|  |
| --- |
| **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области****Консультативный совет при Министерстве общего и профессионального образования** **Свердловской области** |



**Паспорт**

**специалиста, включенного**

**в резерв управленческих кадров**

***(ПРОЕКТ)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
|  |  |
| **Место работы** |  |

1. **Карта специалиста резерва**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения |  |
|  |  |
| Образование(специальность по образованию, наименование образовательной организации, год окончания) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| Место работы |  |
| Занимаемая должность |  |
| Опыт работы |  |
| (должность, период работы) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Дата включения в резерв |  |
| Должность резерва |  |
|  |  |
|  |  |

**2. ЛИСТ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И**

**УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОПЫТА специалиста резерва[[1]](#footnote-1)**

| **показатель** | **№ п/п** | **индикаторы** | **Самооценка**  | **Оценка руководителя ОО** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Уровень образования**  |  |  Наличие высшего образования и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка или повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности) |  |  |
| **2. Повышение квалификации** |  | Освоение дополнительной профессиональной программы по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года  |  |  |
|  |  | Освоение программы в области гражданской обороны |  |  |
|  |  | Освоение программы в области пожарно-технического минимума |  |  |
|  |  | Освоение программы в области охраны труда |  |  |
|  |  | Освоение программы санитарно-гигиенического обучения по направлению «руководитель организации» |  |  |
| **3. Наличие профессионального и управленческого опыта** |  |  |  |  |
| 3.1. Руководство образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации |  | Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности |  |  |
|  | Планирование и организация разработки образовательных программ |  |  |
|  |  | Утверждение образовательных программ, реализуемых в профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Организация приема обучающихся в профессиональную образовательную организацию |  |  |
|  |  | Руководство формированием образовательной среды профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования |  |  |
|  |  | Контроль реализации образовательных программ и принятие управленческих решений на основе данных мониторинга образовательной деятельности |  |  |
|  |  | Создание безопасных условий обучения и воспитания в профессиональной образовательной организации |  |  |
| 3.2. Руководство развитием образовательной организации |  | Руководство разработкой и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, в т.ч. ее целевых индикаторов и показателей, системы мониторинга реализации |  |  |
|  |  | Руководство разработкой устава профессиональной образовательной организации (внесением изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем |  |  |
|  |  | Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления профессиональной образовательной организацией |  |  |
|  |  | Формирование и развитие структуры управления профессиональной образовательной организацией, управленческой команды, делегирование полномочий |  |  |
|  |  | Координация деятельности структурных подразделений по реализации программы развития профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Формирование организационной культуры, разработка системы стимулирования, мотивация педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в развитии профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Организация проведения самообследования профессиональной образовательной организации |  |  |
| 3.3. Управление ресурсами образовательной организации |  | Формирование политики в области ресурсного обеспечения профессиональной образовательной организации, в соответствии со стратегией развития |  |  |
|  |  | Планирование источников получения ресурсов, эффективного использования и рационального распределения всех видов ресурсов |  |  |
|  |  | Разработка плана финансово-хозяйственной деятельность профессиональной образовательной организации и контроль за его исполнением |  |  |
|  |  | Планирование, обеспечение и осуществление контроля за сохранением и развитием имущественного комплекса |  |  |
|  |  | Планирование и контроль за использованием финансовых ресурсов профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Формирование политики и руководство развитием кадрового потенциала образовательной организации, осуществление контроля за реализацией планов  |  |  |
|  |  | Формирование политики и управление нематериальными ресурсами образовательной организации, осуществление контроля за реализацией планов |  |  |
|  |  | Формирование политики и управление внутренним информационным пространством образовательной организации, планирование внедрения и развития информационных технологий, осуществление контроля за реализацией планов |  |  |
|  |  | Поиск и привлечение ресурсов, требующихся для эффективной деятельности профессиональной образовательной организации |  |  |
|  |  | Анализ качества принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений |  |  |
| 3.4. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями |  | Определение направлений взаимодействия с заинтересованными сторонами и их потребностей, планирование ожидаемых результатов |  |  |
|  | Определение субъектов и форматов взаимодействия в зависимости от ожидаемых результатов  |  |  |
|  | Организация разработки механизмов и локальных нормативных актов, регламентирующих взаимодействие с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров и иные организации |  |  |
|  | Организация и контроль взаимодействия с органами государственной власти, включая надзорные органы, органами местного самоуправления в установленном порядке |  |  |
|  |  | Представление интересов профессиональной образовательной организации во взаимодействии с общественными и иным организациями |  |  |
|  |  | Осуществление и контроль взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями и объединениями работодателей |  |  |
|  |  | Оценка результатов взаимодействия с заинтересованными сторонами для его дельнейшего развития и совершенствования |  |  |
|  |  | Анализ качества управления процессами взаимодействия, планирование корректирующих мер и улучшений |  |  |
|  |  | Организация создания и ведения официального сайта профессиональной образовательной организации в сети «Интернет» |  |  |
| 3.5. Управление производственной деятельностью профессиональной образовательной организации |  | Планирование производственной деятельности профессиональной образовательной организации |  |  |
|  | Поиск заказчиков и заключение договоров о реализации производимой продукции и оказании услуг |  |  |
|  | Организация и ресурсное обеспечение производственной деятельности |  |  |
|  |  | Формирование и обеспечение реализации системы мониторинга, определение показателей и периодичности мониторинга производственной деятельности и форм представления отчётности |  |  |
|  |  | Организация сбора информации, значимой для контроля эффективности процессов достижения результатов производственной деятельности |  |  |
|  |  | Оценка рисков, связанных с отклонениями, и принятие решений о необходимости корректирующих мероприятий и улучшений, контроль выполнения производственных процессов |  |  |
| **4. Дополнительные показатели** |  |  |  |  |
| 4.1. Повышения квалификации в области менеджмента |  | Участие в сетевых сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров |  |  |
|  | Стажировка в ОО в России  |  |  |
|  |  | Стажировка за рубежом |  |  |
| 4.2. Представление профессионального опыта |  | Участие в конференциях, круглых столах и т.п. |  |  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах |  |  |
|  | Наличие публикаций по профилю деятельности |  |  |
| 4.3.Участие в экспертной деятельности |  | Эксперт (председатель экспертной комиссии) в процессе аттестация педагогических работников |  |  |
|  |  | Эксперт (председатель конкурсной комиссии) конкурса для профессиональных образовательных организаций |  |  |
|  |  | Эксперт (председатель конкурсной комиссии) конкурса среди педагогических работников |  |  |
| 4.5. Реализация управленческих проектов |  | Участие в разработке и реализации проекта |  |  |
|  | Подготовка документации для получения грантов |  |  |
| 4.6. Исполнение обязанностей руководителя профессиональной образовательной организации |  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия\* | Сроки исполнения | Отметка о прохождении |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

**3. Заключение[[3]](#footnote-3)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка производится специалистом, включенным в резерв, и руководителем профессиональной образовательной организации. Для оценки используется шкала 2 показатель проявляется в полном объеме, 1 – частично, 0 – не проявляется [↑](#footnote-ref-1)
2. Содержание мероприятий предусматривает различные виды подготовки работника (обучение на курсах подготовки повышения квалификации, освоение программы профессиональной переподготовки и т.п., исполнение обязанностей руководителя) и совершенствование его профессионального опыта, с учетом результатов самоанализа и актуальных задач развития образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. заполняет руководитель специалиста; рекомендации по повышению квалификации специалиста, корректировке индивидуального плана подготовки и т.п., целесообразность исключения из резерва продления срока нахождения в резерве [↑](#footnote-ref-3)