

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)



СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол от
«24» 06 2019 г.
№ 23



Ф.Г. Исламгалиев
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2019 г.

УМК ООП по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.


Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».

Разработчик:

Пирогова Н. В., преподаватель 1кк


Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол

от «10» 06 2019 г. № 19

Председатель методической комиссии 

Рассмотрена на заседании методического совета протокол

от «24» 06 2019 г. № 23

Председатель методического совета 

Согласовано:

Зам. директора по УР  И. Н. Субботина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none">– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none">– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;– принципы и методы рационального природопользования;– методы экологического регулирования;– принципы размещения производств различного типа;– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;– природоресурсный потенциал Российской Федерации;– охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности природопользования			
Тема 1.1. Разносторонняя связь человека с природой.	Содержание учебного материала		
	Основные виды природопользования. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическое занятие «Заполнение таблицы по видам природопользования».		
Тема 1.2. Природные	Самостоятельная работа Значение природы для человека (сообщение) Здоровье населения региона (сообщение)	8	ОК 01 – ОК 09
	Содержание учебного материала Понятие о природных ресурсах, их основные группы.		

ресурсы, их классификация.	Классификация природных ресурсов. Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.			
	В том числе, практических занятий	4		
	1.Практическое занятие «Распределение минеральных ресурсов на карте России».			
	2.Практическое занятие «Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы)».			
	Самостоятельная работа Роль леса в природе и жизни человека (сообщение). Состав земельного фонда России (сообщение)	2		
Раздел 2. Отраслевое природопользование				
Тема 2.1. Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09	
	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды. Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа.			
	В том числе, практических занятий			2
	1.Практическое занятие «Заполнение таблицы по видам загрязнения».			
	Самостоятельная работа Экологические проблемы различных видов природопользования.			1
Раздел 3. Охрана природных ресурсов.				
Тема 3.1. Экологический надзор.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 10	
	Основные законы в области охраны окружающей среды. Планирование и управление природопользованием. Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные проблемы природопользования.			
	В том числе, практических занятий			4
	1. Практическое занятие «Мелиорация земель».			
	2. Практическое занятие «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».			
	Самостоятельная работа Основные источники загрязнения (реферат). Заповедное дело в России (реферат).			4
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
2. Математика в Открытом колледже <http://www.mathematics.ru>
3. Math.ru: Математика и образование <http://www.math.ru>
4. Allmath.ru—вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>
5. Exponenta.ru: образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru>
6. Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия»>>, 2014.-160 с.
2. Пехлецкий И.Д. Математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 304 с.
3. Григорьев С.Г., Иволгин СВ., Математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.-416 с.
4. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; • основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; • теоремы о замечательных пределах, о непрерывности функции, точках разрыва, теоремы производные суммы, произведения, частного двух функций, производной сложной функции, сложения и умножения вероятностей; • таблицы производных элементарных функций, неопределенных и определенных интегралов; • формулы площади криволинейной трапеции, площади и объемов тел с использованием определенного интеграла, комбинаторики и теории вероятности, нахождения процента от числа и наоборот, формула сложных процентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности; • применяет простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности; • находит и использует необходимую информацию в справочниках; • грамотно устно и письменно излагает свои мысли, используя математическую терминологию; • владеет программным материалом. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практических работ; - самостоятельной работы; - устных ответов на вопросы, - решении задач практической направленности. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде письменных решений и ответов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшее и наименьшее значение, нахождение скорости и ускорения; • решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет освоенные алгоритмы при выполнении самостоятельных работ; • применяет освоенные алгоритмы при разборе и решении практических задач. 	

<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства; – для анализа и решения задач на сплавы, смеси и проценты. 		
--	--	--

