**О работе Консультативного совета по проекту «Наставник»**

**Анализ сопровождения кадрового резерва**

**на должность «Руководитель профессиональной образовательной организации»**

В период с марта по октябрь 2018 года Консультативным советом при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области проведены собеседования с кандидатами в кадровый резерв на должность «руководитель профессиональной организации». Всего прошло собеседование 111 специалистов. По результатам собеседования в кадровый резерв включено 73 специалиста. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Управленческий округ | | | | | |  |
|  |  | Северный | Южный | Восточный | Западный | Горнозаводской | Екатеринбург | Всего |
| Всего СПО | | 12 | 13 | 18 | 11 | 14 | 29 | **97** |
| Прошло собеседование | |  |  |  |  |  |  |  |
| Включено в резерв, всего | | 9 | 11 | 10 | 10 | 12 | 21 | **73** |
| Из них: | Зам. главы города |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | Зам. по УВР, УР | 8 | 7 | 8 | 10 | 12 | 18 | **63** |
|  | Зам. по АХР | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
|  | Зав. отделением, Ст. мастер, методист |  | 2 | 1 |  |  | 1 | **4** |
|  | Зав. центром |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
|  | Преподаватель |  |  | 1 |  |  |  | **1** |

В настоящее время в резерве находится 70 человека – 2 специалиста уволились, 1- назначен директором.

Организовано сопровождение специалистов, включенных в кадровый резерв по должности «руководитель профессиональной образовательной организации»:

1. **Наставниками специалистов**, включенных в кадровый резерв по должности «руководитель профессиональной образовательной организации», **стали руководители профессиональных организаций.**
2. **Заполнены паспорта на резервистов**.

На 10.12.2018 г. представлены 57 паспортов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Управленческий округ | | | | | |  |
|  | Северный | Южный | Восточный | Западный | Горно-заводской | Екатеринбург | Всего |
| Всего | 9 | 11 | 10 | 10 | 10 | 20 | **70** |
| наличие паспортов | 7 | 9 | 6 | 10 | 10 | 15 | **62** |

Не представлены паспорта

**Северный округ**

ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» (на Воронова К.С)

**Южный округ**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» (на Петрову А.Ю.)

**Восточный округ**

ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**г. Екатеринбург**

ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

Форма паспорта включает общие сведения о специалисте, результаты оценки образования, профессионального и управленческого опыта, а также индивидуальный план подготовки.

При заполнении Паспорта необходимо было провести оценку уровня образования, профессионального и управленческого опыта специалиста. Показателями оценки стали требования к трудовым функциям, включенные в проект Профессионального стандарта руководитель образовательной организации. Оценка осуществлялась как самим резервистом, так и его наставником.

Анализ результатов оценки данных показателей позволяет сделать выводы о том, что специалисты, включённые в кадровый резерв

* все имеют необходимый уровень образования (профессиональная подготовка или переподготовка) в области менеджмента либо завершают его получение; при этом стоит отметить что лишь незначительная часть из специалистов проходила курсы повышения квалификации по профилю деятельности;
* почти половина специалистов нуждаются в освоении как минимум одной из программ обучения в области гражданской обороны, пожарено-технического минимума или санитарно-гигиенической подготовке;
* 86% специалистов отмечают готовность самостоятельно осуществлять такие функции как «Руководство образовательной деятельностью и воспитательной работой профессиональной образовательной организации» и «Руководство учебно-производственной, творческой и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации»
* 37% имеют опыт руководства развитием профессиональной образовательной организации;
* Практически все имеют опыт «Представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями»
* Наибольшие затруднения у резервистов вызывает исполнение такой функций как «Управление ресурсами профессиональной образовательной организации».
* Часто отсутствует опыт осуществления экспертной деятельности, подготовке документации для получения грантов

1. Всеми специалистами **составлен индивидуальный план подготовки в резерве**. Содержание подготовки связано с затруднениями, которые были выявлены в ходе оценки управленческого опыта. Формы работы включают обучение в магистратуре, повышение квалификации, а также разработка и реализация управленческих проектов.
2. **Определены темы управленческих проектов**.

Следует отметить, что на 07.12.2018 г. лишь 72,4% (59,1% от общего числа специалистов, включенных в резерв) из представленных материалов содержат название управленческих проектов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Управленческий округ | | | | | |  |
|  | Северный | Южный | Восточный | Западный | Горно-заводской | Екатеринбург | Всего |
| Всего | 9 | 11 | 10 | 10 | 10 | 20 | **70** |
| Наличие тем проектов | 6 | 7 | 6 | 10 | 9 | 5 | **43** |

Тематика проектов разнообразна, отражает современные направления развития профессионального образования – «Внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», «Создание условий для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Worldskills Russia», «Создание современной цифровой образовательной среды», «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров».

В дальнейшем необходимо разработанные проекты представить в образовательных организациях до 01 февраля 2019 г. До 01 марта защитить проект в территории (на Координационном совете по профессиональному образованию в муниципальном образовании или администрации района (г. Екатеринбург).

1. **Проведен анализ потребности в повышении квалификации.** Всеми специалистами, включенными в резерв, определенно содержание и формы повышения квалификации. Наиболее востребованным в повышении квалификации являются следующие направления:

* Стратегическое управление;
* Финансовый менеджмент.
* Дуальное образование.
* Организационно-управленческое сопровождение процесса перехода образовательных организаций на актуализированные ФГОС СПО.
* Маркетинговое планирование.
* Управление интеллектуальными ресурсами.
* Управление изменениями.
* Программы в области гражданской обороны
* Программы в области пожарно-технического минимума
* Программы санитарно-гигиенического обучения
* Управление персоналом образовательного учреждения
* Формирование планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

Резервистами заявлены конкретные программы и организации, в которых планируется прохождение повышения квалификации. Коло 70% специалистов выражает необходимость прохождения стажировок, в том числе за рубежом.

1. В целях реализации программы «Наставник», на основе предложений от организаций подготовлены дополнительные профессиональные программы. ГАОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций» **разработало программу профессиональной переподготовки в количестве 260 часов с выдачей диплома**. Программа будет запущена в 2019 году в рамках выполнения государственного задания.

Кроме того, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» предложена программа «Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), семинары «Управление развитием профессиональной образовательной организации», «Управление ресурсами профессиональной образовательной организации».

В настоящее время нет резерва управленческих кадров в 30 профессиональных образовательных организациях.

**Северный округ**

1. ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»
2. ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»
3. ГБПОУ СО «Серовский металлургический техникум»

**Южный округ**

1. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»
2. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения»
3. ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Восточный округ**

1. ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»
2. ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»
3. ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
4. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
5. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»
6. ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
7. ГБПОУ СО «Тугулымский многопрофильный техникум»
8. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
9. ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

**Западный округ**

1. ГБПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»

**Горнозаводской**

1. ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»
2. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»
3. ГАПОУ СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса»

**г. Екатеринбург**

1. ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»
2. ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
3. ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»
4. ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»
5. ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
6. ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
7. ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»
8. ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»
9. ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»
10. ГБПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»
11. ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина»

**Задачи на ближайшую перспективу:**

1. Руководителям профессиональных образовательных организаций, имеющих участников кадрового резерва на руководителя профессиональной образовательной организации:

1.1. Завершить заполнение паспорта на участника кадрового резерва и направить   
Л.В. Бормотовой – куратору проекта «Наставник» (Ревдинский педагогический колледж).

1. 2. Определить тему управленческого проекта для публичной защиты, направить   
Л.В. Бормотовой – куратору проекта «Наставник» (Ревдинский педагогический колледж).

**Срок: до 17 декабря 2018 года**

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций, не имеющих кадрового резерва на руководителя профессиональной образовательной организации:

2.1. Направить объяснительную записку на Председателя Консультативного совета с пояснением причин отсутствия кадрового резерва руководителя профессиональной образовательной организации.

**Срок: до 17 декабря 2018 года**

2.2. Определить кандидатуру в кадровый резерв и направитьписьмо-ходатайство, заявку и резюме в Консультативный совет

**Срок: до 25 декабря 2018 года.**