**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**образовательных организаций**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

**1. Верно ли утверждение: «Экспериментальная и инновационная деятельность направлены на создание новых образцов образовательной практики»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**2. Как называются приемы, процедуры и операции эмпирического и теоретического познания, изучения явлений действительности?**

а) методы

б) теория

в) исследование

**Ответ:**

**3. Какие методы относятся к теоретическим методам исследования?**

а) анализ

б) наблюдение

в) сравнение

г) анкетирование

д) синтез

**Ответ:**

**4. Верно ли утверждение: «Педагогическое наблюдение должно иметь цель и план»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**5. Как называется новое средство решения актуальных педагогических проблем, достижения новых целей образования?**

а) новшество

б) приказ

в) поощрение

г) обязанность

**Ответ:**

**6. Что является исходной точкой инновационного процесса?**

а) теоретическое обоснование, новые научные достижения

б) проблема как рассогласование между имеющейся у образовательной организации потребностью в обновлении и уровнем ее реализации

в) желание выглядеть не хуже других образовательных организаций

**Ответ:**

**7. Как называется совокупность информации о возможных идеях развития образовательной организации?**

а) методическая библиотека

б) конференция

в) банк инновационных идей

**Ответ:**

**8. Верно ли утверждение: «По сути, экспериментальная деятельность направлена на создание и апробацию принципиально новых средств для решения возникающих в образовательном процессе проблем, а инновационная - на отбор и апробацию готовых средств решения возникающих проблем»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**9. Как называется специально организованная деятельность, направленная на выяснение сравнительной эффективности применяемых в образовательной деятельности технологий, методов, приемов, нового содержания, средств воспитания и обучения и т.д.?**

а) педагогический эксперимент

б) инновационная деятельность

в) педагогическое образование

**Ответ:**

**10. Как называется эксперимент, целью которого является создание специальной ситуации, направленной на решение проблем, выявленных в результате констатирующего эксперимента (поиск и апробация новых средств технологий, методов, приемов, нового содержания, средств воспитания и обучения)?**

а) констатирующий

б) формирующий

**Ответ:**

**11. Как называется этап экспериментальной работы, результатом которого являются мотивационная, информационная и организационная готовность участников эксперимента к деятельности на практическом этапе?**

а) подготовительный этап

б) практический этап

в) контрольно-оценочный этап

**Ответ:**

**12. Верно ли утверждение: «Своевременность решения новых задач образования в условиях его модернизации обусловливает необходимость организации деятельности образовательной организации в режиме развития (инновационном режиме)»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**13. Верно ли утверждение: «Понятия «инновационная деятельность» и «деятельность образовательной организации в инновационном режиме» являются тождественными»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**14. Верно ли утверждение: «В концепции направляемого развития в качестве наиболее эффективного способа ответственного конструктивного выбора решений из «веера» возможных рассматривается проектирование, которое принадлежит к одному из уникальных видов человеческой деятельности, связанной с предвидением будущего, созданием его идеального образа, осуществлением и оценкой последствий реализации тех или иных замыслов»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**15. Верно ли утверждение: «Проектирование включает два вида деятельности: мыследеятельность (промысливание того, что должно быть) и жизнедеятельность (одновременное развертывание процессов реализации)»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**16. Какие виды работ существуют в проектировании?**

а) проблематизация

б) концептуализация

в) программирование

г) планирование

д) конструирование новой практики

е) организация совместной практики участников проекта

ж) рефлексия

**Ответ:**

**17. Как называется ограниченное во времени направляемое изменение образовательной системы, обеспечивающее достижение ее новых целей в рамках возможных ресурсов, реальных средств и специфической организации?**

**Ответ:**

**18. Какие компоненты включает в себя инновационный проект?**

а) Титульный лист

б) Актуальность проекта

в) Цель проекта

г) Задачи проекта

д) Руководитель проекта, соруководитель проекта, научный консультант

е) Рабочая группа проекта

ж) Сроки реализации проекта

з) Этапы реализации проекта

и) План реализации проекта

к) Инновационные риски и пути их снижения

л) Управление проектом

м) Приложения

н) все перечисленные

**Ответ:**

**19. Результатом какого этапа реализации инновационного проекта является построение образовательной практики в соответствии с нормативной моделью?**

а) подготовительного

б) практического

в) контрольно-оценочного

**Ответ:**

**20. Что должно включать приложение к инновационному проекту?**

а) приложение формируется самостоятельно участниками инновационной деятельности

б) приложение регламентируется нормативными и правовыми документами на федеральном уровне

**Ответ:**