

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»  
(ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»)

СОГЛАСОВАНО

Президент Ассоциации кулинаров и  
рестораторов Свердловской области

 А. С. Пономарев

 01 февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ф. Г. Исламгалиев

Приказ № 38 от «01» февраля 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дуальной системе обучения**

Екатеринбург  
2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации элементов дуальной системы обучения (далее – ДСО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (далее - Техникум) при обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.);

- - Законом Свердловской области от 15.06.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изм. внесенными Законом Свердловской области от 17 февраля 2017 года № 17-ОЗ;

- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм. внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Уставом Техникума.

1.3. Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие и Техникум, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.4. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.5. Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

## 2. Цель и задачи реализации дуальной системы обучения.

2.1 **Целью** дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности/профессии, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

2.2 **Задачами** дуальной системы обучения:

– подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;

– обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников Техникума;

– реализация Федеральных государственных образовательных и

и Профессиональных стандартов по профессиям и специальностям Техникума;

- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и Техникума в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:

- по реализации образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;

- по реализации преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;

- по привлечению работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз Техникума;

- по координации взаимных действий Техникума и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.

### **3. Организация учебного процесса с применением дуальной системы обучения**

3.1 Образовательный процесс с применением дуальной системы обучения в Техникуме проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

3.2 Участниками дуальной системы обучения являются обучающиеся и педагогические работники Техникума с одной стороны, и работники предприятий-партнеров – с другой.

3.3 Дуальная система с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;
- разработку рабочих программ и методических материалов;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии; регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса

- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющие реализовать дуальную систему обучения;

- разработка учебно-методического обеспечения программы дуального обучения;

- создание экспертного квалификационного совета и системы сертификации обучающихся и выпускников.

3.4 Дуальная система обучения предусматривает вовлечение предприятий – партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ, увеличение их практикоориентированности;

- в закреплении обучающихся на рабочих местах;

- в процесс промежуточной аттестации обучающихся при выполнении нормативов повышенных разрядов;

- в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и Профессиональных стандартов;

- составление графиков проведения дифференцированных уроков теоретического обучения с ведущими сотрудниками сферы общественного питания;

- проведение экскурсий на предприятиях общественного питания;

- проведение мастер-классов ведущих предприятий общественного питания;

- участие в частичном трудоустройстве студентов;

- в привлечение обучающихся в различных обслуживающих мероприятиях и т.д.

3.5 Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для производственного обучения и производственной практики, доступное для обучающихся современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения и практики заказов предприятия.

3.6 Предприятие оказывает помощь в обеспечении техникума научной информацией, специальной литературой, а также содействует проведению стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.7 Обучение с использованием дуальной системы обучения проводится по личному заявлению обучающегося посредством реализации индивидуального графика обучения, который предоставляется при наличии приказа директора и при условии трудоустройства по профилю специальности/профессии.

Разработала:

Заместитель директора по учебной работе Субботина И.Н.

Старший методист Татарина О.В.