Практическое занятие «Нормы употребления имен числительных. Правила склонения количественных и порядковых числительных. Употребление собирательных числительных».	2	
Тема2.4. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основные правила правописания самостоятельных и служебных частей речи.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Правила выбора написания буквы в слове, слитного/раздельного написания, большой/ маленькой буквы».	4	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
Тема 2.5.Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Правила объединения слов в словосочетания и предложения. Речевые ошибки синтаксического уровня.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Порядок слов в простом предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Нормы управления».	2	
	2. Практическое занятие «Основные ошибки в построении сложных предложений».	2	
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи		30	
Тема 3.1. Речевое общение и речевая деятельность.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Принципы речевого общения и речевой деятельности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Выразительное чтение».	2	
Тема 3.2. Функциональные стили современного русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.	Содержание учебного материала	5	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 9
	Понятие стиля. Стилиевые черты. Языковые особенности стилей, стилистическая окраска языковых единиц. Культура письменной деловой речи. Языковая особенность.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Изучение основных жанров письменной деловой речи: (заявление, объяснительная записка, докладная записка, доверенность, характеристика.)».	4	
Тема 3.3. Культура устной деловой речи.	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ОК 08, ОК 9
	Языковые особенности, основные жанры деловой речи: деловая беседа, презентация, спор.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Проведение деловой игры: «Встреча с деловыми партнерами».	2	
Тема 3.4. Культура научной и профессиональной речи.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 06
	Научный стиль. Языковые особенности, жанры научной и профессиональной речи.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Изучение основных жанров научного стиля речи: доклад, реферат, конспект».	2	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
Тема 3.5. Культура публицистической речи.	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Стилевые и языковые особенности. Язык средств массовой информации		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие«Выявление разговорного стиля речи в информационном общении. Стиль СМИ, наблюдения за средствами языковой выразительности в газетном тексте».	2	
Тема 3.6. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Изобразительно-выразительные средства языка.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие«Использование изобразительно-выразительных средств языка в художественном тексте».	2	
Раздел 4. Основы ораторского искусства		5	
Тема 4.1.Понятие «ораторское искусство».	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Выступление как разновидность ораторского искусства. Особенности устной публичной речи.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие«Содержание и композиция устного выступления, план. Языковые особенности, клише информационного обеспечения выступления».	2	
	2.Практическое занятие«Подготовка к публичному выступлению. Выбор темы выступления, составление плана».	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект дидактического материала и наглядных пособий по дисциплине, учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи.

Технические средства обучения

ноутбук

- проектор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов СПО. — М.:Издательский центр «Академия», 2012.
2. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. Изд-во «Юрайт», 2015.
3. Маслов В.Г. Русский язык и культура русской речи (Учебное пособие) учебник для СПО/под ред. Герасименко Н.А., 2013.
4. Г. Я Солганик. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. Изд-во «Юрайт», 2015.

3.2.2. Дополнительные источники

Справочники

1. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. — М., 1997.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2003.

Словари

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М., В. Словарь ударений русского языка М., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. СПб., 2003.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г., Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.
5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И. Аванесова М., 1983.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд. исп и доп./Под общ. ред. Л.И. Скворцова — М., 2006.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка — М., 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Умеет:		
		Текущий контроль:
-пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Применять законы редукации и ассимиляции звуков.	-- ставит ударение в соответствии с литературной нормой, правильно произносит слова.	Оценка выполнения тестового задания
-пользоваться орфографическими словарями и справочниками. Владеет навыками грамотного письма.	--расставляет пропущенные буквы в словах, демонстрирует правописание служебных частей речи.	Оценка выполнения упражнений.
- проводить морфемный, словообразовательный анализ.	-- следит за правилами образования слов, находит ошибки в словообразовании.	Оценка выполнения словообразовательного разбора.
- правильно употреблять формы слов (род, число, падеж, спряжение, вид и т.д.)	-- видит и исправляет ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.	Оценка результатов практической работы
-- правильно объединять слова в словосочетания и предложения	-- видит и исправляет ошибки в построении словосочетания, простого и сложного предложений.	Оценка результатов практической работы
-- правильно объяснять значение слова, употреблять слово в собственном значении.	-- исправляет предложения, связанные с нарушением сочетаемости слов.	Оценка выполнения упражнений.
--правильно объяснять употребление фразеологических оборотов.	-- исправляет ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов, фразеологических оборотов.	Оценка результатов практической работы.
Знает:		
- возможности современного русского языка, обеспечивающие эффективность общения в разных сферах.	- дает характеристику функциональным стилям речи.	Оценка выполнения тестового задания.
-особенности функционирования официально-деловой речи.	-- составляет заявления, объяснительные записки, доверенность, характеристики.	Оценка выполнения практической работы
--.особенности функционирования публицистической речи	--анализирует языковые средства СМИ	Оценка анализа газетного текста.
- особенности функционирования научной речи	- анализирует языковые средства научной речи (учебников, методических рекомендаций и т.д.)	Оценка выполнения практической работы

- особенности художественного стиля речи.	- проводит лингвистический анализ художественных текстов, выявляет изобразительно-выразительные средства.	Оценка выполнения задания.
- навыки публичного выступления, аргументация собственной позиции.	- создание письменного текста. Определение темы, проблемы, аргументации собственной позиции.	Оценка выполнения письменной работы
- навыки работы с текстом.	- логически правильно аргументированно и ясно построить письменную речь.	Оценка выполнения письменной работы.
- речевой этикет в устной речи.	- Построение устной речи. Публичное выступление.	Оценка устного ответа
- речевой этикет в письменной речи	- Построение письменной речи. Статья в газету.	Оценка письменного ответа.
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.