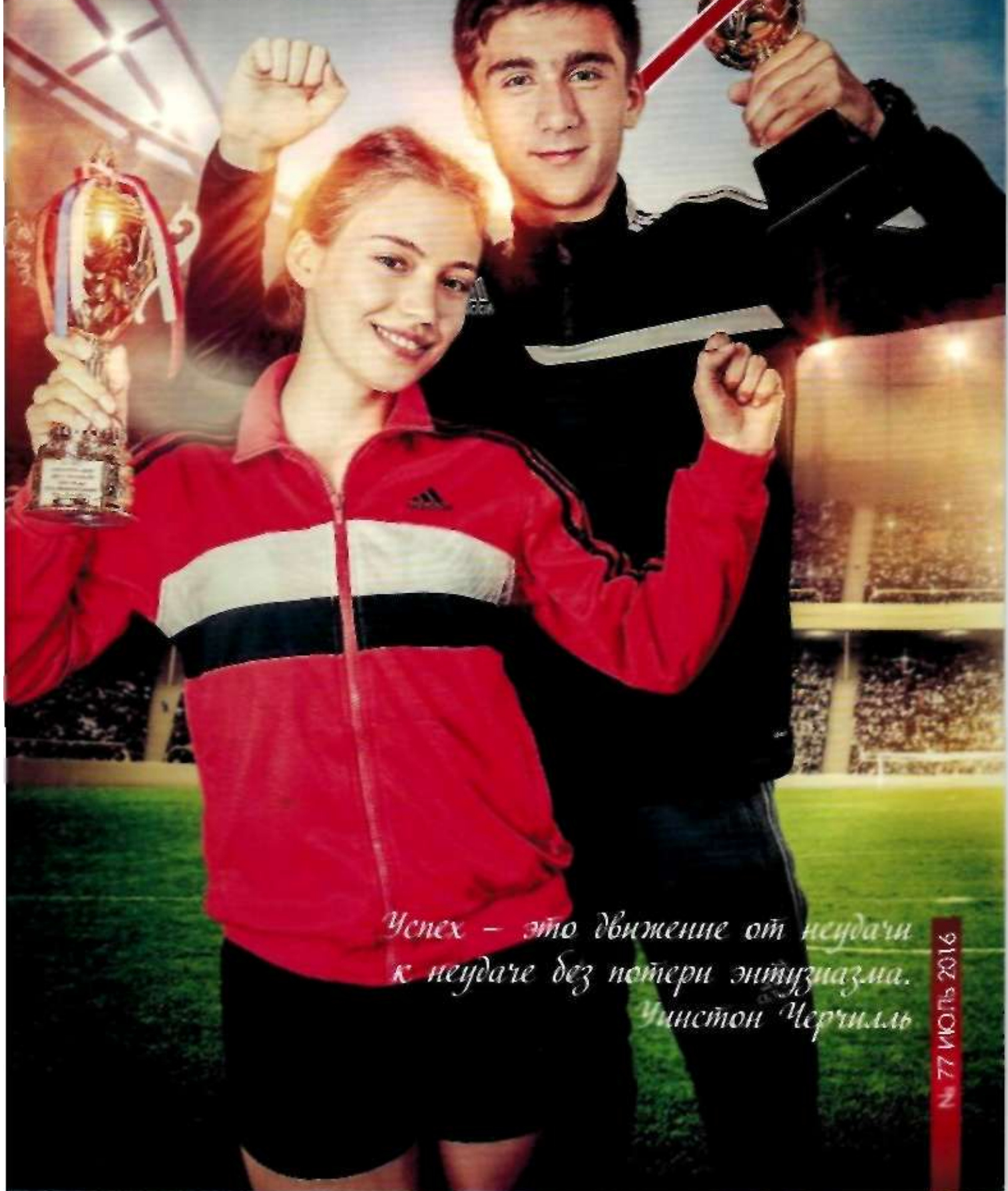


МАРШРУТ КАРЬЕРЫ

Макарь

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВЫБИРАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ



*Успех – это движение от неудачи
к неудаче без потери энтузиазма.
Уинстон Черчилль*

№ 77 ИЮЛЬ 2016



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И УСЛУГ «КУЛИНАР»

**в 2016-2017 учебном году ведет подготовку
квалифицированных рабочих и служащих
и специалистов среднего звена
на бюджетной и внебюджетной основе
по следующим образовательным программам:**

ПРОФЕССИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	ВАЗОВОЕ ОБРАЗОВАН.	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 1
19.01.01 ПЕКАРЬ	ПЕКАРЬ КОНДИТЕР ПЕКАРЬ-МАСТЕР ДРОЖЖЕВОД ТЕСТО ВОЛ МАШИНИСТ ТЕСТО-	9 классов	2 г и Ю мес.	очная
	РАЗделочных МАШИН ФОРМОВЩИК ТЕСТА			
19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР	ПОВАР КОНДИТЕР	9 классов 11 классов	3 года 10 месяцев	очная очная
19.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ	МЕНЕДЖЕР	9 классов 11 классов	3 года 3 года	очная заочная
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	техник-технолог	9 классов 11 классов	3 года 3 года	очная заочная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
66ЛО1 от 27 октября 2015 г. № 0004403 (рег. № 17952)

Свидетельство о государственной аккредитации
серия 66А04 №0000131 от 1 января 2016 г. (рег. №8859)

НАБОР ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ КОНКУРСА АТТЕСТАТОВ
ИНОГОРОДНИМ СТУДЕНТАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ОБЩЕЖИТИЕ

НАШ АДРЕС:
г. ЕКАТЕРИНБУРГ, ул. МАМИНА-СИБИРЯКА, 16а.
Телефоны: 367-26-58 - заместитель директора
по учебной работе,
367-26-62 - приемная
E-mail: Kulinar-2006@mail.ru. www.Kulinar66.ru

МЛршрут КЛРьсы № 77

Учредители:

ГАСУ СО
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А. Демидов»
Адрес: 622001, г. Нижний Тагил,
ул. К. Маркса, 2

ГБОУ СПО СО
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Адрес: 622001, г. Нижний Тагил,
пр. Ленина, 2

ГАУДС СО «Дворец молодежи»
Адрес: 620014, г. Калеринбург,
пр. Лепила, 1.
Тел. (343) 279-77-71

Адрес редакции:
622001, Свердловская область,
г. Нижний Тагил,
ул. Пархоменко, 15.
Тел. 8 965 5095357.

Главный редактор; Борис Телков
Авторы текстов:
Наталья Данилова, Борис Телков,
Александра Рукавишникова,
Оксана Исупова, Наталья Арапова
Фото: Андрей Бортник,
Наталья Данилова,
Александра Рукавишникова,
Оксана Исупова,
Дмитрий Емельянов
Дизайн: Олег Седой
Корректор: Галина Кетпня

Отпечатано в типографии
ИП Языкова Е.С.
г. Нижний Тагил,
ул. Балакинская. 64, цех 3.
Тел.: (3435) 3416-84, 23-0400,
моб.+7 902 877 1309.
Тираж: 500 экз.
Подписано и печать 15.07.2016 г.

При перепечатке материалов ссылка
на журнал «МАКАР» обязательна.

Обложка, лицевая сюроя:
модели — Михаил Захарев*
Клм.итотл Сухочл
студенты Пи * нега г
п>»17)№--№·ж(1
колледжа.

«МАНАТ» шм&!

У неех людей лето - пора отпусков и каникул, а у сотрудников «МЛКАРА» который уж год эти три благословенных месяца - время спасения журнала. За семь лет своего существования что только не пережило пагос полиграфическое детище! Смена учредителей, от ожидаемой до внезапной, подорожание бумаги в связи с мировыми экономическими проблемами, поповведение в образовательном законодательстве, переезд с одного адреса на другой...

Слава Ногу, не было только творческого кризиса и текучки кадров!

Этот i-од - пожалуй, самый экстремальный по ощущениям для «МАКАРА». За полгода из иити учредителей осталось двое. Горпо-металлургический колледж вышел из-за отсутствия денег па финансирование, техникум «Самородок» попал под объединение и строительный... Внезапно скопчался уважаемый всеми директор Сергей Петрович Ефименко. Мы с ним строили большие планы на сотрудничество, оп предложил нам свои площади под редакцию и фотостудию, и вот...

Новое руководство тут же отказалось от журнала. Жаль, но это их право и выбор.

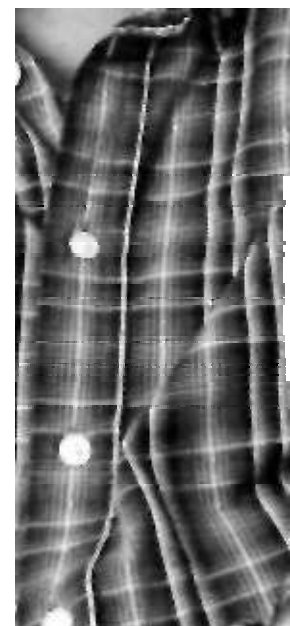
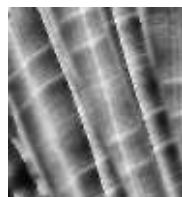
Хотелось бы поблагодарить своих учредителей, бывших и настоящих:

- Светлану Владимировну Голидыпу за руководство в битве за спасение журнала;
- Светлану Анатольевну Морозову за долгот пение;
- Леонида Николаевича Нургалиева зё держку журнала в самые трудные в]№мена; Л
- Михаила Рафиковича Хуспуллипа за Ш ки найти нам учредителей;
- Михаила Анатольевича Холкина заг рыстно предоставленные помещения под г

Отдельное и очень большое спасибо хотеДп сказать председателю комитета по социальнй лнтике Законодательного собрания Свердлов области Вячеславу Викторовичу Погудицу] П смотря на свою запредельную запятость, он тапд время, чтобы принять участие в спасении аfln ла. Его помощь и поддержка неоценимы.

С июля нынешнего года к прежним учредителям журнала добавилось несколько новых. «МАКАI жив! Новые учредители — это как вливание евяк* крови в организм. Нас ждут интересные звакц сгва, свежие идеи и неизведанные горизонты.

Будем работать!



Борис Те»



6



ИЮньСКИЙ
ПРИЕМ

ТЕХНИКУМ ПО
НАСЛЕДСТВУ



КОМУ
ДОВЕРЮ СВОЙ
АВТОМОБИЛЬ?



-уч.

iv

Ю

; v

В «КУЛИНАР»
ЗА МЕЧТОЙ



«НАМ НРАВИТСЯ
РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ
ЗАДАЧИ»

КРАСНОГОРСКИЙ ВОЯЖ ! 1 2

МОБИЛЬНЫЕ ПАРНИ ! 2 2

С КУРСОРОМ ПО ЖИЗНИ \ 2 4

БЕЗ СТРАХА 2 6

ТА ЖЕ РАБОТА 2 8

ОПЯТЬ ДВОЙКА 3 0

А У ВАС ЕСТЬ ДОМА СУХАРИ? 3 2

ХОРОШО! ' 3 4



**ЭМОЦИОНАЛЬ-
НЫЙ ДОПИНГ**

**ШОРСАИТ
ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области



ВЫСОКОГОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

в 2016-2017 учебном году ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- **КОММЕРЦИЯ** (по отраслям)
Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
Форма обучения - заочная.
 - **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ** (по отраслям)
Срок обучения - 3 года 10 месяцев.
Форма обучения - заочная.
 - **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ** (автотранспорт)
Срок обучения - 3 года 10 месяцев.
Форма обучения - заочная.
 - . **АВТОМЕХАНИК**
На базе 9 классов. Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
 - **ПОВАР, КОНДИТЕР**
На базе 9 классов. Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
 - . **СВАРЩИК**
На базе 9 классов. Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
 - . **ЭЛЕКТРОМОНТЕР СЦБ**
На базе 9 классов. Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
 - . **МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ**
На базе 9 классов. Срок обучения - 2 года 10 месяцев.
 - . **ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**
На базе 9 классов.
Срок обучения - 2 года 10 месяцев; 10 месяцев.
- Профессиональная подготовка:
- **ШВЕЯ**
На базе 9 классов. Срок обучения - 1 год 10 месяцев.
 - . **МАЛЯР**
На базе 9 классов. Срок обучения - 10 месяцев.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 15794 от 14 марта 2012 года

г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, 11,
г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4,
с. Лая, ул. Полевая, 11, телефон 91-28-03
с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 2Б, телефон 93-07-22.
ТЕЛЕФОНЫ: **247201** - СЕКРЕТАРЬ, 24-65-29 - ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
E-MAIL: PU59@TAGNET.RU WWW.VMT-NT.RU

ИЮНЬСКИЙ ПРИЕМ



В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ БОЛЕЕ СТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КАЖДЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕЕТ СВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, СВОЮ ИСТОРИЮ, СВОИ ТРАДИЦИИ. У ЛЮБОГО ИЗ ЭТИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ, СВОЙ ОПЫТ РАБОТЫ. СВОИ ПРОБЛЕМЫ.



сотрудничество руководителей техникумов Нижнего Тагила и округа было дружным и плодотворным. Совместно решали педагогические проблемы, делились друг с другом опытом руководства, помогали «новичкам», только-только ставшим директорами, организовывали совместные семинары, олимпиады, конкурсы.

Потом молодежь все больше стала засматриваться в сторону вузов, желание учиться в техникумах у выпускников пtkол постепенно угасало, директора техникумов решали свои проблемы сами как могли.

Возродила традицию деятельности совета директоров Горнозаводского округа директор Нижнетагильского торгово-экономического колледжа Светлана Владимировна Голи-

цына. На сегодняшний день в совет входит 25 образовательных организаций СПО из Верхней Салды, Качканара, Красноуральска, Краснотурьинска, Новоуральска, Нижнего Тагила и других городов. И этот список постоянно пополняется.

На совет возложены важные задачи - повышение конкурентоспособности и престижа учебных заведений, повышение мобильности и возможности трудоустройства выпускников, подъем качества образования, развитие партнерских отношений с организациями и предприятиями, укрепление связей с высшей школой.

Для этого ежегодно совет директоров организует всевозможные научно-методические семинары, форумы для преподавателей и методистов, конф-

Согласно информации министерства образования области только треть выпускников школ хотят получать начальное или среднее профессиональное образование, остальные мечтают о вузах.

Так было по всегда. В 1970 1980-е годы во многие техникумы был конкурс по несколько человек на место. В то благоприятное время, в конце 1960-х годов, зародилась добрая и нужная традиция - содружество директоров учебных заведений СПО Свердловской области. Нижнетагильский куст (так назывался совет директоров нашего города) первым возглавил директор горного техникума Сергей Сергеевич Борисов. По воспоминаниям Надежды Борисовны Шаровой, бывшего директора НТГМК, более пятнадцати лет





репции, фестивали и педагогические чтения. Для студентов - предметные олимпиады и олимпиады по специальностям СПО и НПО, познавательные студенческие конференции, интересные профессиональные, увлекательные творческие и военно-патриотические конкурсы.

Еще одна добрая традиция совета директоров собираться вместе на расширенное заседание итогового совета директоров в июне для подведения итогов за год, для награждения лучших, для теплого общения, в конце концов, а у руководителей учебных заведений для этого очень мало времени.



В этом году расширенное заседание итогового совета директоров торжественно прошло в уютном зале столовой Нижнетагильского торгово-экономического колледжа. Директор колледжа Светлана Владимирович Голицына, как всегда, тепло и радушно приветствовала своих коллег-руководителей. Особо отметила «новичков» совета директоров, среди которых Красноуральский многопрофильный техникум, полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина (Лесной), Качканарский горно-промышленный колледж. Новоуральский технологический колледж, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса и Нижнетагильский техникум информационных технологий, сервиса и предпринимательства «Самородок».

Почетные гости мероприятия Любовь Витальевна

Самсонова, ответственный секретарь совета директоров Свердловской области, Наталья Николаевна Токарева, она отвечает за все спортивные мероприятия, Елена Владимировна Зверева, председатель областной организации Российского союза молодежи - в своих приветствиях высоко оценили работу образовательных организаций СПО в этом году.

Тех, кто непосредственно организовал все эти мероприятия и кто в них активно участвовал, отметили благодарственными письмами и почетными грамотами - это тоже традиция. Студенты НТГОК подготовили для руководителей образовательных организаций ГЗО небольшой концерт, где звучали нежные романсы и романтические баллады. Л будущие кондитеры вручили каждому гостю вкусный подарок - тагильский



пряник с изображением Лисьей горы. Этот пряник с символикой города на Всероссийском конкурсе сувенирной продукции (г. Ярославль) вошел в число 250 лучших сувениров России.

Обычно скучное на жару уральское солнце в этот день светило тепло и ярко. Это еще один подарок для руководителей образовательных организаций. ...Впереди у них немного свободных дней отпуска, а после вновь начнется рабочее время, и совет директоров в сентябре соберется на очередное заседание, по традиции.

Наталья Данилова

рЭ
1 ^ .
п

К А * m^л
Л * ж w™ W
_ \ * * ^ W
- - * * ^ W

Техникум по наследству



В 1930 ГОДУ В ГОРОДСКОЙ ГАЗЕТЕ «РАБОЧИЙ» БЫЛО ПОМЕЩЕНО ОБЪЯВЛЕНИЕ: «ВО ВНОВЬ ОРГАНИЗОВАННУЮ ШКОЛУ ФЗУ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ (СЛЕСАРИ, ТОКАРИ, ФРЕЗЕРОВЩИКИ, ЧЕРТЕЖНИКИ) ПРИ ВЫСОКОГОРСКОМ ЗАВОДЕ ОТКРЫТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В НОВЫЕ ГРУППЫ».

Так началась новая история одного из старейших учебных заведений города - Высокогорского многопрофильного техникума. В первый год школа могла похвастаться контингентом в 75 человек.

Директор техшткума Лев Юрьевич Казаков рассказал о славной истории и перспективах развития учебного заведения.

МЛКЛР: - Лев Юрьевич, техникуму не так давно ИСПОЛНИЛОСЬ 85 лет. Что вы рассказываете своим первокурсникам, чтобы в полной мере латы им почувствовать уникальность этого места?



Л.Ю.: - В здании техникума, построенного в 1913 году, должна была находиться земская школа, но события русской революции 1917 года внесли свои изменения в историю - именно здесь формировались части Красной армии. Только в 1930 году был открыт прием в первые группы школы фабрично-заводского ученичества. Относились к занятиям студенты того времени куда более серьезно, чем нынешние: опоздания учащихся были редки, а пропуск воспринимался, как чрезвычайный случай!

Реорганизация школы ФЗУ в училище № 9 совпало с началом Великой Отечественной войны. Именно в профессиональном училище изготавливали

свечу и дно для прославленных «катюш», стабилизаторы для мин. Над ними трудились ученики. Порой они проводили по 12 часов в неотопляемых мастерских, работая без выходных. Брак не допускался. Но ведь они были просто мальчишками, случались и ошибки, в которых они стеснялись признаться, ощущая себя взрослыми мастерами, работающими на Победу. Поэтому еще долго после окончания войны рядом с училищем находили спрятанные в земле проточипы с какими-либо дефектами.

МЛКЛР: - Наверняка не только интерес к прошлому удерживает человека на одном месте пятнадцать лет. Что вас привело в техникум?

- III

Вк • ^^Л
^Ш ' *#ц« ' "" »1

К 1

ч .".*"

Жс _____

Директор техникума в 1980-1989 годах
Юрий Меркурьевич Казаков. 1982 год

Л.ІС: - Еще с детства помню это учебное наведение. Я часто здесь бывал, потому что тут был директором мой отец Юрий Меркурьевич Казаков. Училищу он отдал всю жизнь - учился и работал. Вот у меня на столе всегда лежит его трудовая книжка - здесь, как вы видите, только пара записей, и те из родного училища.

Я же поступил учиться в педагогический институт на преподавателя технологии и предпринимательства. Уже на третьем курсе меня приняли мастером производственного обучения группы автомехаников п техникум жилищно-коммунального хозяйства. А через пару лет, имея диплом о высшем образовании, я стал заместителем директора этого техпикума. Это еще что! После полутора лет в статусе заместителя, министерство образования назначило меня руководителем профессионального училища № 59 (ныне Высокогорский многопрофильный техникум). Мне было тогда 27 лет!

МАКЛР: - Какие самые значительные изменения, на ваш взгляд, произошли в Высокогорском много профильном техникуме за последнее время?

Л.Ю.: - Техникум стал участником международного проекта п области среднего профессионального образования «Делфи-2». Педагогический коллектив получил хороший опыт, и мы начали внедрять новые технологии обучения. В первую очередь у нас появилась многопрофильность - 22 новые профессии!

Расширился и спектр услуг. Теперь у нас можно получить профессии среднего профессионального образования, поступить на заочное отделение. Сформированы коррекционные группы, а также группы в исправительных колониях.



Мы были первыми в городе, кто решил на реорганизацию. После объединения трех образовательных учреждений, обучающих смежным профессиям, техникум работает в расширенном составе. Появились филиалы в сельской местности — в селах Лая и Петрокаменское.

МАКАР: - Есть ли отличия в работе с городскими и сельскими студентами?

Л.Ю.: - В сельской местности лети другие - более трудолюбивые, ответственные, целеустремленные. Как раз в этом году нагаи сельские студенты, обучающиеся на водителей, поразили всех на конкурсе профмастерства. Показать свои навыки вождения съехались студенты со всей области! К нашим студентам сначала отнеслись несерьезно: «какая-то Лая!» А они у меня и второе, и третье места заняли! Даже поехали на общероссийский этап этого конкурса и там тоже неплохо выступили.

Мне много раз предлагали закрыть филиалы в Лаяе и Петрокаменском. Но как их закрыть, если я вижу потенциал и стремление этих ребят?! Сейчас и так не поддерживают сельское хозяйство, идет боль-

шой отток молодежи из сельской местности.

Благодаря тому, что мы не забросили это направление, а даже расширили список профессий, количество студентов увеличилось в 2,5 раза. В селах работают автошколы, где мы обучаем трактористов, водителей погрузчиков, а также водителей категорий А, В и С.

МАКАР: - Какие специальности наиболее популярны сейчас?

Л.Ю.: - Самые востребованные у нас автомеханики, повара-кондитеры, а также специалисты по организации перевозок и управлению транспортом. Они, а также сварщики и маляры умножают фонд наших достижений, привозя призовые места с олимпиад и конкурсов.

Гора Высокая дала жизнь городу, а Высокогорский техникум дает путевку в трудовую жизнь многим поколениям учащихся. В 2015 году количество студентов ВМТ перевалило за тысячу! Это событие войдет в историю техникума как первая тысяча за 55 лет.

Александра Рука ниш ни ко ва

«КУЛИНАР»

за



Директор колледжа «Кулинар»
Феликс Галиаскарович Исламгалиев

Молодой повар Иван Бурковский приехал покорять столицу Урала из небольшого городка Муравленко, что входит в состав Ямало-Ненецкого округа. В Екатеринбург парня привела жажда учиться. В рань-раньскую он, захватив паспорт, аттестат и личное фото, прибыл в техникум «Кулинар».

- Я иду учиться па техноло-га общественного питания! - заявляет абитуриент. - В своем городе уже получил профессию повара-кондитера, корочки имеются. Хочу двигаться дальше. Узнать больше!

- Решил связать свою жизнь с кухней?

- Да, готовлю я неплохо! За годы учебы уже успел поработать па производстве и в детском саду.

- А почему именно в «Кулипар»?

- Судя по отзывам студентов и выпускников, это отличный техпикум! Да и йотом, Екатеринбург самый нормальный

КАК ГЛАСИТ НАЮДНАЯ МУДРОСТЬ, ГУЛЯЮЩАЯ НА ПРОСТОРАХ ИНТЕРНЕТА, ТОЛЬКО ПОВАР МОЖЕТ БЕЗНАКАЗАННО НАСОЛИТЬ ЛЮБОМУ! А ЧТО?! СМЕХ СМЕХОМ, НО В ЭТОЙ ШУТКЕ ОГРОМНАЯ ДОЛЯ ПРАВДЫ. И НАСОЛИТЬ, И НАСЛАСТИТЬ, И НАПЕРЧИТЬ. ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ БЫЛО ВКУСНО!

город, куда можно поехать. Получу здесь профессию и отправлюсь в Чехов, повышать квалификацию. Самое главное - желание есть!

Кстати, Иван пе единственный юноша среди абитуриентов, толпящихся в приемной комиссии техникума. Со слов старшего методиста, секретаря приемной комиссии Ирины Кофман, парней приходит достаточно много.

- Мальчишки желают быть поварами-кондитерами, и лаже в обслуживание идут учиться на барменов и официантов. Хотят кормить семью, пу и сами вкусно кушать, - смеется она. - Приемная комиссия работает с девяти утра и до шести вечера, а по субботам до двух. К нам и в выходной день приходят люди. Казалось бы, сады-огороды, ап нет!

Зачислять в учебное заведение начнут уже с 25 августа. Контрольная цифра студентов - 375 человек, но, как призналась секретарь комиссии, уже есть 470 заявлений.

- Конечно, многие абитуриенты сдают копии документов, поскольку поступают в несколько учебных заведений одновременно, но, что касается нас, то без студептов мы никогда не остаемся. Техникум популярен. Все директора хорошо рекламировали образовательное учреждение. Мы по не-

сколько раз в году устраиваем дни открытых дверей. Проводим мастер-классы. Показываем мини-концерты. У нас есть группа художественной самодеятельности. Ребята поют и танцуют. У пих есть отличная программа, которая представляет наши профессии. В этом году они даже выступали на фестивале под Анапой и заняли первое место.

Техникум «Кулипар» обучает по специальностям повар-кондитер, пекарь и кондитер массового производства. Есть еще одна ступень - технология приготовления продукции общественного питания, а также обслуживание в общественном питании.

L-i I i I I I I



Старший методист Ирина Кофман

В этом году образовательное учреждение ВОЗГЛАВИЛ Феликс Галиаскарович Исламгалиев. У нового директора масса планов на ближайшее будущее.

- В Екатеринбурге потребность в поварах 356 человек. Это говорит о том, что кадры, которые мы готовим, нужны! Главное прапил.т.ю ориентировать детей! Они должны быть востребованными. Что касается наших студентов, то уже со второго курса ребята начинают

учреждениями и, конечно, движемся вперед. Стоять на месте нельзя! Это как на беговой дорожке. Если встанешь упадешь! Принцип моей работы — бежать вперед и получать результаты!

В планах на ближайшее будущее создать музей истории нашего техникума, организовать ассоциацию выпускников. Это объединение, которое может помочь в профориентации. Ну и самое главное - наладить



В период лета основная работа техникума проходит в приемной комиссии. Дети едут в «Кулинар» из разных уголков Свердловской области.

Катя Шестакова прибыла из Шалинского района. Девочка окончила девять классов и решила получить профессию. В Екатеринбург приехала вместе с мамой.

- Дочка еще в восьмом классе сказала, что будет поваром-кондитером. А но мне что?! Выбор пеплохой, пускай пробует. Да и поступить после девятого класса, говорят, намного легче, чем после одиннадцатого. Только немного страшно отпускать из дома. Жить придется в общежитии. Но рано или поздно лети покидают родительское гнездо.

- А самой-то не страшно ехать в большой город? - обращаюсь к Кате.

- Нет! Я уже нвптримлась. Еду осуществлять мечту!

Ее ровесник Женя Егоров тоже приехал за мечтой. Мальчик родом из Новоуральска. Уже несколько лет он хочет стать поваром. Покопался в Интернете, вышел на сайт «Кулинара» и решил - надо пробовать.

- Выучусь и сразу пойду работать! Люблю готовить. Вот, правда, своего фирменного блюда у меня еще нет!

Не беда! После учебы оно обязательно появится! Только, главное, не пересолить...

Оксана № улова



... (батывать, применяя свои знания на практике.

Вообще, история «Кулинара» началась в послевоенные годы, как раз когда позпикла острая необходимость в кадрах. Начали создаваться училища, которые с годами трансформировались в лицеи, а позже, с новой образовательной реформой, стали техникумами.

- Это правильно, что Свердловская область не пошла по пути закрытия учебных заведений, - рассуждает Феликс Галиаскарович, - а просто перешли но процесс объединения. Так к нашему техникуму прикнуло училище «Русские булки». Мы сохраняем традиции, заложенные обоими учебными

между на родное сотрудничество. Мы уже ведем переписку с учебными заведениями других стран, которые работают по нашему профилю. Коллектив в техникуме интересный. За короткий промежуток времени мы сделали рывок по многим новым направлениям. С нами сотрудничают ведущие рестораны Екатеринбурга. Мы на верном пути!



КРАСНОГОРСКИЙ ВОЯЖ

world skills
Russia

В ЭТОТ РАЗ В ФИНАЛЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLD SKILLS RUSSIA ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ВЫПУСКНИЦЕ ДЕМИДОВСКОГО КОЛЛЕДЖА ЮЛИИ ЕРШОВОЙ ДИПЛОМОВ, НАГРАД И ЗВАНИЙ НЕ ДОСТАЛОСЬ. НО В РОДНОМ КОЛЛЕДЖЕ ЮЛЮ ВСЕ РАВНО ВСТРЕЧАЛИ И ЧЕСТВОВАЛИ КАК ПОБЕДИТЕЛЯ, И ДАЖЕ ГЕРОЯ.

Аплодисментов, теплых слов поддержки от педагогов и сокурсников и поздравлений от директора колледжа Светлапп.т Анатольевны Морозовой участнице финала World Skills досталось сполна.

Юлия Ершова как победительница полуфинала IV национальной чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia по компетенции «Социальный уход на дому» была делегирована Министерством общего и профессионального образования Свердловской области па финальный этап соревнований.

Кроме подготовки к конкурсу, Юлия писала дипломную работу - она выпускница специальности «Социальная рабо-

та», а еще дома ждала семья. В общем, весна выдалась напряженной. К конкурсу Юлия готовилась основательно, проходила практику одновременно в двух учреждениях - детском доме и пансионате «Тагильский», где живут одинокие старики и люди с ограниченными возможностями здоровья. Готовиться к чемпионату студентке помогали преподаватели колледжа Лариса Александровна Жирнова, Людмила Андреспия Карнаухова, Екатерина Михайловпа Гавалешко. Лариса Александровна также приняла участие в Первом чемпионате экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход».

«Получилось так, что конкурсные задания были связаны



с медиципой, и все участники компетенции - студенты медицинских учебных заведений. Все, кроме Юли, рассказывает Лариса Александровна. - Заданий по социальной работе на конкурсе не было вообще. Организаторы соревнований, очевидно, чего-то недосмотрели. Но Юля не подвела: не ушла с конкурса, не запаниковала, осталась и достойно прошла все этапы. Я считаю, что Юля просто герой. После соревнований ее соперники, будущие медики, говорили, что они бы так не смогли».

Сама Юлия о соревнованиях говорит кратко, она вообще человек немногословный: *На региональном конкурсе задания были мне понятны, всем этим я занималась на практике. А в Красногорске псе было новое,



L^oex^d^-

ху'н^п дль !ы би *акз щих пюфессис

I



Skills в будущем и разработать задания соответственно каждое компетенции, - добавляет Лариса Александровна.

Одни трудности у Юлии уже позади - подготовка к конкурсу, защита диплома. А впереди - новые испытания: поступление в педагогический, работа в детском доме. Юлю уже ждут ее подопечные, с которыми она успела найти общий язык на практике - подростки с трудной детской судьбой, неверчивые, колючие, те, к которым просто найти подход. Но Юля справится, она этому уже научилг

незнакомое: профилактика пролежней, уход за тяжелобольным челопеком, кроме, пожалуй, третьего этапа - оказания первой медицинской помощи. Сначала растерялась, даже была мысль отказаться от конкурса, потом собралась и решила идти до конца. Задания выполняла чисто интуитивно, изучила документацию, вспомнила практику. Никакой скидки на то, что это не мои компетенция, конечно, не было».

Несмотря ни на что, Юлия считает, что это большой жизненный и профессиональный опыт. «С тем, с чем я столкнулась в пансионате, редко кто сталкивается, некоторые даже не задумываются о том, как выживают тяжелобольные люди, кто с ними рядом», - признается студентка. И для Ларисы Александровны социальный работник — особая специальность, не для всех, здесь могут работать только люди с высокими душевными качествами. «Социальный и медицинский работник — две разные специальности. Думаю, что это надо учесть организационных World

*



СЕРТИФИКАТ ^{tr}

ЕЖ

Ж * Ф Н О В а
Лариса

Л Але ^ Н Д р о в н а
" * " е г е " ц и ч
Медици м с * и * « о ц и а л ь н ы й
у х о д

Э

ЭКСПЕРТ

г?

sf

^

^ .

6

t

Наталья Данилова

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ДОПИНГ

кЯВаа

ТПЭК

СПРОСИТЕ ЛЮБОГО СПОРТСМЕНА, ЧТО ПРОИСХОДИТ С НИМ В ПОСЛЕДНИЕ МИНУТЫ ПЕРЕД ОТВЕТСТВЕННЫМ СТАРТОМ ИЛИ ИГРОЙ, И ВЫ ВРЯД ЛИ ПОЛУЧИТЕ ЧЕТКИЙ ОТВЕТ. СВОИ ОЩУЩЕНИЯ ТРУДНО ОПИСАТЬ, НО МИХАИЛ ЗАХАРОВ, СТУДЕНТ НИЖНЕТАГИЛЬСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА, ПОСТАРАЛСЯ ЭТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ЖУРНАЛА «МАКАР»

«ХШ Кубок по футболу памяти А.В. Поля. Команда нашего колледжа выхолит на поло. Я капитан и единственный, кто занимался с детства в футболбольпой секции. За мной парни, которые играли п футбол разве что во дворе. Я стараюсь не покапывать своего волнения. J оно есть, и никуда от него пе денешься! Паша команда уже два года пытается нанять призовое место. Напрягает и то, что перед нами команда, в составе которой целых тесьть профи! Я :шаю, на что они способны, ведь с некоторыми из них я встречался па поле и дружу до сих пор.

Знаете, в спорте ток: даже самая большая и крепкая дружба отходит па второй план, стоил только переступить стартовую черту или выйти на игровое иоле. Внутри как будто что-то шелкает, и все - вы уже соперники.

Я решил, что м.1 должны победить! Когда мы оказались на стадиопе, под открытым небом и палящим солнцем, мы чувствовали себя единой командой. Ребята большие молод-

пь., прислушивались к моим советам, задействовали какие-то внутренние резервы, и мы обошли соперников. Итог третье место. Объективно оценивая все обстоятельства, скажу, что это хороший результат.

Я уже тринадцать лет играю и футбол и каждый раз, выходя па поле, волнуясь, переживаю. Но все равно не променял бы спорт на другое увлечение. Волпотие мигом забывается, как только нога касается мяча и адреналин поступает в кровь».

Для 1нжнетагильск01Ч> торгово-экономического колледжа 2015-2016 учебный год ознаменовался чередой достижений в спорте. Студспты колледжа игтали первыми в городе по волей-



^ S

^



болу, о также и Ленинском районе по легкой атлетике, вошли в тройку лучших в борьбе за Кубок по футболу имени Л.В. Поля.

«Для меня, как и для ребят, все победы важны, - рассказывает преподаватель физического воспитания НТТЭК Ирина Михайловна Ерпулева, но все-таки я бы особо выделила третье место в легкоатлетической эстафете 9 мая на приз газеты «Тагильский рабочий». Представьте себе наш восторг, когда после шестнадцати лет упорной борьбы мы стали одними из лучших! Целых три года подряд мы занимали четвертое место, не хватало буквально пары секунд до призовой тройки! Теперь, когда мы попали на пьедестал, я чувствую, что у нас есть «запас», рвение, чтобы на следующий год постараться и «добежать» до первого места»

По слову педагога, живущих спортом студентов с каждым годом становится меньше. По-прежнему есть те, кто, независимо от своей занятости, оставляет честь колледжа и города на спортивных мероприятиях.

- Я люблю спорт, и студенты видят, как серьезно я отношусь к соревнованиям. По моему голосу всегда можно попятить, как давно у нас были соревнования болею за команду, срывая голос вместе с ними! - говорит И.М. Ерпулева.

Российский футбол в последнее время стал объектом для насмешек: обидные проигрыши, разгромные результаты игры. Но когда смотришь на молодых ребят, таких как студент Нижнетагильского торгово-экономического колледжа Михаил Захаров, которые ио-настоящему живут спортом, есть надежда на то, что футбол снова станет гордостью России. Мы еще будем первыми!

Александра Рукавишникова



ГБОУ СПО СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 года, серия С6А01 N 0000000000, регистрационный номер 16619 от 03.10.2012 года, в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

ПО ПРОФЕССИЯМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ:

19.01.17 «Повар, кондитер» - срок обучения 2 года 10/мес. (бюджет).

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ (бюджет и договор):

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,
квалификация «Юрист»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,
квалификация «Операционный логист»;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
квалификация «Менеджер по продажам»;

43.02.11 «Гостиничный сервис», квалификация «Менеджер», «Турагент»;

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»,
квалификация «Техник»;

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребляемых товаров» квалификация «Товаровед-эксперт»;

38.02.06 «Финансы», квалификация «Финансист».

НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ (бюджет и договор):

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
квалификация «Менеджер по продажам»;

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,
квалификация «Техник-технолог».

Срок обучения: на базе 9 классов - 3 года 1С месяцев.

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

По окончании колледжа выдается диплом государственного образца.

Абитуриенты, имеющие льготы, представляют в приемную комиссию соответствующие документы.

Иногородним студентам предоставляется общежитие.

Наш адрес: 62200, г. Нижний Тагил, ул. Лесная, 20 (проезд от автовокзала - тр-мвз - №1.15).
Телефоны: 41 7* 63 прин-ная линия - 41-81-32 - «Факс», 41-66-72 - «Телефон», 41-79-64 - «Телефон»
Режим работы: с 08:00 до 17:45 в будни, с 09:00 до 13:00 в выходные дни.
www.nttok.o-Tagil.ru / nrtek4te-logil.ru

КОМУ ДОВЕРЮ СВОЙ АВТОМОБИЛЬ?



ЗАКОНЧИЛАСЬ САМАЯ ВОЛНИТЕЛЬНАЯ, ОТВЕТСТВЕННАЯ ВАЖНАЯ ПОРА ДЛЯ ВСЕХ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. ВЧЕРАШНИЕ ШКОЛЬНИКИ ОСЕНЬЮ СНОВА СЯДУТ ЗА ПАРТЫ, НО УЖЕ В КОЛЛЕДЖАХ ИЛИ УНИВЕРСИТЕТАХ. КТО-ТО ИЗ НОВОЯВЛЕННЫХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОЛУЧИТ ПЕРВЫЙ РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ-ТРУДОВУЮ КНИЖКУ И НАЧНЕТ ОТСЧЕТ СВОИХ РАБОЧИХ БУДНЕЙ. КТО-ТО ПРОДОЛЖИТ ОБУЧЕНИЕ ДАЛЬШЕ.

(Ижпетагильском государственном профессиональном колледже имени П.А. Демидова в этом году получили дипломы ни много ни мало 237 выпускников по семи специальностям, у девятнадцати из них дипломы - с отличием.

Будущие специалисты по туризму, например, разрабатывали экскурсионные программы, железнодорожные и речные туры по России, искали «кобы продвижения туров». А мастера производственного обучения разбирались в формах организации учебно-профессиональной деятельности, создавали проекты материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских.



Выпускники специальности «Парикмахерское искусство» разрабатывали всевозможные художественные образы.

«Впечатление от экзаменов у членов комиссии, у педагогов и, думаю, у самих студентов самое позитивное. И внешний вид выпускников, их деловой настрой, способность четко отвечать на вопросы экзаменаторов, вести диалог с членами комиссии - все это произвело хорошее впечатление на членов экзаменационной комиссии, - рассказывает заведующая отделением, заместитель председателя экзаменационной комиссии Елена Станиславовна Попова. Председателем комиссии у выпускников специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» был начальник одного





Каринэ Манвеловна Геворкян, начальник управления по разработке и контролю за реализацией инвестиционных проектов администрации Нижнего Тагила, особо отмстила, что выпускники строили туристские маршруты на местном материале, а это очень важно для развития местного туризма.

Будущие социальные работники разрабатывали программы индивидуального сопровождения для отдельных категорий граждан по основе заказов социальных организаций нашего города. Многие дипломные разработки выпускников колледжа можно реали-

заняты. Чтобы не терять год, поступила на «Туризм», специальность ей понравилась, так и осталась. Сейчас Юля будет получать высшее образование и работать в колледже.

Липа Гольшева мечтала о профессии парикмахера еще со школы. «Учиться было очень интересно, особенно участвовать в различных конкурсах - World Skills, «Золотой локон» и других. Наши педагоги с первого курса вовлекали нас в творчество, помогали осваивать специальность. Это Елена Юрьевна Мурахина, Юлия Сергеевна Медведь, Мария Михайловна Медведева, Алла Ни-

из автотранспортных предприятий нашего города Арсений Петрович Лякийчук. Для шести дипломных проектов им самим были предложены темы, ряд предложений Арсения Петровича заинтересовали. На следующий год планируется несколько изменить тематику дипломных работ студентов в соответствии с современными требованиями.

Я в автоделе разбираюсь слабо, но наши мальчишки так уверенно защищали свои проекты, что я, без сомнений, каждому из них отдала бы свой автомобиль в ремонт».

Выпускники специальности «Парикмахерское искусство» не просто основательно подготовились к самому важному экзамену в колледже, а устроили настоящий праздник для педагогов, экзаменационной комиссии (в следующем номере «МАКАРА» мы опубликуем фоторепортаж с итогом действия).

Дипломные работы выпускников специальности «Туризм» оценивала экзаменационная комиссия под председательством директора ООО «Туристическое агентство «Медиа-Тур» Татьяны Викторовны Яриной. Комиссия, в составе которой была



зовать в социальной или производственной сфере.

Четыре выпускника Демидовского колледжа по итогам государственных экзаменов получили предложения работать в колледже мастерами при условии обучения в Российском государственном профессионально-педагогическом университете. Это Юлия Шупенко, специальность «Туризм», модельер-художник парикмахерского искусства Анна Гольшева, автотехник Евгений Копач и мастер производственного обучения Никита Рыбкин.

Юля, к слову сказать, хотела стать парикмахером, но при поступлении места все были

колаевна Андреева. На третьем курсе спецпредметы стала вести Ольга Рудольфовна Верещагина. Хочется поблагодарить их за профессионализм, терпение и доброту к студентам. Рада тому, что сейчас у меня появилась возможность стать их коллегой».

С сентября Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени И.А. Демидова пополнится молодыми специалистами. У них все получится, потому что рядом их мастера и преподаватели. Они всегда готовы помочь, поддержать, поделиться опытом, подставить плечо.

Наталья Даиило

ФОРСАЙТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НОВЫЙ ПАРТНЕР ЖУРНАЛА «МАКАР» - ЛИДЕР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ГАУДО СО «ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ» (Г. ЕКАТЕРИНБУРГ). УЧРЕЖДЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С УЧЕТОМ РЕАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА. ДИРЕКТОР КОНСТАНТИН ВАЛЕРЬЕВИЧ ШЕВЧЕНКО - ОБ ИННОВАЦИЯХ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВЕ И ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО.

МАКАР: - В каком возрасте актуальна профориентация?

К.В.: - Лет в 13-15. Человек начинает формироваться как личность, у него возникают вопросы: кем я буду во взрослой жизни? Прежде всего важно определить сферу, в которой он может состояться. Станет журналистом, например, биоинженером или конструктором беспилотных трапепортных средств. Этим мы, как структура дополнительного образования, и занимаемся: развиваем способности ребенка, задаем профессиональный вектор по направлениям, которые будут востребованы, что называется, послезавтра. Вот уже несколько лет Агентство стратегических инициатив совместно с Московской школой управления «Сколково» выпускают альманах «Атлас новых профессий». Он помогает понять, какие направления являются перспективными, какие в них будут создаваться технологии,

продукты и практики управления. Это своего рода «карты будущего» в 19 отраслях экономики. Скорость изменений увеличивается, скорость передачи информации - приближена к скорости света. Наша задача - воспитать поколение специалистов, способных изобретать, конструировать, создавать инновации.

МАКАР: - Насколько точны прогнозы АСИ?

К.В.: - Конечно, никто не может полностью угадать будущее. Но эти прогнозы близки к реальной жизни. Те профессии, о которых говорится в «Атласе», существуют *уже сегодня*, и они ирредаставлены в системе дополнительного образования. Та же мехатроника - несколько лет





С десяти пег пег начинают осваивать «взрослые» «омгете-ч-и»



Ип-аого «орореері может быть положено на чемпионате профессионального «остерства среди студентов и молодых рабочих WorldSWI»

назад в России никто про нее не знал.

МАКАР: - Какие направления развития являются приоритетными для Дворца молодежи?

К.П.: - Таких направлений много. Прежде всего это техническое творчество. Начиная с 2011 года. Дворец молодежи при участии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области реализует проект «Робототехника и 3D-моделирование промышленных объектов». Он стал частью комплексной программы

«Уральская инженерная школа», принятой по инициативе губернатора Свердловской области Евгения Куйвашева. В рамках проекта ведется работа по расширению сети базовых площадок по робототехнике. Сегодня они работают в 27 муниципальных образованиях, более 16 000 детей занимаются изобретательством. Многие показывают хорошие результаты. Например, воспитанник такой площадки в Куптвс, Сережа Халявин, придумал «умную» компьютерную мышь для лк>

дей-инвалидов. Управлять его устройством можно при помощи пальцев ног. Мальчик представил свой проект на Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2016». Жюри решило, что мышь вполне готова к промышленному производству.

МАКАР: - То есть дети, по сути, создают готовые продукты.

К.В.: - Конечно, в этом и есть главная цель: каждый изобретенный ими проект должен иметь практическое применение. Они проводят настоящие исследования рынка, приходят к интересным выводам. Девятиклассник Аркадий Бывшев решил, что главная проблема человечества - одиночество. В результате изобрел робота, который может испытывать эмоции.

С 2015 года мы вышли на уровень частно-государственного партнерства: участниками проекта стали промышленные предприятия региона. Одним из ключевых партнеров стал ООО «УГМК-Холдинг», совместно с которым мы открыли площадки по робототехнике в Верхней Нышме, Ревде, Красноуральске, других городах, где есть филиалы предприятия, а также провели мероприятие всероссийского уровня - финал олимпиады школьников по эко-



В Свердловской области открыты 32 базовые площадки по робототехнике, более 15 000 детей вовлечены в техническое творчество

лопш. Екатеринбург принял школьников, экспертов, ученых из 63 регионов Российской Федерации. В интеллектуальных состязаниях приняли участие и воспитанники ЭкоЦентра, который входит в структуру Дворца молодежи.

МАКАР: - Экологи востребованы на рынке труда?

К.В.: - Безусловно. Ответственность перед природой - важная часть имиджа многих компаний. Они минимизируют

дожили дать рекомендации Владимиру Путину: а как можно решить климатическую проблему?

МАКАР: - Были интересные мысли?

К.В.: - Кто-то предложил вырастить гибридов-мутантов - они в любом климате выживут. Но принимались все версии, даже самые фантастичные. Ведь в основе многих великих открытий лежали идеи, по которым изначально никто не верил.

ГРАНЬ МЕЖДУ БЕЛЫМИ И СИННИМИ ВОРОТНИЧКАМИ НАЧИНАЕТ СТИРАТЬСЯ. СЛЕСАРЬ, УМЕЮЩИЙ ОБРАЩАТЬСЯ С СОВРЕМЕННЫМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, - ЭТО, ПО СУТИ, ТОТ ЖЕ АЙТИШНИК. И ТРУД ЕГО ОПЛАЧИВАЕТСЯ ОЧЕНЬ ВЫСОКО.

воздействие производства на окружающую среду, придерживаются концепции осознанного потребления, выпуска, например, упаковку из вторично выпущенных материалов. Более того, экологическая безопасность и восстановление нарушенных биосистем - вопросы, поставленные на повестку дня главами многих государств. В конце прошлого года было подписано Парижское соглашение, в рамках которого ряд стран, Россия в том числе, обязались припятт, меры по борьбе с глобальным изменением климата. Нашим олимпиадникам пред-

МАКАР: - Получается, дополнительное образование - первый шаг в карьере инженера, руководителя...

К.В.: - Не только. Человек может получить рабочую специальность и с меньшим успехом состояться в жизни. Такие специальности востребованы на рынке труда. УрФО, как промышленному региону, необходимы те же металлурги. Во-вторых, грань между белыми и синими воротничками начинает стираться. Слесарь, умеющий обращаться с современным высокотехнологичным оборудованием, — это, по сути,

тот же айтишник. И труд его оплачивается очень высоко. Необходимо, чтобы дети и молодежь понимали перспективы и возможности. Начало карьеры может быть положено на чемпионате профессионального мастерства среди студентов и молодых рабочих WorldSkills, в котором парии из Свердловской области неоднократно участвовали и выходили на уровень мировых состязаний.

Движение WorldSkills также включает направление JuniorSkills, ориентированное на профессиональную подготовку школьников. Уже с десяти лет дети начинают осваивать компетенции и принимать участие в состязаниях наравне со взрослыми. Дворец молодежи активно поддерживает это направление. Совместно с Агентством стратегических инициатив и другими партнерами проекта мы пропели два юниорских чемпионата. Третий пройдет осенью 2016 года.

МАКАР: Расскажите о новом проекте Дворца молодежи - реалити-шоу «Бригада».

К.В.: - Мы действительно запускаем новый проект совместно с Областным телевидением. Это уникальный формат, который включает в себя несколько составляющих: информационно-образовательную программу, реалити-шоу и общенародную акцию, принять участие в которой могут все желающие. Герои «Бригады» будут восстанавливать один из культурно-исторических памятников архитектуры Екатеринбурга. В этом добром деле им помогут эксперты: представители вузов и колледжей, предприятий, строительных организаций, производителей и поставщиков оборудования. Первый выпуск программы выйдет в октябре 2016 года в эфире Областного телевидения. Приглашаем к участию студентов нижегородских колледжей.



«НАМ НРАВИТСЯ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ»

21-26 ИЮНЯ В ИТ-ГОРОДЕ ИННОПОЛИС (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН) СОСТОЯЛСЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (WROJ. В НЕЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ЛУЧШИЕ КОМАНДЫ ИЗ 51 РЕГИОНА СТРАНЫ. ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАВОЕВАЛИ МЕДАЛИ СРАЗУ В НЕСКОЛЬКИХ НОМИНАЦИЯХ. ТЕПЕРЬ ОНИ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ РОССИЮ В ФИНАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЯХ, КОТОРЫЕ ПРОЙДУТ В КОНЦЕ НОЯБРЯ В СТОЛИЦЕ ИНДИИ НЬЮ-ДЕЛИ.



По результатам региональных отборов, в которых участвовали 10 000 молодых робототехников со всей России, на национальный финал ВРО приехало 577 участников из 51 региона. Главной темой олимпиады стала борьба с отходами. Организаторы соревнований уверены, что робототехниче-

ские системы помогут нам сохранить окружающую Среду для будущих поколений.

Один из лучших проектов в категории «Борись с отходами» представила команда «Юные исследователи космоса» детско-творческого объединения по образовательной робототехнике отделения политехническо-

го образования Дворца молодежи. Артем Исмагилов и Егор Недоростков стали вторыми в состязаниях «Завод по переработке отходов*» (старшая возрастная группа): «Нам нравится решать сложные задачи. Нравится побеждать. Понимаешь, что все не зря и твои усилия оценивают по достоинству».



Екатеринбургская команда, в состав которой вошли Света Медведева и Борислав Утков, также показала высокий класс, заняв третье место в состязаниях «Манипуляторы».

«Я заметила: у мальчиков роботы получаются более гармоничными. Каждая деталь на своем месте. Зато девчонки ра-

ботаю на качество. Я, например, могу несколько раз переделывать механизм и не злиться, когда что-то идет не так. А вообще лучше, когда в команде мальчик и девочка - как мы с Бориславом. Тогда можно рассчитывать на результат», - поделилась мыслями Света Медведева.



МОБИЛЬНЫЕ ПАРНИ

ВЫПУСКНИКИ «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG», КОТОРАЯ С 2010 ГОДА РАБОТАЕТ СРАЗУ НА ДВУХ ПЛОЩАДКАХ ДВОРЦА МОЛОДЕЖИ. ВЫШЛИ В ФИНАЛ КОНКУРСА «ИТ ШКОЛА ВЫБИРАЕТ СИЛЬНЕЙШИХ!». СВОИ МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ АЛЕКСЕЙ МИТЬКИН И ВЛАДИСЛАВ ШАТЕРНИКОВ ЗАЩИТИЛИ В МОСКВЕ 8 ИЮЛЯ.

школьников из Иркутска, Калининграда, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Москвы, Челябинска, Уфы, Омска и Новосибирска. Екатеринбург представили Алексей Митькин и Владислав Шатерников. Их проекты - «Медицинский организатор Piils Time» и «Менеджер звонков» - вошли в число лучших в номинации «Социальные приложения».

- Люди часто забывают принимать назначенные лекарства по расписанию. Мой проект призван решить эту проблему, - рассказал Алексей Митькин.

Представительства «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» открыты в 20 городах Российской Федерации и рассчитаны на старшеклассников в возрас-

те от 13 до 17 лет. Программа ориентирована на повышение интереса молодежи к сфере новейших технологий, содействие в подготовке будущих ИТ-специалистов и инженерных кадров. Для финалистов конкурса были организованы мастер-классы и встречи с экспертами. Сооспатель проекта Cardberry Марина Дружинец прочитала лекцию «От запуска проекта к развитию бизнеса», HR-консультант Алена Владимировская рассказала о том, на какие специальности стоит делать ставку в будущем. Организаторы проекта считают: важно помочь школьникам определиться с будущей профессией, сделать первые шаги к будущей карьере уже сейчас.

Конкурс «ИТ ШКОЛА выбирает сильнейших» проводится ежегодно. Задача — определить лучшие проекты, созданные старшеклассниками в процессе обучения. Сначала на уровне регионов.

Далее ребят приглашают на финальные испытания в столицу Российской Федерации.

В этом году за звания лучших программистов состязались 18

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ»
ОТКРЫВАЕТ НАБОР В «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.
ЗАЧИСЛЕНИЕ ПРОХОДИТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.
ОБУЧЕНИЕ - БЕСПЛАТНОЕ. ПОДАТЬ ЗАЯВКУ МОЖНО УЖЕ СЕЙЧАС!

Программа «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» разработана специалистами Исследовательского центра Samsung при поддержке ведущих преподавателей Московского физико-технического института (МФТИ). Она позволяет получить углубленные знания по основам ИТ, а также навыки самостоятельной разработки мобильных приложений на платформе Android-

Обучение проходит в несколько этапов, от простого к сложному.

По окончании курса выпускники сдают экзамены представителю московского офиса SAMSUNG.

Далее им выдаются сертификаты, дающие дополнительные баллы при поступлении во многие технические вузы страны. В Екатеринбурге это, например, УрФУ имени Б.Н. Ельцина.

Для поступления нужно:

- Оставить заявку на сайте Дворца молодежи;
- Пройти он-лайн тест;
- Пройти собеседование.

Занятия будут проходить два раза в неделю по два академических часа в очной форме. Период обучения: сентябрь 2016 - май 2017.

Куратор проекта:
Медиацентр Дворца молодежи
(343) 246-59-20.266-97-14
E-mail: Ekaterinburg@myitechool.ru
Сайт ИТ школы Samsung:
samsung.com/ni/itschool/
Вконтакте: vk.com/itschoolekb

СКОРО!

РЕАЛИТИ-ШОУ

БРИГАДА

наОТВ

ОБЩЕГОРОДСКАЯ АКЦИЯ В ФОРМАТЕ РЕАЛИТИ-ШОУ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА ГОРОДА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ И РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

УЧАСТНИКОМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ!

УЧАСТНИКОМ МОЖЕШЬ БЫТЬ ТЫ!

ВКЛЮЧАЙСЯ!

СОХРАНИМ ВМЕСТЕ ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ!

ТРЕБУЮТСЯ:

ИНЖЕНЕРЫ • ЭКСПЕРТЫ • ПРОЕКТИРОВЩИКИ • СТРОИТЕЛИ
• ДИЗАЙНЕРЫ • ВОЛОНТЕРЫ -

Подробности на сайте
www.dm-centre.ru/brigada

Телефон горячей линии для
участников и партнеров:
(343) 286-97-14

Проект реализуется в рамках
комплексной программы
«Уральская инженерная школа»

УИШ УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА

МОНИТОРЫ, МЫШЬ, ШЛЕЙФ ДЛЯ «ВИНТА»,
РАЗНОКАЛИБЕРНЫЕ ПРОВОДА, ПАРА ОТВЕРТОК,
НЕКОТОРОЕ КОЛИЧЕСТВО ОПТИЧЕСКИХ
И МАГНИТНЫХ НОСИТЕЛЕЙ, МИКРОСХЕМЫ
И ПАЯЛЬНЫЙ АППАРАТ... НАЙДИ В КАБИНЕТЕ
ЭТИ ПРЕДМЕТЫ, НЕПОСВЯЩЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ
МОЖЕТ НЕНАРОКОМ ПОКАЗАТЬСЯ,
ЧТО ПРОСТРАНСТВО ЗДЕСЬ БОЛЬШЕ
НАПОМИНАЕТ СВАЛКУ.



С КУРСОРОМ ПО ЖИЗНИ



невич Макаров убежден, что эта актуальная для города специальность только набирает обороты в колледже:

- Более сорока лет колледж выпускает специалистов-технологов и поваров. Для этого здесь создана прекрасная база, но мы не стоим на месте, наше учебное заведение разপিастся и находит новые сферы деятельности, такие, например, как компьютерные технологии. Современное обучение во многом связано с технологиями. Нет, пожалуй, ни одного студента, кто бы ни пользовался

компьютерами, ноутбуками, планшетами. Многие контрольные работы и документы делаются в электронном варианте. Как преподаватель скажу, что понять, как работает тот или иной механизм, можно только разобрав и собрав его своими руками.

В этом году пять второкурсники проходят учебную практику по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования». Некоторые с разрешения администрации получают опыт уже на

Но что для других хаос для компьютерщика гармония, ведь никогда не знаешь, что понадобится в следующий момент - все должно быть под рукой. В такой гармонии студенты второго курса Нижнетагильского торгового-экономического колледжа специальности «Информационные системы» весь июнь проходили практику. Несмотря на то, что специальность в ИТЭС существует не так давно, выпускники уже доказали свою состоятельность на рынке труда.

Преподаватель компьютерных технологий Сергей Евге-





предприятия города. Уровень у всех студентов разный, но именно па практике они *подтягивают знания», пачинают лучше понимать всю суть своей будущей профессии.

Студент Владимир Митуновски3 философски относится к своей будущей профессии.

- На первом курсе пас еще не допускали до практики, а здесь нам можно все трогать, крутить, разбираться. Самое интересное - когда перед тобой груда металла разной формы и размера путем твоих усилий превращается в работающую машину- Классный момент, когда видишь, что собранный тобой механизм наконец *ожил!»! Бывает, конечно, и такое, что он не заработал... Тут самое важное не перпничать (техника не терпит спешки и лишних эмоций) и найти ошибку, иногда даже начать сначала!

Педагог Сергей Евгеньевич иомогает пам и контролирует все этапы работы. Что ни спросишь - такое ощущение! - у него на все есть ответ. Интересно, сколько лет практики нужно, чтобы добиться такого запаса знаний!



Единственная в классе девушка Елена Лукина считает, что разбираться в технике - удел не только сильной половины человечества.

- В группе немного девушек. До сих иор существует мнение, что мужчины лучше разбираются в компьютерах. Я думаю, пол не имеет значения в этом деле, хотя паять детали действительно непросто! Разобрать компьютер дело пяти минут, а вот собрать или починить - куда сложнее! Этот опыт мы получаем на практике. Больше всего правится, что тут мы не сидим за партами, не пишем конспекты, а работаем руками. &го весело!



А вот студепт Алексей Романовский уже видит себя в будущем программистом па одном из предприятий города.

- Чтобы понять, как работает компьютер в как сделать еі-о работоспособным, нужен логический склад ума, терпение и внимание.

Взаимодействие с железом показалось гораздо иптереснее, чем теория. Копсчно, в домашних условиях тоже можно собрать компьютер, но дома ты боишься напортачить - вдруг сломаешь или неправильно подключишь, а под наблюдени-



ем это не страшно. Ня практике даже наши ошибки это полезный опыт.

После колледжа я бы хотел поступить п УРГЭУ на ту же специальность. После получения диплома о среднем профессиональном образовании мне будет намного проще учиться, уже имея базу, а потом работать в той же сфере.

* * *

Компьютеры ломаются, но каждый из нас до последнего надеется, что этого не произойдет. При каждом сбое можно просто нажать кнопку перезагрузки и, если все работает, не обращать на это внимания. Но затем происходит серьезная неисправность, и продолжение работы становится невозможным. И, кстати, происходит это в самый неподходящий и неожиданный момент!

В этом случае экстренную помощь нашему железному другу может оказать только профессионал с образованием в сфере компьютерных технологий.

Александра РукавишникДОС

БЕЗ СТРАХА

У СЛОВ «СТРАХОВЩИК» И «СТРАХ» - ОБЩИЙ КОРЕНЬ, ОДНО ПРОИСХОЖДЕНИЕ. НО ЗНАЧЕНИЯ - РАЗНЫЕ. СТРАХОВАТЬ НЕ ЗНАЧИТ БОЯТЬСЯ, ЭТО, НАОБОРОТ, УВЕРЕННОСТЬ И ЗАЩИТА, КОТОРУЮ ОБЕСПЕЧИВАЮТ НАМ СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СТРАХОВОМУ ДЕЛУ, СТРАХОВЫЕ АГЕНТЫ ИЛИ, ПРОЩЕ ГОВОРЯ, СТРАХОВЩИКИ.



Для многих из нас они стали чуть ли не членами семьи, ежегодно страхуя нашу жизнь, здоровье, имущество, бизнес от непредвиденных неприятных обстоятельств.

Страховать людей начали еще в Древней Индии, где образовывались денежные фонды для благотворительных целей, а у древних чудесп существовали коммунальные учреждения, которые добровольно собирали с людей средства для взаимопомощи. Среди первых желающих застраховать себя и свое имущество от корабле крушения или нападения разбойников были купцы, жившие около 550 года до нашей эры.

Даже в одной из книг Талмуда изложены правила страхования, дошедшие и до наших дней. Если у одного из погонщиков погибал осел. Талмуд предписывал остальным погонщикам выделить ему взамен другого осла, но только не деньги. Уже в те времена был заложен важный принцип страхования - страховая защита не должна служить обогащению.

Личное страхование в России возникло только в конце XIX века. Спустя каких-то сто с лишним лет профессия «Специалист страхового дела» становится популярной и востребованной во всех уголках России.

Специалист действует по поручению страхового уч-

реждения, осуществляющего страхование жизни и здоровья, движимого и недвижимого имущества, предпринимательской и коммерческой деятельности. Проводит поиск и обслуживание физических и юридических лиц, представляющих предприятия с различными формами собственности. Проводит беседу с клиентами, заинтересовывая в заключении договора о страховании. Оценивает причиненный ущерб с учетом критериев и степени риска. Формирует спрос на страховые услуги в связи с нарастанием риска в современных условиях (конкуренция, банкротство, безработица и т.п.).

Специалист страхового дела должен знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых организаций;
- сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике;
- виды страховых услуг, типовые правила и условия страхования;
- основы проведения актуарных расчетов;
- правовые основы осуществления страховой деятельности с учетом региональных специфических условий;

- основы психологии и организации труда;
- порядок и формы финансовых расчетов;
- установленную отчетность о финансовой деятельности.

Должен уметь:

- осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования, страхования ответственности, перестраховочных договоров и соглашений;
- изучать региональные условия и спрос на страховые продукты (услуги);
- заключать и оформлять страховые договоры, регулирующие отношения между страхователем и страховщиком;
- осуществлять оценку рисков при заключении договоров на страховые услуги;
- вести бухгалтерский и статистический учет, составлять отчетность по установленным формам.

Профессионально важные качества:

- внимательность, аккуратность;
- хорошая память;
- коммуникативные способности;
- уравновешенность, сдержанность, тактичность;
- доброжелательность;
- умение грамотно и доходчиво говорить.

*Медицинские
противопоказания:*

- психические заболевания, серьезные заболевания нервной системы;
- снижение остроты слуха, зрения;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- дефекты речи;
- выраженные физические недостатки.

Особенности профессии:

- ненормированный рабочий день* работа связана с постоянными разъездами.

В страховании можно найти занятие на любой характер. Не нравится общаться с людьми - можно придумывать новые услуги. Любите сложные расчеты - вам прямая дорога в андеррайтеры. В страховых компаниях масса подразделений. Финансовые аналитики и экономисты разрабатывают виды страхования. Актуарии рассчитывают типовые суммы страховки в зависимости от вероятности наступления страхового случая в той или иной сфере. Андеррайтеры определяют степень риска в каждом конкретном случае. Эксперты оценивают имущество, прежде чем его застраховать, а потом разбираются с возмещением убытков, страховые агенты «ходят в народ* и продают полисы.

Места работы: страховые организации различных организационно-правовых форм, государственные службы по надзору за страховой деятельностью.

Зарплата:

от 10 до 50 тысяч рублей в зависимости от вида и объема работы.

Пути получения профессии:

Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А. Демидова.



ТАГОУ СО

**«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
НИКИТЫ АКИНФЬЕВИЧА
ДЕМИДОВА**

ЛИАСи-а ил оeiUrfxibnrw орфзюпатн.и*й аркельнейя* Цюбь Ш11 пт Ч гентяПря М13 г. №а17*fiflywf -> 0Г*ШЧЧ|
Спыдетьстм о пх*еарствгичг* зпчед^ациисвряо Ш 0 1 МОГСО317 ортанрене J014'. [prr. to 7ЯЯ]

**ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

на базе основного общего образования:

- 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
- 29.01.07 ПОРТНОЙ
- 43.01.02 ПАРИКМАХЕР
- 15.01.30 СЛЕСАРЬ

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

на базе среднего общего образования:

- 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- на базе основного общего образования:
- 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
- 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ
- 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
- 43.02.10 ТУРИЗМ
- 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО
- 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ)
- 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

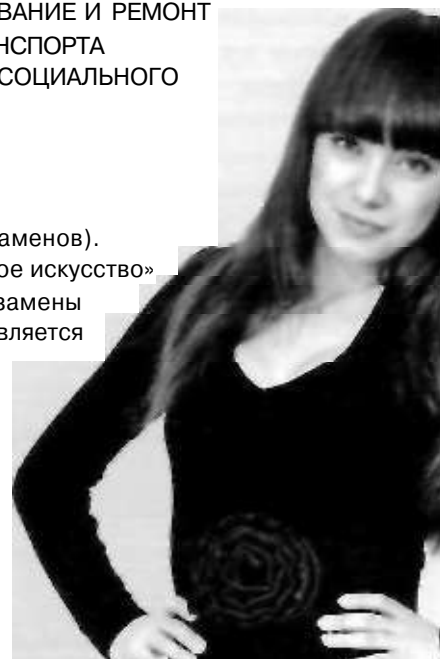
**ПО ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

на базе среднего общего образования:

- 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)
- 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
- 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 43.02.10 ТУРИЗМ

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе (без экзаменов). По специальности «Парикмахерское искусство» предусмотрены вступительные экзамены. Иногородним студентам предоставляется общежитие.

Адрес: 622001, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2.
Общежитие:
г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2А.
Телефоны: (3435) 41-14-57, приемная директора, 41-64-82, приемная комиссия.
4MWAf.ntgpk.com / mgpk@mail.ro



ТА ЖЕ РАБОТА 5

ЕЩЕ НЕ УБРАНЫ В ШКАФ НАРЯДНЫЕ КОСТЮМЫ И ПЛАТЬЯ ДЛЯ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА, А ВЧЕРАШНИЕ ШКОЛЬНИКИ УЖЕ ТОРОПЯТСЯ ОТНЕСТИ СВОИ ДОКУМЕНТЫ В ПРИЕМНЫЕ КОМИССИИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. 20 ИЮНЯ В РОССИИ СТАРТОВАЛА ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ.

По данным Рособрнадзора, ВГЭ в этом году сдавали более 644 тысяч человек. Из стен школ Среднего Урала вышли более 18 тысяч молодых людей, 70% из них планируют получить высшее образование, это более 12 тысяч выпускников. 60% будут подавать документы в гуманитарные вузы. 40% - в технические. Около трех тысяч выпускников колледжей хотят продолжить образование в вузах. К ним прибавятся выпускники школ прошлых лет, абитуриенты из других регионов - порядка еще 5-6 тысяч.

Сделав нехитрые подсчеты, можно предположить, что конкурс в вузы составит, в среднем, 2-3 человека на бюджетное место. Но по торопитесь радоваться, дорогие друзья, на некоторые специальности претендуют 15-20 соискателей. Самые популярные из них - юриспруденция, экономика, дизайн и архитектура и психология. А самые востребованные на рынке труда - педагогика, медицина, инженерные дисциплины и IT-технологии.

Конечно, стремление получить высшее образование можно только приветствовать - умные, амбициозные, устремленные к карьерным вершинам профессионалы нужны всегда. По вот пресловутая печальная статистика прошлых лет говорит об обратном - немало выпускников вузов работают не

по специальности или вообще сидят без работы. Причин тому много - и отсутствие должной профориентационной работы в школе, и экономическая нестабильность в стране, и личные причины, например, некомпетентный выбор профессии. Часто выпускник школы аттестат получил, а профессию еще не выбрал. Приходится учиться там, где конкурс меньше, за компанию с другом или куда родители «запихнули».

Между тем в нашем промышленном крае долгие годы острая нехватка «технарей», причем не только инженеров, но и высокопрофессиональных рабочих. Для меня лично - это нонсенс. Заводы-гиганты, различные промышленные производства, технические предприятия с высокой зарплатой, хорошей социальной программой, многочисленными льготами для своих сотрудников нуждаются в квалифицированных, перспективных молодых кадрах. А «молодые кадры» тратят большие деньги и время на обучение в юридических, экономических университетах и академиях, а потом сидят без работы или «просиживают» свою жизнь в душных офисах.

Выходов из этой ситуации немало. По моему взгляду, нужно срочно наладить профориентационную работу в школе, желательно уже в начальной, можно даже с детского сада - знако-





алист, работу которому найти намного легче, чем выпускнику вуза.

И четвертое, поступить в вуз после колледжа сейчас намного легче, чем после школы. Вузы начисляют дополнительные баллы за наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием. Кроме того, сохранены условия приема «профильных» абитуриентов. Для них вуз может установить вступительные испытания в соответствии с профилем среднего профобразования. Допустим, если выпускник торгово-экономического колледжа поступает в институт торговли, предпринимательства и сервиса, то экзамены для него могут быть не по физике, русскому языку или математике, а по профильным дисциплинам.

В Свердловской области более ста образовательных организаций среднего профессионального образования, двенадцать из них — в Нижнем Тагиле. Специальности на все предпочтения педагогика и медицина, техника и сфера услуг, торговля и строительство, экономика и промышленное производство, транспорт и гостиничный бизнес.

Выбор профессии - это та же работа, а делать любую работу надо качественно, осознанно и правильно!

мать детей с многочисленным миром профессий • через игры. Экскурсия на предприятия, встречи со специалистами, книги и журналы, кружки и клубы по интересам. В эту работу необходимо включить родителей, психологов, педагогов дополнительного образования, потенциальных работодателей, ученых.

Кроме этого, сделать акцент на среднее профессиональное образование — «вышку» можно получить и позже, так сказать, в сознательном возрасте. В СПО множество плюсов, вот только несколько из них.

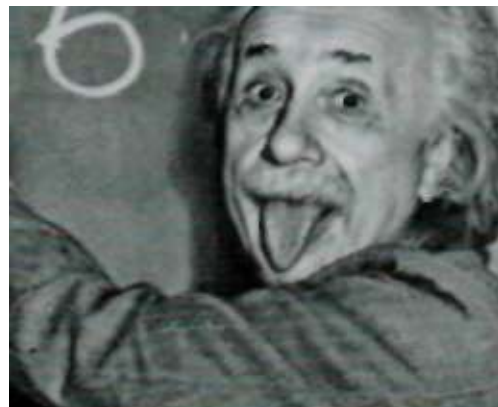
Первое, это доступность образования. Почти во все техникумы, колледжи теперь берут без вступительных испытаний, на самые востребованные - конкурс аттестатов. Образование, как правило, бесплатное, на некоторых специальностях обучают по внебюджету. Но плата в 5-6 раз ниже вузовской, это второе.

Третье: через 2-3 года вы уже дипломированный специа-



VI&AAAsb-

В ШКОЛЕ НАС ЗАСТАВЛЯЮТ УЧИТЬСЯ ОТЛИЧНО, РУЧАЯСЬ, ЧТО ВЫСОКИЙ БАЛЛ - КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ. ТАК ЛИ ЭТО НА САМОМ ДЕЛЕ? ЕСТЬ МНЕНИЕ, ЧТО БЫТЬ ДВОЕЧНИКОМ ВО ВСЕ НЕ СТЫДНО. ИНОГДА НЕУДАЧА В УЧЕНИИ МОТИВИРУЕТ ЧЕЛОВЕКА СТАТЬ ЛУЧШИМ В ПРОФЕССИИ, СПОРТЕ, ИСКУССТВЕ.



Вот только несколько примеров величайших умов, которые не блистали в учебе. Причины неудач были самые разнообразные, но этим людям плохие оценки не помешали добиться мировой славы и признания.

ПОЗДНЕЕ ПРИЗНАНИЕ

Миланская консерватория носит имя итальянского композитора Джузеппе Верди. Но если изучить историю учебного заведения, окажется, что в 1833 году именно эта консерватория отказала юному Верди в зачислении. Ему было сказано, что он старше возраста принимаемых и вообще лишен музыкального таланта.

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ

Лауреат Нобелевской премии Альберт Эйнштейн научился говорить только в четыре года, а читать - лишь в семь лет. В школу пошел позже своих сверстников, плохо учился, а в пятнадцать лет и вовсе был исключен из гимназии за неуспеваемость. Это помешало ему стать одним из основателей современной теоретической физики и разработать теорию относительности.

ЗНАНИЕ-СИЛА

Не можешь дать сдачи? Задави протиппика интеллектом! Именно после того, как его поколотил одноклассник, Исаак Ньютон рстпил одолеть того зна-

ниями. В итоге Ньютон очень быстро стал лучшим учеником класса, а позднее открыл фундаментальные законы физики, на которые опирался Эйнштейн в своих изысканиях.

НА УЧЕБУ СО СЛЕЗАМИ

Величайший русский поэт Александр Пушкин учился в Императорском Царскосельском лицее. Несмотря на явную одаренность и феноменальную память, учился начинающий поэт более чем посредственно. С увлечением занимался только теми науками, что были ему по душе, остальными же попросту пренебрегал, а уроки арифметики могли довести его до слез.

НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ОБРАЗОВАНИЯ

Бенджамин Франклин, чье лицо изображено на 100-долларовой купюре, известен во многих ипостасях: политик, дипломат, полиграфист, издатель, ученый, изобретатель, отец-основатель и соавтор Декларации независимости. Единственное, кем он не был - это выпускником средней школы. Франклин был пятнадцатым ребенком и младшим сыном в семье на двадцати человек. Он провел лишь два года в Бостонской Латинской школе, прежде чем покинуть ее в возрасте десяти лет и отправиться работать на своего отца, а затем на его брата, как полиграфист, что и дало ему путевку в жизнь.

ДИПЛОМ ГАРВАРДА ЗАДНИМ ЧИСЛОМ

Билл Гейтс поступил в Гарвардский университет в 1973 году, но был отчислен спустя два года. Неуспеваемость в учебе объяснялась просто: он посвятил все свое время созданию собственной компании Microsoft и в итоге стал одним из богатейших людей в мире! Учитывая его заслуги, через 32 года после отчисления, Биллу Гейтсу был вручен диплом выпускника Гарварда «задним числом».

Хорошая учеба — дело полезное, но, увы, она не является ни показателем выдающихся способностей ребенка, ни гарантом его успеха в будущем. И, напротив, в рядах двоечников могут скрываться дети с нестандартным мышлением, а иногда и настоящие гении!



Александра Руиоиишит

О

30

i > fca ^ vv -



* <• лоших ll ро fice tff ю

у





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2

В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ПРОФЕССИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	БАЗОЙ ОБ ОБРАЗОВАНИЕ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	9 классов	3 года Юмес.	очная
		9 классов	• Юмес	заочная
		11 классов	2 года 10 мес.	очная
		11 классов	3 года 10 мес.	заочная
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИ- ЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9 классов	3 года 10 мес	очная
		9 классов	4 года 10 мес.	заочная
		11 классов	2 года Юмес.	очная
		11 классов	3 года 10 мес.	заочная
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ И С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ	9 классов	3 года 10 мес.	очная
		9 классов	4 года 10 мес	заочная
		11 классов	2 года Юмес.	очная
		11 классов	3 года 10 мес	заочная
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ	ОПЕРАЦИОННЫЙ ЛОГИСТ	9 классов	2 года Юмес	очная
		9 классов	3 года 10 мес.	заочная
		11 классов	1 года 10 мес	очная
		11 классов	2 года 10 мес	заочная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
66Л01 № 0005382 от 25 мая 2016 года (рег. № 18717)

Свидетельство о государственной аккредитации
серия 66А04 № 0000093 от 25 сентября 2015 года (рег. № 8717)

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:
БЕЗ ЕГЭ И ГИА ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ ДОКУМЕНТА
ОБ ОБРАЗОВАНИИ

НАШ АДРЕС:
г. НИЖНИЙ ТАГИЛ, ул. КОРОВИНА, 1
Телефоны: 33-76-86 - секретарь,
33-66-93 - приемная комиссия
E-mail: ntpк2@yandex.ru www.ntpk2.ru

ПРОЕЗД ОТ Ж/Д ВОКЗАЛА И АВТОВОКЗАЛА:

- маршрутное такси № 55 до остановки «Площадь Славы»
- маршрутное такси № 52 до остановки «Педколледж»
- трамвай № 1, 8 до остановки «Проспект Вагоностроителей»,
далее трамвай № 10 до остановки «Площадь Славы»



А у вас есть дома сухари?

БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД
ГЛАЗАМИ УРАЛЬСКИХ
ШКОЛЬНИКОВ

- А ты чего больше всего боишься? Гитлера или крыс?

- Больше всего я боюсь карточки хлебные потерять...

Это разговор Тапи и Шурки - героев спектакля *Я еще не хочу умирать*.

На сцене большой стол, где стоит керосинка, старинная этажерка с парочкой книг, одна из которых о Сталине, кровать с панцирной сеткой. А среди всего этого антуража — дети. В валенках, стареньких платицах и пальтишках, бледные, под глазами синяки, лица взрослому серьезны - это маленькие жители блокадного Лeningрада.

Постановка по мотивам произведений Людмилы Никольской и Олега Шестинского прошла в Свердловском областном госпитале для ветеранов войн. Режиссер спектакля художественный руководитель театральной (грудии «Дебют» гимназии Мс 18 Елена Панкратова. Актеры - ученики этого же учреждения. В работе ирняли участие как старшеклассники, так и малыши. Кстати, костюмы творческий коллектив шил

сам. Реквизит - экспонаты музея гимназии.

Вообще, спектакль «Я еще не хочу умирать» тагильские школьники отыграли уже 17 раз. Покорили зрителей родного Тагила, побывали на международном конкурсе

• Музыкальный олимп* в Челябинске, где стали лауреатами первой степени и получили приз зрительских симпатий. И



вот теперь воспитанники театральной студии добрались до уральской столицы.

Сами ученики, кажется, уже начинают привыкать к гастрольной жизни. Бодро собирают декорации и погружают в автобус. Ради выступления пришлось подняться рано. Времени нежиться в постелях - нет. Но ребят это нисколько не смущает, настроение отличное. Самое главное - никакого волнения перед показом.

- У нас уже настолько все вжились в свои роли, что страха перед выходом на сцену нет! - поделилась эмоциями восьмиклассница Милана Кузнецова.



Идея постановки возникла не случайно. До этого Елепа Панкратова уже обращалась к военной тематике. Первый спектакль «По праву памяти* выпускала еще к 65-летию Победы. И вот, спустя пять лет, к следующей юбилейной дате педагог вновь решила поднять серьезные вопросы.

- Сценарий нашла в Интернете. Он мне сразу же понравился. Это не просто история о войне, здесь поднимаются этические проблемы. Ставить военные спектакли с детьми нелегко. Чем можно их задеть?! Только рассказами о таких же детях, как они сами! Ребята пропустили материал через себя.

По ее словам, сложнее всего было работать с малышами. Второклассник Тимофей, исполнивший роль Шурки, долго не мог произнести фразу: «Таня, наша мама умерла...»

- Страшно было объяснить детям, что они должны сыграть ребят, которые в конце концов погибают...

Как признались родители юных актеров, после работы над постановкой «Я еще не хочу умирать...» младшеклассники задумались о жизни.

- Конечно, им повосемь лет, многое не объяснить. ПОДЕЛИ



I





лась эмоциями мама маленькой Маши. - Но то, что они стали понимать, что такое война, это - безусловно. К своей игре ребята подходят очень серьезно.

- Уже после первой репетиции, - добавляет мама еще одного ученика, - мой сын пришел домой и спросил: «В Ау пас есть лома сухари?» Когда я ответила, что нет, он заявил, что надо срочно засушить, мало ли что...

Школьники и вправду па-столт.ко вжились в роли, что трудно поверить, что еще час назад они бегали возле автобуса и шутили друг над другом. Сейчас перед нами жители блокад-

ного Ленинграда, замученные голодом и войной.

Отметим, что показ спектакля в Екатеринбурге был приурочен к военно-патриотической акции «Помним подвиг Урала», посвященной 75-летию с пачала Великой Отечественной войны. Выступление гимназистов организовала



Свердловская областная ассоциация бывших узников гетто и нацистских концлагерей под патронажем председателя ко*митета по социальной политике Законодательного собрания Свердловской области, члена фракции «Единая Россия» Вячеслава Погудина.

— Вот это работа! Я смотрел на сцену и вспоминал свое детство. 1941 год, когда началась война, - признался руководитель ассоциации Семен Саектор, я попал в фашистское гетто. Был свидетелем того, как наши солдаты совершили подвиг и освободили нас. Дай Бог, чтобы над нами всегда было мирное небо!

Пациенты госпиталя, для которых был показан спектакль, едва сдерживали слезы. Некоторые даже просили видеозапись на память.

- Очень хорошо, что наши дети знают о войне! - звучали фразы из зала.

Это выступление у школьников 18-й гимназии не последнее. У ребят - далеко идущие планы. Судя по реакции зрительного зала, спектакль будет жить еще долгие годы.



Оксана Исупова



ГАПОУ СПО СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.А. ДЕМИДОВА»

Владимир Тарма, ул. Петра Маруса, 2
Телефоны: (3435) 41-14-57,
приемная директора,
(3435) 41-64-82,
приемная комиссии
www.ntgpk.com
E-mail: ntgpk@mail.ru

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА