**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**организаций профессионального образования**

**«Роль социального педагога**

 **в организации профессионального образования на современном этапе»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

1. **Социальная педагогика - это наука…**

а) о последовательном развитии общества общества

б) проводящая исследование влияния социальной среды на воспитание и формирование личности

в) о закономерностях развития и функционирования социально обусловленных психических процессов ребенка

**Ответ:**

2. **Принципы социальной педагогики?**

а) гуманизма

б) социальности

в) системности

**Ответ:**

3. **Как называется поведение, которое не согласуется с социальными и моральными нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества?**

а) девиантное

б) опасное

в) деликвентное

г) трудное

**Ответ:**

4. **Движущей силой психического развития, по Л.С.Выготскому, является:**

а) культурная среда

б) зона ближайшего развития

в) обучение

г) научение

**Ответ:**

5. **Сравнение индивидуального уровня развития с нормой позволяет произвести метод:**

а) коррекции

б) диагностики

в) научно-исследовательского эксперимента

г) лабораторного эксперимента

**Ответ:**

6. **Неспособность ребенка мысленно встать на место другого – это:**

а) эгоизм

б) эгоцентризм

в) анимизм

г) антропоморфизм

**Ответ:**

7. **Социальное воспитание - это в педагогике…**

а) основополагающая категория педагогики. Оно является базовым, так как обеспечивает пласт формирования личности, отвечающий за адаптацию ребенка к общественной жизни, знание им норм поведения и общения

б) основная часть процесса социализации, педагогически регулируемая и направленная на формирование социальной зрелости и развития личности благодаря ее погружению в различные виды социальных отношений в общении, игре, учебе и социально-полезной деятельности

в) коррекция поведения, которое личность привыкла проявлять в обществе. Представляет собой длительный процесс, в ходе которого учитываются обстоятельства жизни, взаимоотношения с окружающими и близкими людьми

**Ответ:**

8. **Функции социальной педагогики?**

а) анализ состояния социального воспитания в разных социальных сферах, которые находятся в непосредственном окружении личности и прямо воздействуют на нее

б) коррекция детско-родительских отношений

в) формирование у ребенка способности к самовоспитанию, самообучению, навыкам самостоятельной организации своей жизни и умения нести ответственность за поступки

**Ответ:**

**9. Кто сформулировал предмет социальной педагогики?**

а) С.Т. Шацкий

б) А.С. Макаренко

в) Р. Мертон

**Ответ:**

10. **Основные категории социальной педагогики?**
а) социальное воспитание
б) изучение детско-родительских отношений

в) социально-педагогическая коррекция

**Ответ:**

11. **Одним из этапов социально-педагогической деятельности с приемной семьей является:**
а) работа с органами ученического самоуправления

б) разработка сценариев родительских собраний

в) проведение методического объединения педагогов

г) вводный курс обучения будущих родителей

**Ответ:**

12. **Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам…**

а) основной социализации

б) первичной социализации

в) вторичной социализации

**Ответ:**

**13. Социально-педагогическая профилактика – это:**

а) восстановление социальных функций

б) работа по предупреждению негативного социального поведения

в) коррекция недопустимого социального поведения

**Ответ:**

14. **Какую функцию выполняет социальный педагог в ходе взаимодействия специалистов по профилактике и коррекции девиантного поведения детей?**

а) воспитательную

б) посредническую

в) по защите прав и интересов подопечных

**Ответ:**

15. **Верно ли утверждение: «Личностно-ориентированная модель взаимодействия предполагает индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

16. **Верно ли утверждение: «Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

17. **Какая статья Семейного Кодекса РФ говорит о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав и право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей?**

а) Статья 56

б) Статья 58

в) Статья 66

**Ответ:**

18. **Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?**

а) воспитатели

б) только психологи

в) только логопеды

г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

**Ответ:**

19. **Верно ли утверждение: «Обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании осуществляется по адаптированным образовательным программам»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

20. **Всегда ли воспитание связано с обучением?**

а) да

б) нет

**Ответ:**