

**Наш «Кулинар»
Газета ГАПОУ СО
Техникума индустрии
питания и услуг
«Кулинар»**

Выпуск 8 (17)/ октябрь 2017



**Председатель редакционного совета
газеты ГАПОУ СО «Техникум
индустрии питания и услуг «Кулинар» –
директор техникума, кандидат
социологических наук Феликс
Галиаскарович Исламгалиев.**

День Учителя — один из самых почитаемых профессиональных праздников в нашей стране. Накануне праздника к педагогам техникума «Кулинар» со словами приветствия и поздравления обращается директор Феликс Галиаскарович Исламгалиев:

Дорогие преподаватели! Поздравляю Вас с Днем учителя! Это высокое звание для каждого из нас наполнено глубоким смыслом. Хороший учитель остается в памяти учеников на всю жизнь. Он дает знания не только о Мире, но и помогает раскрыть творческие способности ученика, воспитать его характер, помогает ему найти собственное место в жизни. Это очень важно. Работа учителя во все времена была не простой: чтобы быть настоящим учителем, необходимо отдавать все время, силы, чувства учащимся, во многом отказывая себе. Большое спасибо за Ваш труд! Творчества, вдохновения, радости и благополучия! Пусть окружают Вас заботой и вниманием близкие люди! С праздником!

Колонка редактора.

Здравствуйтесь, дорогие читатели! 5 октября мы отметим День Учителя. Учреждение этой знаменательной даты в календаре страны воспринимается нами как возможность еще раз сказать слова благодарности, уважения и любви нашим педагогам.

Нам хотелось бы накануне Дня Учителя поговорить о статусе современного педагога в российском обществе, так как отношение к учителю в российском обществе всегда было неоднозначным. Вероятно, причина этого заключается в том, что слишком большая ответственность ложится на плечи педагогов. От них во многом зависит, какими будут следующие поколения.

Сегодня социальный статус учителя весьма занижен. Одни, к сожалению, считают: педагоги – это фанатики своего дела, воспринимаемые обществом как люди «со странностями», или неудачники, которые не смогли добиться ничего, кроме скромной жизни на нищенскую зарплату. Другие считают, что учительский труд очень тяжелый труд и работают в учебных учреждениях настоящие подвижники, воспитывающие физически крепких и нравственно совершенных людей.

За этими красивыми фразами скрывается высокая миссия педагога, учителя, предназначение которого – сотворение личности.

Да, понятна и сложившаяся тенденция последних лет: все больше и больше упрочиваются новые компьютерные технологии, продвигается дистанционное обучение, вытесняющее общение педагога и ученика. Предпочтение отдается искусственному интеллекту, тем самым несколько снижается роль, положение, значение учителя.

Содержание номера:

Поздравление директора техникума Ф.Г. Исламгалиева.

Учитель за рубежом. Его социальный статус.

Учитель в российском обществе. Открытая дискуссия: «Какой он, современный учитель?»

Педагог -- это образ жизни. Подвижничество педагогов нашего техникума.

Техникум глазами первокурсников.

Литературная страница. Стихи студентов для преподавателей.



Редактор газеты
Перовская Татьяна
Ивановна,
преподаватель



Редакционная группа:
методист,
заведующий музеем
техникума
Злобинский Виктор
Александрович



Редакционная группа:
Зам. директора по
учебно-методической
работе
Бугуева Людмила
Валерьяновна

Это интересно.

Учитель за рубежом

Учитель в Америке.



Американская школа отличается от привычной для нас тем, что каждое ее звено: начальное, среднее, старшее - расположены в отдельных зданиях. Это устраняет возможность конфликтов. Средняя продолжительность рабочей недели американского учителя составляет 40 часов, летний отпуск продолжается 2 месяца. В период каникул учителям не запрещается заниматься любой другой работой. Учителя также могут увеличить размеры своего заработка, занимаясь внеклассной работой, например, тренируя школьную спортивную команду, ведя кружки или дополнительные занятия. По данным Министерства труда США для получения права на работу в школе, претендент должен иметь, как минимум, высшее образование, причем, в ходе обучения он должен

специализироваться по педагогике. Для преподавателя отдельных дисциплин необходима специализация и по этим предметам.

Во всех штатах, без исключения, учителя обязаны постоянно повышать свою квалификацию, чтобы обновить лицензию на право преподавать.

Опрос общественного мнения показывает, что в глазах американцев профессия учителя остается престижной и уважаемой. Однако с каждым годом все меньше молодых людей собираются делать педагогическую карьеру.



Учитель в Японии. В Японии работа учителя также считается престижной. И самое главное, она авторитетна и высокооплачиваема. В среднем, японский учитель получает 2,5 - 4 тыс. долларов в месяц, что считается средней зарплатой госслужащих. Мало окончить университет, нужно сдать экзамен на пригодность к преподавательской

деятельности и получить лицензию. Только после получения всех документов можно отправить свое резюме в выбранную префектуру. Желающих может оказаться до 30 человек на место, потому что префектура устраивает свой собственный экзамен. Мало того, что будущий педагог должен в совершенстве знать свой предмет, он должен еще обладать знаниями по философии, теории и практике педагогики, иметь зрелую жизненную позицию и устоявшуюся систему ценностей.

После сдачи такого экзамена с учителем заключается договор на весь период трудовой деятельности до 60 лет (пенсионный возраст).

Есть в японских школах и те, кто не имеют соответствующей лицензии на обучение, но имеют соответствующее образование. Их называют **ассистентами**. В их деятельность включается помощь учителю в организации и проведении занятий.



Учитель в Китае. Наличие у человека образования в Китае ценится очень высоко. Учитель в Китае – лицо уважаемое. Его работа считается престижной и хорошо оплачиваемой. Многие, особенно женщины, хотят стать учителями. Много заниматься.

Таким образом, в разных концах земли учителя воспринимаются как созидатели нации, как люди, у которых в руках ключи от будущего.

Какой он, современный учитель?



Добрый день, уважаемые студенты, участники нашей открытой дискуссии! (В редакции газеты студенты 2 курса, группы 201.)

Редактор: Профессия педагога — одна из важнейших в современном мире. От педагога зависит будущее человеческой цивилизации. Сегодня много говорят о компетентности учителя, об индивидуальном стиле

работы, об имидже. Мы уже приводили примеры того, как уважительно относятся к профессии учителя в зарубежных странах. А как относятся к профессии педагога в России? Какой он, современный учитель? Об этом в режиме открытого общения мы с вами и поговорим.

Итак, вопрос: **Какой он, современный учитель?**

Макарова Алена, гр.201: Прежде всего, это человек, хорошо знающий свое дело, находящийся в курсе последних новостей в области науки, политики, и экономики, и искусства. Человек, следящий за новомодными трендами.

Шейнкер Михаил, гр.201: Современный учитель компетентен в области информационных технологий, свободно внедряет их в учебный процесс. Применяет элементы мультимедиа и интернета на уроках. Данные элементы повышают интерес к изучаемому материалу. У нас, студентов, появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности.

Поляков Александр, гр.201: Я бы сказал: любому ученику интересен предмет до тех пор, пока ему интересен учитель.

Ступаков Никита, гр.201: Хочу добавить: современный учитель — гуманная личность, его отличает любовь к своим воспитанникам, высокая общая культура.

Макарова Алена, гр.201: Мне кажется, что еще об одном качестве мы забыли. На мой взгляд, современный учитель должен опрятно и красиво одеваться, ведь он пример для своих учеников.

Редактор: Да, с этим можно согласиться. Мы с вами составили портретную зарисовку современного учителя. Как выдумаете, такого педагога общество будет уважать ?





Шейнкер Михаил, гр.201: Конечно, ведь мы создали идеальный портрет.

Редактор: Как вы думаете, почему в социуме, особенно в последнее время, много негативных отзывов в адрес учителей?

Поляков Александр, гр.201: Наверное, многим учащимся, студентам не нравится низкая

эмоциональная устойчивость некоторых педагогов, они плохо владеют собой, срываются, переходят на крик, который порой превращается в истерику. Это унижает студентов.

Макарова Алена, гр.201: Вызывает неуважение и недоверие к учителю поверхностное знание предмета. Хорошо, что у нас в техникуме таких педагогов нет.

Ступаков Никита, гр.201: Лично мне не нравится авторитарный стиль общения. Сказал и точка,— делай без разговоров, не обсуждай!

Поляков Александр, гр.201: У учителя, как мне кажется, просто не должно быть таких качеств характера, как равнодушие, высокомерие, мстительность, безответственность, рассеянность. Но, к сожалению, данные качества нет-нет да проявляются. Не должно быть вредных привычек, ведь само поведение учителя воспитывает учеников.



Редактор: Да, интересные суждения. Ребята, а у вас есть любимые учителя?

Макарова Алена, гр.201: Да, конечно. Это мой школьный классный руководитель, учитель русского языка и литературы. Я и сейчас захожу в школу по старой привычке.

Редактор: А что скажут другие? (Ребята улыбаются, переглядываются, молчат, по-видимому, это их тайна). Тогда еще вопрос: А что бы вы пожелали, посоветовали тем ребятам, которые выбирают педагогические учебные заведения?

Ступаков Никита, гр.201: Хорошо подумать, любишь ли ты детей.

Макарова Алена, гр.201: Серьезно оценить себя и свои возможности.

Шейнкер Михаил, гр.201: Любить и свято служить профессии.

Редактор: Спасибо, ребята, за откровенный разговор, за участие в нашей дискуссии. Остается вам пожелать хорошей учебы!



Педагог -- это образ жизни

Общеизвестно: профессия педагога вне времени, политики, моды и национальности. Педагог — это внутреннее состояние души, стремление к благородству, доброте, заботе, вниманию. Многих преподавателей, мастеров нашего техникума отличают именно эти качества, все преподаватели восприимчивы ко всему новому, интересному, творческому. Все работают на эмоциональном подъеме.

Давайте посмотрим, как наши коллеги пришли в профессию?

Смолина Е.В.: Я с детства хотела стать учителем. Моя мама, бабушка были учителями математики. С подружками мы играли в школу, придумывали самые сложные задачи для вымышленных учеников, а потом сами и решали их. Любовь к математике росла с каждым годом. По окончании школы легко поступила на самый сложный факультет университета, математико-механический. И вот я здесь.



Азисова Ф.А.: Учителя доверяли мне, как очень хорошей ученице, проверку тетрадей. Я старалась оправдать доверие, с большим удовольствием ставила оценки. Готовилась к проведению тематических классных часов. Раздумий по поводу выбора профессии не было: только педагогический институт и непременно математический факультет.

Решетникова О.Б.: Мне хотелось стать искусствоведом, но работать не в музеях, не в выставочных залах, а преподавать историю искусств, историю костюма в любом учебном учреждении. Поступила в Уральский университет на искусствоведческий факультет. Люблю историю, философию, живопись, театр. Свои знания каждый день несу учащимся, в этом мое счастье.



Кадырова Д.К.: Интерес к русской литературе и русскому языку пробудил у меня классный руководитель. Помню, как живо, эмоционально и красочно проходили уроки. Мне очень хотелось получить высшее образование и стать учителем. Мечта сбылась. Меня радует моя работа.

Как видим, жизненное устремление наших учителей – учить и воспитывать молодежь.

Техникум глазами первокурсников

Как изменилась жизнь учащихся после окончания школы? Первокурсники отмечают доброжелательную атмосферу в новом учебном заведении, желание помочь как со стороны преподавателей, так и со стороны администрации. Ребята чувствуют совершенно другое к себе отношение, как к взрослым и серьезным людям. Каждый день учебы в техникуме дает им новых друзей, новые знакомства и, конечно, новые возможности. Вот, что студенты говорят о себе и о техникуме:

Побережец Анастасия, гр.102-К. О техникуме «Кулинар» я много



слышала раньше. Была очень рада, когда поступила сюда. Запомнилось 1 сентября. Было светло, ярко, все были нарядные, улыбались друг другу. Понравилось выступление студентов, было понятно, что ребята здесь не скучают.

Мальгин Денис, гр.1Т-32: Стоя на торжественной линейке 1 сентября, я удивлялся тому, сколько дипломов, грамот, наград, благодарственных писем получило это учебное заведение. Сразу появилось желание хорошо учиться, подумалось: а вдруг и я когда-нибудь смогу принести очередную награду техникуму?!

Филиппов Дмитрий, гр.103 К: Мне в техникуме нравится все: хорошо работают преподаватели, в столовой хорошо готовят, хорошо, вежливо относятся ребята друг к другу. В коридорах спокойно, тихо, никто не бегает и не кричит. Даже непривычно.

Коротких Диана, гр.102-К: Отмечаю в техникуме чистоту и порядок, светлые современные лаборатории. Нет очередей в раздевалку. Нравится рабочая форма поваров, барменов. Нравится доброжелательная атмосфера. Все нравится.





Садрисламов Сергей, гр.103-К:
Я пришел учиться в «Кулинар» с большим желанием. Это учебное учреждение окончили моя мама и тетя. Они всегда уважительно рассказывали мне о техникуме. И я рад, что учусь здесь. Действительно, тут хорошо, красиво и чисто.

Литературная страница.
(Стихи студентов)

«От чистого сердца простыми словами...»

**Примите наши поздравления, дорогие
преподаватели!**



Подкиной Н.В.

Она заходит в кабинет, садится,
Ждет нашу готовность,
И может дать простой совет,
Который нам поможет, безусловно.
Пары здорово и весело проводит.
Ее рассказы всегда полны надежды
На то, что рухнуть мир не может,
И зла не сотворит невежда.
Мир интересен, страшен и жесток.
Его судьбу узнать поможет
Полезный географии урок,
Наталия Владимировна тоже.
Она добра, мила, честна,
Светла, красива, весела.
Она хороший человек.
Ее уроки не забуду
Я вовек. *(Тарицына А. и группа 208)*

Горбуновой Ю.А.

Дорогой наш учитель!
Мы так хотим,
Чтобы знали вы,
Как вы дороги для нас!
Мы не забудем никогда
Душевные беседы с вами.
Простите нас...
Ведь иногда
Мы были и не правы *(Вера Станова и группа 205)*



Полуяновой И.П.

Я благодарю Вас за все:
За знания, мудрость и умения.
За Вашу красоту и жизнелюбие,
За творчество и вдохновение.
За то, что не прощали мне
Ошибки, шпоры, лень и скуку,
За то, что посвящали вы меня
В мир искусства и науки поварской.
Спасибо за тепло души.
Поклон мой низкий до земли!
Я благодарен Вам за все умения,
За то, что были рядом! *(СтародубовК. и гр.3-Т.14)*



Дудыревой Л.М.

Такое гордое призванье,
Как ваш предмет обществознание,
Давать другим умам урок,
Со студентами вести диалог
О складе жизни элементы,
Беседовать о праве и культуре учить
студентов.
Она всегда следит за нами,
Ругает, мучает порой,
Ведь с нами трудно ей бывает,
И даже нудно временами,
Одно и то же повторять.
Но мы всей группой говорим:
"Мы вас за все благодарим,
За все ваши старания, за то, что вы кремень,
Благодарим в прекрасный день:
Дорогая Лариса Михайловна,
Спасибо за то, что вы у нас есть!*(гр.304)*



**С любовью и уважением ко всем педагогам и мастерам техникума
Роберт Рождественский:**

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля, --
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
Которая завтрашней жизни под стать,
Учителем надо будет родиться.
И только после этого стать!
Он, даже если захочет, не спрячется:
На него идущего ранней Москвой,
Станут прохожие оборачиваться,
Будто на оркестр духовой!
В нем будет мудрость талантливо дерзкая.
Он будет солнце нести на крыле, ...
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на земле!

**С праздником, дорогие педагоги!
Здоровья и счастья в деле обучения и
воспитания молодого поколения!**

