**Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»**

**за 2017 г.**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников (50 чел.) и руководящих работников (6 чел.).

Сотрудники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) и профессиональная переподготовка).

В 2017 г. году было запланировано 23 человека для повышения уровня квалификации. Прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 27 сотрудников (из них 6 сотрудников, не имевших педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку). Увеличение количества сотрудников произошло из-за необходимости обучения сотрудников в связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Подготовка по дополнительным профессиональным программам проходит в следующих образовательных учреждениях:

1. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП – 50 (16 час) | 13 |
| 2 | Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации | 1 |
| 3 | Обучение в качестве эксперта по демонстрационному экзамену. | 13 |

1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы** | **Кол-во человек** |
| **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** |
| 1 | Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (250 час.) | 6 |
| **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** |
| 1 | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки) (72 час.) | 6 |
| 2 | Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях (24 час.) | 1 |
| 3 | Организационно- содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству (24 час.) | 4 |
| 4 | ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (80 час.) | 1 |
| 5 | Подготовка педагогов к сопровождениедеятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО" (обучение с использованием дистанционных технологий) (108 час.) | 1 |
| 6 | Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО (40 час.) | 1 |
| 7 | [Современные средства визуализации: скрайбинг и инфографика. (40 час.)](http://fgosikt.blogspot.ru/2017/09/2017.html) | 1 |
| 8 | Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 1 |

1. НОЧУ ДПО «Урал.центр инновационных образовательных технологий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | «Создание интерактивных учебных материалов (на базе программной среды MSPowerPointc элементами VBA) (24 часа) | 15 |

1. ГАПОУ «Международный колледж сервиса» Специализированный центр компетенции сферы услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | **Кол-во человек** |
| 1 | Программа для преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом требований стандартов движения WorldSkills по компетенции «Татар ашлары» (24 часа) | 1 |

1. ОГБПОУ «КИПТ-СУ», г. Томск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** | **Кол-во человек** |
| 1 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар – кондитер» с применением стандарта WorldSkills по компетенции «Кондитерское дело». | 2 |

6.ГАПОУ СО «ЕАТК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** | **Кол-во человек** |
| 1 | Практика и методика подготовки кадров по профессии «Пекарь» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Хлебопечение» | 1 |

7.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования, г. Красноярск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные программы переподготовки** | **Кол-во человек** |
| 1 | Практика и методика подготовки кадров по профессии «Официант, бармен» с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис». | 2 |

Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией ОО, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогов.

Таким образом, план повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников государственного учреждения, с учетом внедрения профессиональных стандартов перевыполнен в объеме 115 %.

**Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»**

**за 2017 г.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и перспективным планом аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» на 2017 г. было запланировано 17 педагогических работников для оценки результатов профессиональной деятельности.

Процедуру аттестации прошли 12 человек, из них:

Участвовали в аттестации впервые – 8 человек (присвоена первая квалификационная категория).

Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 человек.

Подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 человека.

Повысили квалификационную категорию – 1 человек.

В связи с неправильностью оформления документов у 5 человек были отклонены заявления на прохождение аттестации в 2017 г.

На начало 2017 г. количество педагогических работников составило 50 человек. Не имели квалификационную категорию – 8человек (16 %), высшую категорию имели 9 человек (18 %), первую категория – 33 человека (66%).

На конец 2017 г. количество педагогических работников составило 50 человек.не имеют квалификационную категорию – 4 человек (8%). С высшей категорией – 10 человек (20%). С первой категорией – 36 человека (72%).

Итого: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников составляет 92 %, что составляет увеличение уровня доли педагогическихработников, имеющих категорию на 2017 г.на 8 % по отношению к предыдущему году.