|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»**

**за 2019 г.**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников (45 чел.) и руководящих работников (6 чел.).

Сотрудники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) и профессиональная переподготовка).

В 2019 г. году было запланировано 26 человек для повышения уровня квалификации. Прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 29 сотрудников (из них 6 сотрудников, не имевших педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку). Необходимость обучения 50 % педагогического коллектива и руководящих работников обусловлена внедрением федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также участием в проекте по внедрению независимой оценки квалификации в итоговую государственную аттестацию, подготовкой документации к открытию мастерской «Ресторанный сервис». Очень важным на сегодняшний день является освоение новых технологий и прохождение стажировок по компетенции «Повар», «Пекарь», «Кондитер». Для участия в качестве экспертов демонстрационного экзамена и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс педагоги обучаются в Союзе «Молодые профессионалы» и Академии Ворлдскиллс Россия или проходят процедуру пролангации срока действия свидетельств.

Подготовка по дополнительным профессиональным программам проходит в следующих образовательных учреждениях:

1. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** |
| 1 | Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства. 72 часа. | 1 |
| 2 | Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (16 час.) | 2 |
| 3 | Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организаций ( 40 час.) | 2 |
| **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** |
| 4 | «Педагогика и психология профессионального образования» (с применением дистанционного обучения) (250 час.) | 2 |

1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы** | **Кол-во человек** |
| 1 | «Проектный менеджмент и командообразование как технология повышения качество образования в образовательной организации» (16 час.). | 1 |
| 2 | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) | 2 |
| 3 | Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения (40 час.), | 1 |
| 4 | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (40 час.) | 3 |
| 5 | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ (40 час.) | 1 |
| 6 | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО - 4 (24 час.) | 3 |
| 7 | Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.) | 1 |
| 8 | Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения | 4 |
| 9 | Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации (16 час.) | 1 |
| 10 | Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4 (40 час.) | 1 |
| 11 | Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (40 час.) | 1 |
|  | **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** |  |
| 12 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования (250 час.) | 4 |

1. ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» (76 час) | 1 |

1. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | «Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития» (18 час.). | 4 |

1. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение» (76 часов) | 3 |

1. ГБПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж", г. Нижний Тагил

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (40 час.) | 2 |

1. ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Первичная профилактика Вич-инфекции среди молодежи (18 час.) | 1 |

1. ФГАОУ ВО УрФУ им. Первого Президента Росии Б.Н. Ельцина и Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении в среднем профессиональном образовании (58 часов) | 2 |
| 2 | Стажировка по профессии «Повар» | 2 |
| 3 | Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации | 1 |

1. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Проведение чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках своего региона (Кондитерское дело) | 1 |
| 2 | Проведение чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках своего региона (Поварское дело) | 1 |

1. Акдемия Ворлдскиллс Россия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Эксперт – мастер Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | 1 |

1. ООО «Столичный учебный центр»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | 1 |

1. ООО СП «Содружество», г. Казань

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Развитие языковых компетенций у студентов | 4 |

1. ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** | **Кол-во человек** |
| 1 | Разработка программ опережающей профессиональной подготовки | 1 |

Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией техникума, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогов.

Таким образом, план повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов выполнен в полном объеме.

Доля слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки и получивших удостоверение, диплом, от общего количества слушателей, приступивших к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки составляет 111 %

**Отчет об аттестации педагогических работников**

**ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»**

**за 2019 г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и перспективным планом аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» на 2018 г. было запланировано 12 педагогических работников для оценки результатов профессиональной деятельности.

Процедуру аттестации прошли 13 человек, из них:

Участвовали в аттестации впервые – 5 человек (присвоена первая квалификационная категория).

Подтвердили первую квалификационную категорию – 3 человека.

Повысили квалификационную категорию – 5 человек.

На начало 2019 г. количество педагогических работников составило 45 человек, не имеют квалификационную категорию – 9 человек (20%). С высшей категорией – 12 человек (27%). С первой категорией – 24 человека (53%).

На конец 2019 г. количество педагогических работников составило 45 человек не имеют квалификационную категорию – 11 человек (24%). С высшей категорией – 15 человек (33%). С первой категорией – 21 человек (45%). Увеличение процента работников без категории обусловлено устройством на работу в начале 2019-2020 уч. г молодых специалистов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному человек | Количество педагогических работников государственного учреждения, имевших первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному | Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период | Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного в отчетный период |
| 45 | 36 | 80% | 45 | 36 | 80% |

Вывод: Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию по отношении к предыдущему году не изменилась. Количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось на 7%.