

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол от «27» 08 2020 г.
№ 32



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А. Митько

Приказ № 220 от «13» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2020г.

УМК ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины Е.Н. 02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик: Мальчихин О.Н. преподаватель ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», 1 КК.

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «16» 06 2020 г. № _____

Председатель методической комиссии _____

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «27» 06 2020 г. № 32

Председатель методического совета _____

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И. Н. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Целью реализации учебной дисциплины является достижение обучающимися компетенций и компетентностей в соответствии с потребностями рынка труда.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Рабочая программа по учебной дисциплине Е.Н. 02 «Экологические основы природопользования» основывается на ФГОС СОО и предусматривает основные требования к результатам освоения обучающимися: личностные, метапредметные и предметные, которые соотносятся с общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина Е.Н. 02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	➤ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	➤ принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
ОК 02		➤ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
ОК 03	➤ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	➤ условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
ОК 04		➤ принципы и методы рационального природопользования;
ОК 05		➤ методы экологического регулирования;
ОК 06	➤ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	➤ размещение производств различного типа;
ОК 07		➤ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
ОК 09		➤ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
ОК 10		➤ правовые и социальные природопользования и экологической безопасности;
		➤ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
		➤ природноресурсный потенциал Российской Федерации;
		➤ охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	16
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы общей экологии.		6	ОК 1 – ОК 7, ОК 10.
Тема 1.1 Организм и экологические факторы.	Содержание учебного материала.	2	
	Биоразнообразие как следствие эволюции. Классификация живых организмов и их экологическое значение. Среда с позиции экологии. Экологические факторы среды. Общий характер действия экологических факторов. Приспособление организмов к неблагоприятным условиям среды. Основные абиотические факторы и их влияние на организмы. Взаимодействие экологических факторов.		
	Самостоятельная работа студента. 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.1.	1	
	Содержание учебного материала.		

<p>Тема 1.2. Популяции сообщества и экосистемы.</p>	<p>Понятие популяции. Статические и динамические показатели популяций. Территориальная иерархия популяций. Структура популяции и ее виды. Динамика популяций. Особенности современной популяции человека. Понятия биоценоз, биотоп, биогеоценоз. Биотические связи в биоценозах. Структура биоценоза. Устойчивость и развитие биоценозов. Взаимоотношение организмов в биоценозе. Экосистемы, их особенности и принципы функционирования. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Саморегуляция и устойчивость экосистем. Искусственные экосистемы и их особенности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.2. 3. Просмотр фильмов по теме 1.2. 	1	
	<p>Содержание учебного материала.</p>		

<p>Тема 1.3.</p> <p>Биосфера – глобальная экосистема. Итоги по разделу элементы общей экологии.</p>	<p>Состав, строение и границы биосферы. Живое вещество биосферы. Поток энергии и продуктивность биосферы. Основные циклы биогеохимических круговоротов веществ. Динамика биосферы. Причины устойчивости биосферы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 1.3. 3. Просмотр фильмов по теме 1.3. 	2	
<p>Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность.</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1 – ОК 7, ОК 10.</p>
	<p>Диалектика и взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и условия, их классификация. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного (экономического) использования. Основы рационального природопользования. Ресурсообеспеченность и учет природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды</p>		

<p>Тема 2.1</p> <p>Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства.</p>	<p>в процессе природопользования. Понятие природопользование и экологическая безопасность. Природопользование и нормирование качества окружающей среды.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.1. 3. Просмотр фильмов по теме 2.1. 	1	
<p>Тема 2.2</p> <p>Состояние, использование и охрана от загрязнений атмосферного воздуха.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Строение атмосферы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Последствия загрязнения воздушного бассейна. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.2. 3. Просмотр фильмов по теме 2.2. 	1	
<p>Тема 2.3</p> <p>Водные ресурсы суши и океана.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Вода, ее свойства и значение. Водные ресурсы России. Использование воды в хозяйственных целях. Освоение ресурсов Мирового океана. Источники загрязнения природных вод. Защита водных ресурсов от истощения и загрязнения.</p>		

	Законодательство и охрана водных объектов. Санитарно – гигиенические нормативы качества поверхностных вод. Мониторинг водных объектов. Организация водоохраных зон. Охрана подземных зон. Охрана малых рек. Подготовка воды для питьевых целей. Основные направления очистки сточных вод. Освоение безводных и бессточных технологий.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.3. 3. Просмотр фильмов по теме 2.3.	1	
Тема 2.4 Почвенные ресурсы: использование и сбережение.	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные экологические функции почвенного покрова. Структура почвы и ее роль в развитии растений. Земельные ресурсы. Ухудшение состояния почв при их сельскохозяйственном использовании. Мелиорация сельскохозяйственных земель и ее виды. Загрязнение почв от внешних источников. Защита почв от химического загрязнения.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.4. 3. Просмотр фильмов по теме 2.4.	1	
Тема 2.5 Ресурсы растительного мира.	Содержание учебного материала	2	
	Распространение лесов на Земле. Леса – национальное богатство России. Экологическое и экономическое значение лесов. Уничтожение и деградация лесов. Особенности лесопользования в России. Законодательство и управление лесопромышленным комплексом. Рациональное использование лугов и пастбищ.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.5.	1	

	3. Просмотр фильмов по теме 2.5.		
Тема 2.6 Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	2	
	Недра и минерально – сырьевые ресурсы. Минерально – сырьевая база России. Особенности природопользования в добывающей промышленности. Воздействие добывающих отраслей на природную среду. Рациональное использование недр и рекультивация нарушенных территорий. Проблемы сырьевой безопасности России в XXI веке.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.6. 3. Просмотр фильмов по теме 2.6.	1	
Тема 2.7 Ресурсы животного мира.	Содержание учебного материала	2	
	Экологическое значение животных. Хозяйственно – экономическое значение животных. Основные меры по охране животных.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.7. 3. Просмотр фильмов по теме 2.7.	1	
Тема 2.8 Рациональное использование и охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала	2	
	Природные ландшафты и их виды. Социально – экономические функции ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Комплексная охрана ландшафтов. Рекреационные ландшафты: природа лечит. Особо охраняемые природные территории и рекреация. Лечебно – оздоровительные местности и курорты.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.8.	1	

	3. Просмотр фильмов по теме 2.8.		
Тема 2.9 Альтернативные источники энергии и сырья.	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость перехода к природосберегающим возобновляемым источникам энергии. Исчерпание природных углеводородных топливных ресурсов. Альтернативная природосберегающая энергетика. Отходы производства и потребления: неизбежное зло или сырье на будущее? Виды отходов. Законодательство в сфере обращения с отходами. Транспортирование отходов. Сжигание ТБО – диоксиновая опасность. Утилизация твердых бытовых отходов городов. Складирование (депонирование) отходов. Энергоемкость отходов и ее использование. Организация безотходных (малоотходных) производств. Сокращение вредных выбросов автотранспорта.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.9. 3. Просмотр фильмов по теме 2.9.	1	
Тема 2.10 Последствия экстенсивного природопользования.	Содержание учебного материала	2	
	Деструкционный фактор человечества в биосфере. Экологический бумеранг (ответные реакции природы) Экологические кризисы в истории биосферы и человечества. Здоровье человека и факторы риска. Новые болезни как следствие экологического неблагополучия. Опасность деградации генофонда человечества.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.10. 3. Просмотр фильмов по теме 2.10.	1	
Тема 2.11 Международное	Содержание учебного материала	2	
	Становление международного экологического сотрудничества. Объекты и организации международного экологического сотрудничества. Международное		

сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.	сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии и природопользования.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.11. 3. Просмотр фильмов по теме 2.11.	1	
Тема 2.12 Итоги раздела природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	Обобщение изученного материала.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составить конспект по вопросам, указанным в содержании учебного материала. 2. Написание рефератов и составление презентаций по теме 2.12. 3. Просмотр фильмов по теме 2.12.	2	
		Зачет	2
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя доска, шкаф для учебной и методической литературы, Технические средства обучения: мультимедийный проектор, видеофильмы, электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция РФ от 12.12.93.
2. Водный кодекс РФ №74 ФЗ от 12.04.06
3. Земельный кодекс РФ №136 ФЗ от 25.10.01.
4. Лесной кодекс РФ №2000 ФЗ от 28.07.01
5. Уголовный кодекс РФ №63 ФЗ от 13.06.96.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195 ФЗ от 30.12.01.
7. Закон РФ «О недрах» №2395-1 от 21.02.92.
8. Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» №96 ФЗ от 04.05.99.
9. Закон РФ «Об охране окружающей среды» №7 ФЗ от 10.01.2002.
10. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» №33 ФЗ от 14.03.95.
11. ФЗ «О животном мире» №52 ФЗ от 24.04.95.
12. ФЗ «Об экологической экспертизе» №174 ФЗ от 23.11.95.
13. Закон РФ «О стандартизации» №211 ФЗ от 27.12.95.
14. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 ФЗ от 30.03.99.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №35 ФЗ от 21.12.94.

Основные источники:

1. Денисов В.В. . Экологические основы природопользования : учебник/ В.В. Денисов, Е.С Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 456, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование). (электронный ресурс)

Интернет- ресурсы:

1. Международный Социально-экологический Союз (МСоЭС) : [Сайт] / Международный Социально-экологический Союз. – М., 2011. - URL : <http://www.seu.ru/>. – (22.12.11).

Крупнейшее объединение независимо работающих неправительственных организаций разных стран. Список членов СоЭС и ссылки на их сайты, программы, конференции, документы, журнал "Вести СоЭС", публикации.

2. Эколайн. : [Сайт] / Автономная некоммерческая организация содействия повышению экологической и энергетической эффективности регионов «Эколайн». – М., 1995-2011. – URL :<http://www.ecoline.ru/index.html>. - (22.12.11).

Улучшение доступа общественных организаций к источникам экологической информации; содействие общественным инициативам, сбор, анализ и распространение

экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертиза, мониторинг, менеджмент).

3. Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF). : [Сайт] – М., 1996-2011. - URL :<http://www.wwf.ru/>. – (22.12.11).

Развитие системы ООПТ, охрана редких животных и растений, сохранение лесов, устойчивое лесопользование, поддержка природоохранного образования и др.

4. Центр охраны дикой природы : [Сайт] / Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы». – М., 2000.-2011. - URL : <http://biodiversity.ru/> . – (22.12.11).

Программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.) электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (по ООПТ, редким видам и др.).

5 Международный союз охраны природы. Представительство МСОП для стран СНГ : [Сайт] . – М., 2011. - URL : <http://www.iucn.ru/>. – (22.12.11)

Журнал "Сила тяготения", библиотека, новости, конкурсы, документы.

6. Природа России : [Национальный портал] / Министерство природных ресурсов РФ. – М., 2002-2009. - URL : <http://www.priroda.ru/>. – (22.12.11).

Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России : [Сайт] – М., 2011. - URL : <http://www.mnr.gov.ru/index.php>. - (22.12.11).

Официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза.

8. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство : [Сайт] / Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – М., 2011. - URL : <http://www.refia.ru/index.php?19>. – (23.12.11).

9. Комитет охраны окружающей среды и природопользования Томской области (ОГУ "Облкомприрода") : [Сайт]. – Томск, 2004-2011. - URL : <http://www.green.tsu.ru/>. – (23.12.11).

Государственный экологический контроль в Томской области, проведение государственного экологического мониторинга, экспертизы, аудита, лицензирования природоохранной деятельности и т.д.

6. Природа России : [Национальный портал] / Министерство природных ресурсов РФ. – М., 2002-2009. - URL : <http://www.priroda.ru/>. – (22.12.11).

Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России : [Сайт] – М., 2011. - URL : <http://www.mnr.gov.ru/index.php>. - (22.12.11).

Официальные документы, доклады, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, экологическая экспертиза.

8. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство : [Сайт] / Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – М., 2011. - URL : <http://www.refia.ru/index.php?19>. – (23.12.11).

9. Комитет охраны окружающей среды и природопользования Томской области (ОГУ "Облкомприрода") : [Сайт]. – Томск, 2004-2011. - URL : <http://www.green.tsu.ru/>. – (23.12.11).

Государственный экологический контроль в Томской области, проведение государственного экологического мониторинга, экспертизы, аудита, лицензирования природоохранной деятельности и т.д.

10. Экологический центр "Дронт" : [Сайт]. - Нижний Новгород, 2003-2011. - URL : <http://www.dront.ru/>. – (23.12.11).

Одна из наиболее авторитетных природоохранных организаций. Издание литературы, сохранение биоразнообразия, работа с ООПТ, экологическое просвещение и т.д.

11. Байкальская Экологическая Волна. : [Сайт] / Иркутская Региональная Общественная Организация. – Иркутск, 2010. - URL : <http://www.baikalwave.eu.org/>. –(23.12.11).

Устойчивое развитие, Байкал как участок Всемирного наследия, видеотека, видеостудия, байкальская природа, новости, распространение экологической информации.

12. "Экоинформ" : [Сайт] / Самарский государственный университет. – Самара, 2011. - URL : <http://www.ecology.samara.ru/>. – (23.12.11).

Виртуальный центр экологической информации (Самара). Правовая база по охране окружающей среды, экологические организации Самарской области, бюллетень "Зеленый луч", библиография и др.

13. Дубы Евразии : [Сайт] / Международный социально-экологический союз. – М., 2011. - URL : <http://oaks.forest.ru/>. – (23.12.11)

Сайт о европейских широколиственных лесах, их сохранении и восстановлении. Методики посадки деревьев, новости кампании, публикации.

14. Центр защиты леса Красноярского края : [Сайт]. – Красноярск, 2004. - URL : <http://protect.forest.ru/>. – (23.12.11)

Данный центр является подразделением Федеральной Службы лесного хозяйства России. Общая информация о Центре, карты лесопатологического мониторинга, иллюстрированная энциклопедия вредоносных насекомых Сибири.

15. BIOSAFETY.RU. За биобезопасность. : [Сайт] / Альянс СНГ «За биобезопасность». – М., 2004-2007. - URL : <http://biosafety.seu.ru/>. – (23.12.11)

Сайт кампании против массового внедрения генетически изменённых организмов, законодательство в этой сфере, электронные версии публикаций.

16. ИНЭКА. Информационное Экологическое Агентство : [Сайт]. Новокузнецк, 2001-2011. - URL : <http://ineca.ru/>. - (23.12.11).

Экологические и социальные проекты, ЭКО-бюллетень, проведение семинаров, экологический менеджмент и аудит, разработка эконоормативов, оценка воздействия на ОС.

17. Российский сайт ядерного нераспространения : [Сайт] / Гражданский центр ядерного нераспространения. – Красноярск, 2000. - URL : <http://nuclearno.ru/me.asp>. - (23.12.11).

Информирование населения, диалог с предприятиями ЯТЦ, привлечение общественности к принятию решений.

18. Союз "За химическую безопасность": [Сайт] / Международный социально-экологический союз. – М., 2011. - URL : <http://www.seu.ru/members/ucs/>. - (23.12.11).

Выпуск информационных бюллетеней, научных публикаций, участие в формировании государственной политики по химической безопасности.

19. Журавлиная Родина : [Сайт]. – М., 2002. - URL : <http://crane.forest.ru/>

Природа Северного Подмосковья, история и культура слегка всхолмленной равнины по имени Журавлиная родина, а также решение природоохранных проблем.

20. Центр содействия экологическим инициативам. : [Сайт] / Благотворительная общественная организация Центр СЭИ. – М., 2001. - URL : <http://www.wildfield.ru/caei/>. - (23.12.11).

Экологический консалтинг, программы по экообразованию, ядерной безопасности, управлению отходами, загрязнению окружающей среды, укрепление "третьего сектора".

21. Экологический WWW-сервер Байкальского региона : [Сайт] – Иркутск, 1999. - URL : <http://ecologyserver.icc.ru/>. - (23.12.11).

Доклады о состоянии окружающей среды Иркутской области, кадастры редких растений, ООПТ и т.д.

22. Экологические проекты в России. : [Сайт] / Лаборатория геоинформатики Института геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской Академии наук (ИГЕМ РАН). – М., 1999. - URL : <http://www.ecoprojects.ru/>. - (23.12.11).

Информационная система по проектам, финансируемым неправительственными организациями в области экологии, охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия на территории Российской Федерации.

23 Общество защиты животных "Май" : [Сайт] / Городская общественная организация защиты животных «Май». – Тула, 2011. - URL : <http://home.tula.net/may/>. - (23.12.11).

Помощь животным, домашние питомцы.

24. Экологическая сеть Северо-Запада России. Ecological North-West Line : [Сайт].- СПб., 1997-2011. - URL : <http://www.enwl.net.ru/>. – (23.12.11)

Телеконференция для экологов. Несколько рассылок, конкурсы, гранты, семинары, публикации.

25. Природа южной Сибири и ее защитники. : [Сайт] / Экоclub Новосибирского государственного университета; Сибирский Экологический центр (Новосибирск). – Новосибирск, 2005-2009. - URL : <http://ecoclub.nsu.ru/>. – (23.12.11).

Список экологических организаций, природа Сибири, общественные проекты, природоохранное законодательство, новости, издания и др.

26. Красноярская региональная экологическая молодежная организация "Лес и мы" : [Сайт]. – Красноярск, 2002. - URL : <http://krasnoyarsk.forest.ru/>. – (23.12.11).

Проблемы лесов, ядерная программа.

27. Служба охраны природы : [Сайт] / Некоммерческая общественная организация студентов Казанского университета. – Казань, 2002-2011. - URL : <http://sopkgu.narod.ru/>. – (23.12.11)

Сохранение биоразнообразия, мониторинг и охрана ООПТ, экологическое воспитание, проведение тренингов.

28 ДОП Нижегородского государственного университета (ДОП ННГУ) : [Сайт] / Добровольная молодёжная некоммерческая общественная природоохранная организация Дружина охраны природы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород, 2011. - URL : <http://dopnngu.narod.ru/>. – (23.12.11).

Борьба с нарушениями природоохранного законодательства, проектирование ООПТ, экообразование, научные исследования, экологический мониторинг.

29. Молодежное экологическое движение "За сохранение природного наследия" : [Сайт] / Красноярское региональное молодёжное экологическое общественное движение «За сохранение природного наследия». – Красноярск, 2000. - URL : <http://naturekgu.narod.ru/>. – (23.12.11).

Изучение состояния окружающей среды, биоразнообразия, издание экологических вестников, съемка видеофильмов.

30. Экологическая страничка сервера ЯрЦДОш : [Сайт]. – Ярославль, 2011. - URL : http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page/. – (23.12.11).

Учреждения экологического образования, детская электронная газета, палаточный лагерь, энциклопедия любознательного натуралиста, Красная книга, фенологические наблюдения, информационная "копилка" для педагогов экообразования.

31. Федерация экологического образования : [Сайт]. - СПб., 1994. - URL : <http://spb.org.ru/fee/>. – (23.12.11).

Проведение семинаров, издательская деятельность, координация специалистов по экообразованию и др.

32. Центр экологического просвещения республики "Саха" : [Сайт] / Центр экологического просвещения республики Саха «Эйгэ». – Якутск, 2008. - URL : <http://www.eyge.ru/about.php>. - (23.12.11).

Создание системы экологического образования, проведение экологических семинаров и др.

33. Детский телекоммуникационный проект "Экологическое содружество" : [Сайт]. – М., 2011. - URL : <http://www.ecoscoop.ru/>. – (23.12.11)

Методические разработки, электронная конференция, детские исследования, вестник.

34 Тутаевский Дом Природы : [Сайт] / Детский эколого-биологический центр «Дом природы » г. Тутаева. – Тутаев, 2009-2011. - URL : http://nat_home.edu.yar.ru/index.html. - (23.12.11).

Биологические кружки, озеленение города, экологические слеты и др.

35. Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании. : [Портал] / ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». – Ярославль, 1996-2011. - URL : <http://www.edu.yar.ru/russian/>. – (23.12.11).

"Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования.

36. Детская лесная республика «Гамаюния» : [Сайт]. – Смоленск, 1998-2009. - URL : <http://www.dlr.narod.ru/>. – (23.12.11).

Краеведение, экспедиционные группы, исследования сообществ, животных и т.д.

37. Государственный Дарвиновский музей : [Сайт]. – М., 1996-2011. - URL : <http://www.darwin.museum.ru/>. – (23.12.11).

Экскурсии, изображения выставок, многообразие жизни на земле, общая биология и экология и т.д.

38. Экологический портал Пилиповича Андрея «Духовная экология». : [Портал] – М., 2000.2010. - URL : <http://www.pilipovich.narod.ru/>. – (23.12.11).

Экологический проект «Наш дом - природа». Цель проекта – научиться жить внутри естественного мира, в гармонии с природой, не причиняя ей вреда и черпая из её лона бесценный дар здоровья.

39. Виртуальная лаборатория ВиртуЛаб <http://www.virtulab.net>

Дополнительная литература:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования - М,: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014, 304с

2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестов, написании рефератов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">➤ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;➤ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;➤ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.➤ принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;➤ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;➤ условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;➤ принципы и методы рационального природопользования;➤ методы экологического регулирования;➤ размещение производств различного типа;➤ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;➤ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;➤ правовые и социальные природопользования и экологической безопасности;➤ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;➤ природноресурсный потенциал Российской Федерации;➤ охраняемые природные территории.	<ul style="list-style-type: none">➤ по окончании изучения раздела 1 и раздела 2 проводятся проверочные работы с использованием открытых и закрытых тестовых заданий.➤ оценка правильности выполнения и содержания рефератов и презентаций.➤ самостоятельная работа студентов может оцениваться по мере выполнения текущих заданий либо по результатам семинарских занятий.

